

4. En grupo, con la ayuda del maestro, clasifiquen los componentes del espacio geográfico de su localidad y llenen la tercera columna de la tabla 1.4. Comenten las siguientes preguntas: ¿existen los mismos componentes en ambos lugares?, ¿cuáles?
 - a) Identifiquen los paisajes que se describen en el relato y mencionen en cuál predominan los componentes sociales y cuál se parece más a su localidad.
5. De manera individual, anota tu idea del concepto *espacio geográfico* para que lo retomes a lo largo de las sesiones.
El espacio geográfico es _____

■ Manos a la obra

Características del espacio geográfico

Sesión
2



Figura 1.5 En la ciudad de Nueva York, Estados Unidos, la distribución de calles, construcciones y parques forma un patrón reticular, es decir, tiene forma de red.

El pueblo en el que vive Intandem, Santa María Alotepec, es parte del espacio geográfico, que puede ser tan amplio como todo el territorio de tu país o tan reducido y cercano como el lugar donde vives, es decir, tu espacio, el lugar en que te relacionas con los demás, que ves e identificas.

El espacio geográfico se relaciona con todo lo que te rodea: la escuela, las calles y veredas, los ríos, las montañas, los animales, los bosques, la gente; abarca tanto los componentes naturales como los sociales.

Se caracteriza por ser localizable, ya que se puede ubicar a través de diferentes representaciones geográficas; sus elementos tienen una distribución; es diverso y dinámico.

El espacio geográfico es el resultado de la interacción o relación de la sociedad con el medio donde vive, por ejemplo: el clima influye en la decisión sobre lo que hay que sembrar y cuándo es conveniente hacerlo; asimismo, el relieve debe ser analizado para diseñar una carretera, una colonia o una sola vivienda. De igual modo, la cultura de un grupo social modifica las acciones que transforman el espacio geográfico, por ejemplo, cuando hay que decidir si un área de arrecifes de coral se convierte en zona turística o en reserva ecológica.

La interacción también crea ciertos patrones o formas visibles de distribución de los componentes del espacio geográfico, es decir, sus elementos pueden estar dispersos o concentrados.

Por ejemplo, desde el cielo puedes observar las casas de un poblado pequeño agrupadas alrededor de una plaza principal, o una línea de árboles frondosos que sigue las orillas del cauce de los ríos (figura 1.5).

1. Observa las siguientes imágenes de paisajes que muestran las características naturales y sociales que los distinguen. Anota cómo interactúa la sociedad con su ambiente natural.



Figura 1.6 Festividades en Zinacantán, Chiapas.



Figura 1.7 Arrozales en Guangxi, China.

2. Intercambia tu descripción con un compañero y comenten las diferencias en cuanto a componentes y relaciones que cada uno tuvo en cuenta. Entre los dos respondan las preguntas:
 - a) ¿En cuál imagen observan un patrón de distribución? _____
 - b) ¿Qué componentes destacan en ese patrón? _____

Diversidad y transformación del espacio geográfico

Los múltiples componentes que integran el espacio geográfico y la manera como se distribuyen y relacionan generan la diversidad de espacios. Aun en una misma región natural como la selva, se observan paisajes diversos por las características de la población, sus costumbres y la forma de aprovechar sus recursos, como puedes ver en las figuras 1.8 y 1.9.



Figura 1.8 Selva en Palenque, México.



Figura 1.9 Selva en Iquitos, Perú.





Figura 1.10 Kuttanad, India, es una población ubicada a nivel del mar que sufre inundaciones fuertes en la temporada de lluvias.

diversidad de las actividades económicas, las manifestaciones culturales, las construcciones y la forma en que se delimitan políticamente los espacios, ya sea la localidad, la entidad o el país.

El espacio geográfico es dinámico, se modifica de manera constante, ya sea en periodos cortos o largos.

Un mismo espacio geográfico experimenta cambios que lo transforman, ya sea por el desarrollo propio de los elementos naturales, como una erupción volcánica, el paso de un tornado, o bien, por la interacción de los seres humanos con su entorno, por ejemplo, al talar los bosques para establecer nuevos poblados o zonas agrícolas o por la ruptura de una presa que arrasa con poblados enteros (figura 1.10).

La manera en que cada sociedad transforma e interactúa con su entorno también se expresa en la

Actividad 4

1. Para reconocer la diversidad del espacio geográfico hagan lo siguiente:

- Observen el audiovisual *Características del espacio geográfico* que ofrece información adicional para comprender las características de localización, distribución, relación, temporalidad y diversidad del espacio geográfico.
- En equipo, seleccionen dos de los paisajes ilustrados de esta lección. Si es posible, busquen en internet y en los libros de la biblioteca imágenes o descripciones de ese espacio geográfico en los que observen características de sus componentes. Identifiquen también en un atlas, el continente, el país y la región natural donde se localiza el lugar seleccionado.
- Anoten los componentes predominantes en cada lugar y una breve descripción para explicar qué componentes han influido en la diferenciación de ese paisaje. Por ejemplo, por qué Palenque e Iquitos son lugares distintos si en ambos hay condiciones naturales semejantes que permiten el desarrollo de la selva.
- Con ayuda del maestro, expongan al grupo su trabajo e incluyan, en su explicación, la localización, la región natural predominante y las características que distinguen ese espacio geográfico; precisen las modificaciones hechas por los seres humanos o si se trata de cambios naturales.
- Comparen sus trabajos y contesten: ¿lograron identificar las causas de la diversidad en los distintos paisajes? ¿Cuáles los hacen ser diferentes?

Lugares, paisajes, territorios y regiones

En las actividades propuestas se han mencionado las palabras *lugar*, *territorio*, *paisaje* y *región*. Probablemente, en tus descripciones acerca del espacio geográfico del lugar donde vives, de tu país o del mundo has utilizado estos términos de manera indistinta; sin embargo, no representan lo mismo.