

- b) *Educación*. Indicador compuesto que incluye el número de años de escolaridad que se espera que tenga un niño y la escolaridad alcanzada por adultos mayores de 25 años.
- c) *Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita*. Total de los ingresos que genera un país en el año dividido entre el número de habitantes y ajustado en dólares.

Actividad 2



1. Observa el audiovisual *Contrastes de vida* en el portal de Telesecundaria y responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Cómo es el medio natural y los componentes socioeconómicos de cada uno de los espacios que se muestran?
 - b) ¿Piensas que las personas, en los diferentes espacios, tienen las mismas oportunidades para desarrollarse? ¿Por qué?
2. En grupo, identifiquen las zonas de mayor contraste en cuanto a su desarrollo dentro de su localidad; mencionen sus características y anótenlas en el cuaderno.
3. Observen las figuras 3.2 a 3.4 y reflexionen en torno de las siguientes preguntas:
 - a) ¿Consideran que todos son estudiantes semejantes a ustedes?
 - b) ¿Qué diferencias y similitudes piensas que existen entre ellos?
 - c) ¿Cómo describirían un día en la vida de cada uno?



Figura 3.2 Estudiantes de Guatemala.



Figura 3.3 Estudiantes de Sudáfrica.



Figura 3.4 Estudiantes de Corea del Sur.

IDH en el mundo: ¿Dónde nos encontramos?

Los valores para medir el IDH van de 0 a 1. Los países más cercanos a 1 cuentan con un mejor nivel; es decir, la población tiene mayor acceso a la salud, la educación y los ingresos económicos (figura 3.5). No ocurre así con los que se encuentran cerca del 0, pues son países donde la población tiene una baja esperanza de vida al nacer, poco acceso a la educación y un INB per cápita bajo (tabla 3.1).



Figura 3.5 Australia se encuentra entre los primeros lugares en cuanto a IDH y calidad de vida a nivel mundial.



TABLA 3.1 INDICADORES DEL IDH DE PAÍSES SELECCIONADOS (2016)

País y lugar que ocupa	IDH Valor	Esperanza de vida al nacer (años)	Años esperados de escolaridad	Años promedio de escolaridad	Ingreso Nacional Bruto per cápita (en dólares)
Índice de desarrollo humano muy alto					
1 Noruega	0.949	81.7	17.7	12.7	67 614
2 Australia	0.939	82.5	20.4	13.2	42 822
3 Suiza	0.939	83.1	16.0	13.4	56 364
4 Alemania	0.939	81.1	17.1	13.7	45 000
17 Japón	0.903	83.7	15.3	12.5	37 268
33 Qatar	0.856	78.3	13.4	9.8	129 916
38 Chile	0.795	82	16.3	9.9	21 665
Índice de desarrollo humano alto					
54 Uruguay	0.795	77.4	15.5	8.6	19 148
68 Cuba	0.775	79.6	13.9	11.8	7 455
75 Albania	0.764	78.0	14.2	9.6	10 252
77 México	0.762	77.0	13.3	8.6	16 383
90 China	0.738	76.0	13.5	7.6	13 345
Índice de desarrollo humano medio					
109 Gabón	0.697	64.9	12.6	8.1	19 044
113 Indonesia	0.689	69.1	12.9	7.9	10 053
119 Sudáfrica	0.666	57.7	13.0	10.3	12 087
131 India	0.624	68.3	11.7	6.3	5 663
135 Guinea Ecuatorial	0.592	57.9	9.2	5.5	21 517
Índice de desarrollo humano bajo					
148 Swazilandia	0.541	48.9	11.4	6.8	7 522
163 Haití	0.493	63.1	9.1	5.2	1 657
174 Etiopía	0.448	64.6	8.4	2.6	1 523
180 Sierra Leona	0.420	51.3	9.5	3.3	1 529
181 Mozambique	0.418	55.5	9.1	3.5	1 098

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2016). *Informe sobre Desarrollo Humano 2016*.

Actividad 3

1. Reúnete con un compañero y elaboren un mapa con los niveles de IDH de distintos países. Tomen los datos de la tabla 3.1, la cual está dividida en cuatro niveles de desarrollo: muy alto, alto, medio y bajo. Asignen un color a cada nivel y localicen los 22 países. Pueden apoyarse de algún atlas mundial.
2. Al finalizar su mapa, contesten en su cuaderno las siguientes preguntas.
 - a) ¿En qué continente se encuentra la mayor concentración de los países con IDH muy alto? ¿Cuáles piensan que son las condiciones de vida de ese continente?
 - b) ¿En cuál continente se encuentra la mayor cantidad de países con IDH bajo?
 - c) ¿Qué IDH tiene México?
3. Observen las figuras 3.6 y 3.7 y lleven a cabo lo que se pide:
 - a) Identifiquen en su tabla el IDH de Qatar y el Ingreso Nacional Bruto per cápita.
 - b) Coordinados por el maestro, debatan en torno de la siguiente pregunta: ¿por qué uno de los países más ricos del mundo no se ubica como el número 1 en desarrollo humano?
4. En grupo, muestren sus mapas y revisen sus respuestas.



Figura 3.6 Qatar, el país más rico del mundo pero no el más feliz. De cada diez habitantes, siete son inmigrantes.



Figura 3.7 La sociedad qatarí está definida por clases sociales. Es extremadamente desigual, pues los inmigrantes trabajan casi como esclavos.



Dato interesante

De acuerdo con datos del Banco Mundial los países con la esperanza de vida más baja son Sierra Leona y República Centroafricana, con 51 años. Entre las principales causas del fallecimiento de la población se encuentran el VIH-sida y la desnutrición.

