Niveles de desigualdad en el mundo y en México

Existen diferentes formas de conceptualizar el bienestar de la población; sin embargo, los diversos enfoques, ya sean económicos o sociales, coinciden en que el bienestar social o de la población lo constituyen una serie de factores.

Entre los indicadores para medir el bienestar se encuentra el propuesto por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la cual, desde 2011, puso en marcha una iniciativa que consta de dos grandes componentes:

- 1. ¿Cómo va la vida? Es un informe que reúne once indicadores internacionales comparables que sirven para analizar y evaluar aspectos específicos del bienestar. El estudio también brinda información sobre las desigualdades en las distintas dimensiones de la vida de las personas.
- 2. Índice para una vida mejor. Es una herramienta en línea que anima a la población a medir el bienestar acorde con lo que consideren más importante. Incluye once temas y su propósito es hacer participar a los ciudadanos en el debate sobre el progreso de la sociedad. Se centra en los individuos y las familias en los aspectos objetivos y subjetivos del bienestar.

Cada país, representado por una flor, proporciona a la OCDE la información sobre los diferentes aspectos, el tamaño de los once pétalos representa el desempeño de cada indicador; las líneas más largas señalan siempre mejores resultados (mayor bienestar). Los indicadores de menor tamaño indican niveles que contribuyen poco al bienestar de la población (figura 3.8).



Figura 3.8 Los once temas que incluyen el índice de bienestar.

Por otra parte, el coeficiente de Gini es un indicador ideado por el estadista italiano Corrado Gini que se usa para estimar el nivel de desigualdad existente entre los habitantes de una región. Este coeficiente mide hasta qué punto la distribución de los ingresos entre individuos u hogares dentro de una economía se aleja de una distribución equitativa. Se representa con un número entre 0 y 1, donde 0 es la perfecta igualdad (todos los individuos o familias tienen el mismo ingreso) y 1 representa a la desigualdad (sólo unos pocos hogares o individuos concentran todos los ingresos).

El IDH, el índice de bienestar de la OCDE y el coeficiente de Gini son herramientas de información básica para los gobiernos y organismos internacionales porque con ellas pueden planificar y poner en marcha políticas de desarrollo.

En tus clases de Formación Cívica y Ética identificarás las condiciones sociales que hacen posible o limitan el ejercicio a los diversos derechos humanos en el entorno próximo. Para ello consulta la lección 14 de esa asignatura.



Observa el audiovisual *Desigualdad mundial* en el portal de Telesecundaria y anota en tu cuaderno cómo han evolucionado los niveles de desigualdad, así como las causas principales de esta situación mundial.



Actividad

4

1. Lee el siguiente artículo y haz lo que se solicita.

Nueve datos sobre la desigualdad en el mundo

Un mundo en el que 1% de la humanidad controla tanta riqueza como 99% nunca será estable. Compañías como Apple, Alphabet, Microsoft, Exxon Mobil y Facebook registraron más ingresos que 180 países juntos. Así lo demuestran los datos mostrados por la organización Oxfam.

Tan sólo ocho personas, entre ellas, Bill Gates, Amancio Ortega, Carlos Slim y Mark Zuckerberg, acumulan una riqueza igual a 50% de la población mundial.

Para lograr reducir la brecha entre los más ricos y los más pobres, los gobiernos deben trabajar a favor de 99% de la población, no sólo competir sino cooperar entre sí; las empresas también deben operar en beneficio de toda la población, así como terminar con la concentración extrema de la riqueza para acabar con la pobreza.



Figura 3.9 Según un estudio, 71% de la población tan solo posee 3% de la riqueza mundial.

Fuente: Riquelme, R. (2017). "9 datos sobre la desigualdad en el mundo". En *El Economista*. Disponible en: https://www.eleconomista.com.mx/internacionales/9-datos-sobre-la-desigualdad-en-el-mundo-20170116-0019.html (Consulta: 30 de abril de 2018).

- a) Con base en la lectura y en el audiovisual anteriores, comenta con un compañero cuáles pueden ser las consecuencias de ese hecho, ten en cuenta la información de la figura 3.9.
- 2. Apóyate en la tabla 3.1 (p. 220) y en el mapa 3.1 (p. 224) y realiza lo siguiente:
 - a) Comenta con el grupo qué países con niveles muy altos y altos de IDH destacan por ser desiguales. ¿Está México en ese grupo?
 - b) Anota tus conclusiones en el cuaderno.

5

1. Lee la siguiente noticia y haz lo que se pide.

Desigualdad socioeconómica en México

La desigualdad y la pobreza provocaron que México, siendo la décimo quinta economía mundial, se estancara en el lugar 77 de la lista del Índice de Desarrollo Humano (IDH). Al considerar el alto porcentaje de pobreza, 43.6% de la población total (2016), así como el elevado coeficiente de desigualdad de género que hay en el país, sobre todo en materia de ingreso, educación y esperanza de

vida. Por el contrario, si se considera únicamente el PIB por habitante –que se eleva a 16 383 dólares por persona–, México subiría al lugar 68. El coeficiente de Gini –que mide la desigualdad en la repartición de la riqueza– coloca a México dentro de los 20 países más desiguales del planeta. Nueve de esos 20 se encuentran en América Latina; los once restantes en África.

Fuente: Mathieu Tourliere (21 de marzo 2017), Desigualdad y pobreza estancan desarrollo humano en México, PNUD, Revista *Proceso*, disponible en https://www.proceso.com.mx/478950/desigualdad-pobreza-estancan-desarrollo-humano-en-mexico-pnud

- a) Reúnete con un compañero y reflexionen sobre la siguiente pregunta; usen la información del nivel de IDH de México que se mencionó en la sesión dos.
 - ¿Cuáles son los problemas que no permiten que el país tenga un mejor desarrollo humano?
 - ¿Cómo es que estando casi la mitad de la población mexicana en situación de pobreza puede tener ese nivel de IDH?

Como viste en la tabla 3.1, México tiene un IDH alto, pero no en todas las entidades del país; puedes ver los valores del IDH entre entidades en la gráfica 3.1.

