

31. Deterioro ambiental

Sesión
1

■ Para empezar

Actividad 1

1. Observa las imágenes de la figura 3.11 y responde lo que se pide:
 - a) ¿Cerca de dónde preferirías vivir? ¿Por qué?
 - b) ¿A qué atribuyes el cambio tan radical de ese lugar de Perú?



Figura 3.11 Vista de Yanacocha, en Perú, en 1992 y 2006, antes y después de la intervención de la minera Newmont Mining Co., que está destruyendo en forma evidente los ecosistemas de Cajamarca.

Clorofluorocarbonos.
Gases que se utilizan en aerosoles y sistemas de refrigeración, que al liberarse a la atmósfera dañan la capa de ozono.

En la primaria estudiaste los principales problemas ambientales que nos afectan. En esta lección aprenderás cómo esos problemas influyen en la calidad de vida de todas las personas (figura 3.12).

Actividad 2

1. Lee el siguiente artículo.

El agujero en la capa de ozono ha comenzado a recuperarse

En 1987, un gran número de países firmaron el Protocolo de Montreal en el que se proponía reducir a la mitad la producción de gases tóxicos y el consumo de productos que generaran **clorofluorocarbonos**, en un periodo de diez años.

Hasta el año 2005 y desde entonces, la degradación de la capa de ozono ha disminuido 20%, y según el informe realizado por unos 300 científicos y publicado en el Programa Ambiental de la ONU y la Organización Meteorológica Mundial, esta reparación continuará de manera sostenida, lo que significaría que para el año 2060 podríamos esperar la completa recuperación de la capa de ozono, si se sigue reduciendo la emisión de clorofluorocarbonos.

Fuente: Medina, A. (2018). Disponible en: <http://www.chematierra.mx/medio-ambiente/atmosfera/la-capa-de-ozono-ha-comenzado-recuperarse/> (Consulta: 30 de abril de 2018).

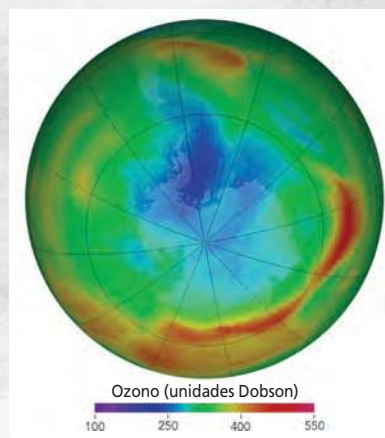


Figura 3.12 Agujero en la capa de ozono sobre la Antártida.

- a) Reúnete con un compañero y comenten las siguientes preguntas:
- ¿Por qué un problema como éste involucra la participación de muchos países y organismos mundiales?
 - ¿Consideran que esto les afecta a ustedes? ¿Cómo?
- b) En grupo compartan sus respuestas y mencionen qué otros problemas ambientales globales conocen.

■ Manos a la obra

Sesión
2

¿Hasta dónde podemos extraer recursos de la naturaleza?

Conforme nuestros conocimientos sociales avanzan, la tecnología también lo hace, y eso ha propiciado que se explote la naturaleza de manera diversa e intensiva. El problema que enfrentamos ahora es que no hemos sabido hasta dónde hacerlo para no dañarla y nos hemos perjudicado a nosotros mismos, como en el caso de la laguna Yanacocha en Perú.

Una de las medidas que se comenzó a considerar para reconocer el ritmo de explotación fue la capacidad de regeneración natural de cada recurso, es decir, el tiempo que tarda cada componente natural en renovarse: el suelo, los bosques, los ríos, etcétera. A partir de esta medida se supo la magnitud del deterioro y la destrucción del espacio geográfico pero, como te podrás imaginar, aún hay mucho por hacer para revertir los daños provocados y proteger áreas que todavía conservan sus características naturales (figura 3.13).

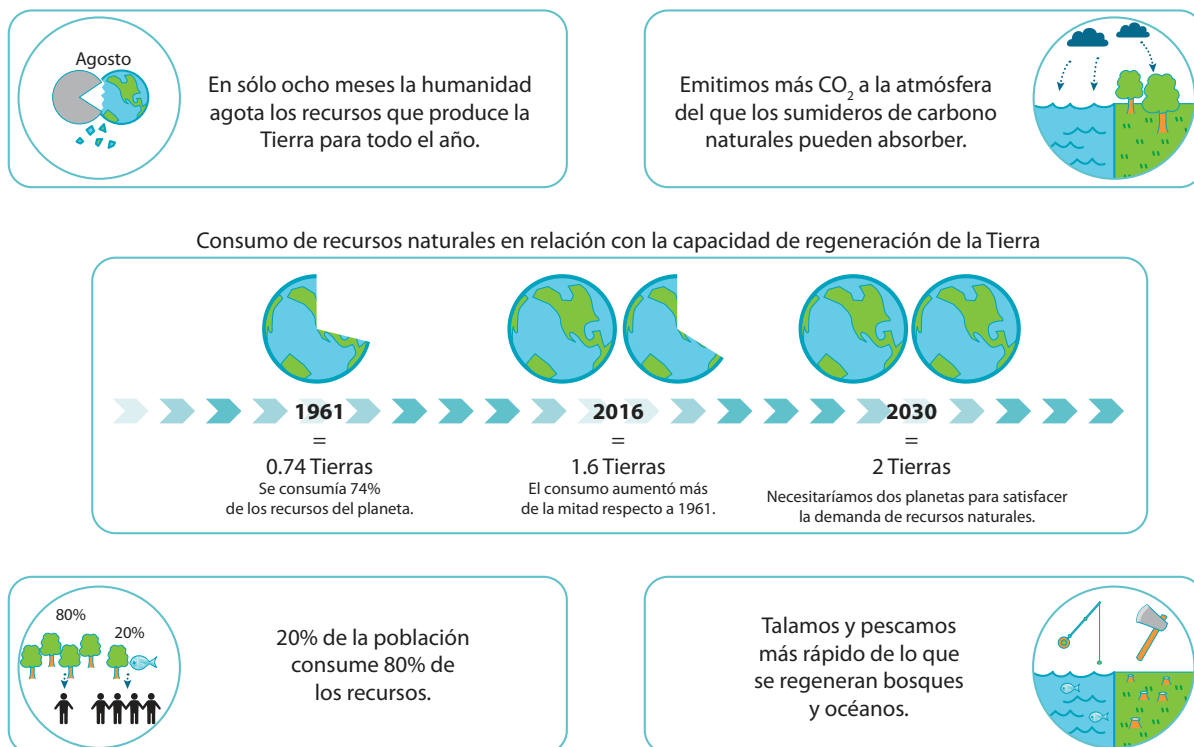


Figura 3.13 Déficit de recursos naturales.

Disponible en: <http://saaccionasostenibilidad.blob.core.windows.net/cache/e/4/0/d/4/b/e40d4b82a7928922a32f80b1b0fbab611c9b4110.jpg> (Consulta: 30 de abril de 2018).