Evaluación

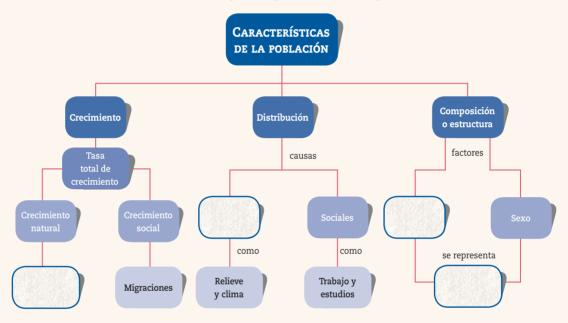
Sesión

Aplica lo que aprendiste

Nuevamente hacemos un alto para que puedas revisar lo que has aprendido y valores lo que has logrado en el segundo trimestre. Las siguientes actividades te ayudarán a aclarar las dudas que pudieras tener respecto a los contenidos que has estudiado.

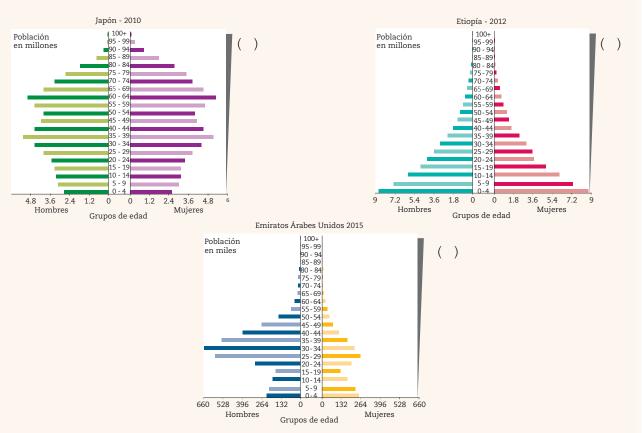
I. Completa el siguiente mapa conceptual.

Crecimiento y composición de la población



- II. Anota dentro del paréntesis la letra "C" si es causa, o "E" si es efecto o consecuencia de la distribución de la población.
 - () Islandia, con una densidad de 2.9 habitantes por km², tiene una temperatura media en enero de 0° y en julio de 11°.
 - () En municipios de poblados dispersos donde la población joven ha emigrado, predomina una población envejecida, lo que ocasiona la pérdida de valores culturales como la lengua.
 - () Ubicado en el delta del río Balsas y con importantes recursos mineros, Lázaro Cárdenas se convirtió, en 35 años, en el puerto industrial más importante de México.
 - () El establecimiento de industrias en localidades rurales ha dado lugar al aumento de la población urbana.
 - () Ciudades como México, San Francisco y Madrid presentan demanda de vivienda y altos costos de los materiales de construcción.

- III. Anota en los paréntesis de la derecha el inciso que describe la situación observada en cada gráfica de estructura de la población.
 - a) Se requerirá de la construcción de escuelas, ampliación de los servicios educativos. mayores recursos y desarrollo agropecuario para cubrir las necesidades alimentarias.
- b) Aumenta la edad para la jubilación y se amplían los servicios de salud, hay demanda de empleos para la población de mediana edad.
- c) Mejores prestaciones sociales, educación gratuita y servicios de salud, pero hay desintegración familiar, principalmente en los hogares de los migrantes.



IV. Lee los siguientes textos y encierra el término que expresa el tipo de convivencia al que se hace referencia en cada situación. Enseguida argumenta por qué elegiste esa respuesta.

Contexto general

Para celebrar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, la escuela secundaria, que cuenta con alumnos indígenas mixtecos, realizó su festival sobre la cultura indígena en México.

- 1. La coordinadora de primer grado decidió que la charla de los alumnos fuera sobre los mayas y no sobre los mixtecos, ya que estos últimos eran minoría. Indicó que el maestro de música les enseñaría una canción para cantarla en maya y en español el día del festival.
 - a) discriminación
- b) interculturalidad
- c) multiculturalidad

Por qué