

2. Los alumnos de segundo año decidieron con su coordinadora que los compañeros indígenas representaran uno de los bailables regionales de Oaxaca, mientras ellos preparaban algunos otros de su estado para mostrar la diversidad cultural.

a) discriminación    b) interculturalidad    c) multiculturalidad

Por qué

---

---

3. La coordinadora de segundo año preguntó a los alumnos mixtecos si podrían platicar a sus compañeros sobre sus tradiciones y enseñarles a elaborar una de sus artesanías para mostrarlas durante la exposición de todo el grupo, el día del festival.

a) discriminación    b) interculturalidad    c) multiculturalidad

Por qué

---

---

- V. Relaciona los conflictos que se describen enseguida con sus causas y consecuencias. Anota al final de cada situación el número y la letra que representen una causa y una consecuencia, respectivamente. Puedes anotar más de una si así lo consideras.

**Causas:**

(1) políticas expansionistas, (2) recursos naturales, (3) localización geográfica estratégica, (4) pertenencia étnica

**Consecuencias**

(a) ambientales, (b) sociales, (c) culturales, (d) políticas, (e) económicas

Desde 2006 las luchas entre tribus árabes y poblaciones negras de Sudán y Chad han prolongado la guerra. Más de la mitad de chadianos no tiene acceso a agua potable y sólo 1 de cada 4 sabe leer y escribir. En septiembre de 2007 había entre 7 000 y 10 000 niños soldados. ( ) ( ) ( )

En Etiopía, en 1984 surgió un grupo armado conocido como Frente para la Liberación Nacional de Ogaden (ONLF), que se ha enfrentado al Ejército y reclama mayor autonomía para la comunidad somalí que vive en el país. Las disputas comenzaron desde la década de 1970, pues cerca de 87% de la población no dispone de acceso al saneamiento básico ( ) ( ) ( )

Esta guerra continúa como otro episodio más de un conflicto que inició en 1947, cuando la ONU dividió el territorio de Palestina, bajo mandato británico, en dos Estados. Un año después se proclamó el Estado de Israel. Este país, junto con Hamás, firmaron una tregua que se ha violado varias veces. ( ) ( ) ( )

Nigeria vive en estado de guerra desde 2001. El conflicto en el delta del Níger se debe fundamentalmente a la disputa por el petróleo, que enfrenta a diferentes comunidades y grupos armados que buscan beneficiarse de él. ( ) ( ) ( )

**VI.** Relaciona minerales y energéticos con sus características.

- a) Se extraen de yacimientos minerales metálicos y se emplean en la industria pesada. ( ) Oro
- b) China genera la mayor producción de estos minerales metálicos, indispensables en la industria de la innovación y alta tecnología. ( ) Carbón mineral
- c) México ocupa 1° y 5° lugares de estos minerales metálicos. ( ) Hierro y zinc
- d) Mineral energético cuyas reservas más importantes se encuentran en los países árabes. ( ) Petróleo
- e) Combustible fósil necesario para la industria siderúrgica y centrales termoeléctricas. ( ) Plata y plomo
- f) Principal mineral por el valor de sus exportaciones; China es el primer país productor y Australia, el segundo. ( ) Tierras raras

**VII.** Anota los efectos y recomendaciones que corresponden a cada tipo de turismo.

Sesión  
4

Tipo de turismo	Efectos sobre el entorno natural y social	Recomendaciones para un turismo sustentable
De playa		
Cultural (museos, monumentos arqueológicos y edificios históricos)		
De montaña y cascadas		
Deportivo		

**VIII.** Finalmente, intercambia tu evaluación con un compañero para que, con la supervisión de su maestro, verifiquen sus respuestas y modifiquen o corrijan lo necesario.