

30. Índice de Desarrollo Humano

■ Para empezar

Sesión
1

¿Por qué existen evidentes diferencias socioeconómicas entre los países del mundo?

Actividad 1

1. Observa la figura 3.1 y escribe en tu cuaderno las diferencias que se aprecian en las viviendas de ambos sectores.

Figura 3.1 Contrastes socioeconómicos en una misma ciudad, Sao Paulo, Brasil.



Es posible que en tu entorno cercano las personas tengan bienes y servicios más o menos similares a los tuyos; podrías pensar que ocurre lo mismo en todo el mundo, sin embargo, la manera desigual de poseer los recursos que generan riqueza, los tipos y cantidades de empleo, la manera de asignar salarios y de repartir bienes y servicios públicos producen en el mundo un desarrollo humano disparejo.

A lo largo de este tema tendrás la posibilidad de reconocer la marcada desigualdad social y económica entre países a través de identificar e interpretar su Índice de Desarrollo Humano (IDH).

■ Manos a la obra

¿Qué es el desarrollo humano y cómo se mide?

Como observaste en la figura 3.1, existen diferencias socioeconómicas relacionadas con la calidad de vida y el desarrollo de las personas. El desarrollo humano se refiere al proceso de ampliación de las oportunidades para que las personas alcancen una vida larga y saludable, que puedan adquirir conocimientos individual y socialmente valiosos con la finalidad de obtener los recursos necesarios para disfrutar de un nivel de vida digno.

El Índice de Desarrollo Humano mide el progreso del desarrollo humano conseguido por un país, entidad o municipio, y se basa en tres dimensiones básicas: vida larga y saludable, acceso a la educación y nivel de ingresos. El IDH no es lo mismo que riqueza, bienestar económico o felicidad. Este índice tiene en cuenta aspectos medibles que evalúan la ampliación de las oportunidades de las personas. Los tres indicadores básicos del desarrollo humano son:

- a) *Esperanza de vida al nacer*. Número de años de vida en promedio a partir del nacimiento.

- b) *Educación*. Indicador compuesto que incluye el número de años de escolaridad que se espera que tenga un niño y la escolaridad alcanzada por adultos mayores de 25 años.
- c) *Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita*. Total de los ingresos que genera un país en el año dividido entre el número de habitantes y ajustado en dólares.

Actividad 2



1. Observa el audiovisual *Contrastes de vida* en el portal de Telesecundaria y responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Cómo es el medio natural y los componentes socioeconómicos de cada uno de los espacios que se muestran?
 - b) ¿Piensas que las personas, en los diferentes espacios, tienen las mismas oportunidades para desarrollarse? ¿Por qué?
2. En grupo, identifiquen las zonas de mayor contraste en cuanto a su desarrollo dentro de su localidad; mencionen sus características y anótenlas en el cuaderno.
3. Observen las figuras 3.2 a 3.4 y reflexionen en torno de las siguientes preguntas:
 - a) ¿Consideran que todos son estudiantes semejantes a ustedes?
 - b) ¿Qué diferencias y similitudes piensas que existen entre ellos?
 - c) ¿Cómo describirían un día en la vida de cada uno?



Figura 3.2 Estudiantes de Guatemala.



Figura 3.3 Estudiantes de Sudáfrica.



Figura 3.4 Estudiantes de Corea del Sur.

IDH en el mundo: ¿Dónde nos encontramos?

Los valores para medir el IDH van de 0 a 1. Los países más cercanos a 1 cuentan con un mejor nivel; es decir, la población tiene mayor acceso a la salud, la educación y los ingresos económicos (figura 3.5). No ocurre así con los que se encuentran cerca del 0, pues son países donde la población tiene una baja esperanza de vida al nacer, poco acceso a la educación y un INB per cápita bajo (tabla 3.1).



Figura 3.5 Australia se encuentra entre los primeros lugares en cuanto a IDH y calidad de vida a nivel mundial.

