

2. El espacio geográfico

Sesión
1

■ Para empezar

Actividad 1

Me gusta el lugar donde vivo. Aunque hay muchos edificios y automóviles, sus avenidas están llenas de jacarandas con flores moradas que disfruto ver mientras camino a la secundaria técnica donde estudio. Casi todos salimos del condominio muy temprano a trabajar o estudiar, y aún tenemos la costumbre de saludarnos y desearnos buenos días. Soy Luis y vivo en México en una unidad del Fovissste.

1. Después de leer la descripción escrita por un estudiante de tu edad, contesta:

¿Cómo describirías tu espacio? ¿Qué diferencias encuentras con el lugar donde vive Luis? ¿Qué observas en el transcurso del camino para llegar a la escuela? ¿Cuáles componentes del espacio geográfico puedes identificar?

Durante esta lección comenzarás a trabajar con el concepto de espacio geográfico, reconocerás sus componentes y características, podrás explicarte cómo se crea y se transforma a partir de estudiar las relaciones entre la sociedad y la naturaleza del mundo en que te encuentras y del que formas parte.

Explora el espacio geográfico

Con lo que has aprendido en la escuela y en tu vida diaria puedes reconocer los componentes del espacio geográfico del lugar donde vives, sus diversos paisajes y las transformaciones que han tenido en el tiempo. Para que compartas algunas de tus ideas y experiencias, lleva a cabo la siguiente actividad.

Actividad 2

1. Lee el relato.

Me llamo Intandem, soy mixe y vivo en Santa María Alotepec, en la Sierra Norte de Oaxaca. Alotepec significa “Cerro de las Guacamayas”. Creo que había muchas, como dice mi abuelo, pero yo no he visto ninguna. Mi pueblo está en un enorme cerro llamado La Malinche. Vivimos tan alto que la niebla nos cubre por todos lados, y cae tanta agua que se forman cascadas.

Venimos al bosque a recoger flores de muchos colores, palmas, pencas de

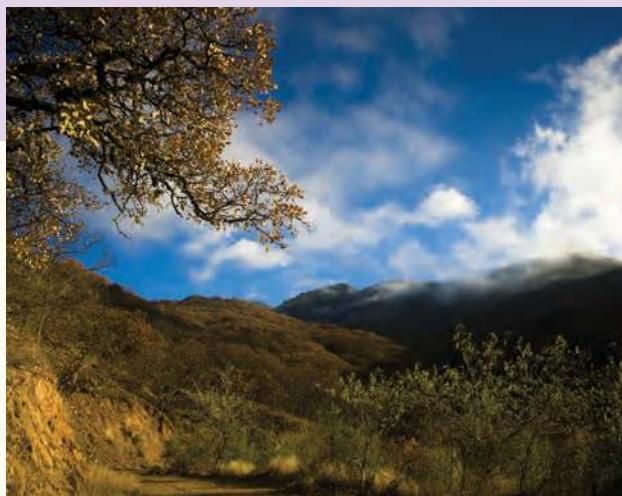


Figura 1.3 Sierra Norte de Oaxaca, donde se ubica la comunidad de Santa María Alotepec.



plátano y racimos de naranjas silvestres para adornar la ofrenda, porque el 1 y 2 de noviembre esperamos la visita de nuestros antepasados, no de los muertos. Esos días se hace una procesión hacia el panteón y la banda de mi pueblo va al frente, como en todas nuestras fiestas. Del bosque también obtenemos la leña para preparar la comida, pues no se usa la estufa de gas.

Nosotros vivimos del café, aunque ahora se obtiene la mitad de lo que antes se producía. Muchos hombres de la comunidad emigran, varios de ellos se fueron hasta Estados Unidos; por eso ahora las mujeres llevan a cabo las labores del campo. Como los chicos vamos a la escuela, ayudamos desde la casa seleccionando el grano; yo voy a una de las tres secundarias que hay en mi comunidad, me gusta. Aunque son varias escuelas, la maestra dice que sólo 70% de la población infantil asiste. Me gusta vivir aquí y disfruto mucho caminar por mi bosque y subir al cerro.



Figura 1.4 Comunidad mixe de Santa María Alotepec, Oaxaca.

Adaptado de: Mixes. *Alotepec, tierra de guacamayas* (2007). Video, serie Ventana a mi comunidad. Secretaría de Educación Pública, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe.



2. Revisa el audiovisual *Componentes del espacio geográfico* para que reconozcas los elementos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que lo conforman.
3. En equipo, anoten en la segunda columna de la tabla 1.4 los componentes del espacio geográfico mencionados en la lectura.
 - a) Elijan dos de los componentes e identifiquen, de acuerdo con la descripción anterior, sus posibles relaciones con los demás.
 - b) Si les parece práctico, usen flechas para vincularlos.

Tabla 1.4 Componentes del espacio geográfico

| Componentes del espacio geográfico | Santa María Alotepec | Mi localidad |
|--|----------------------|--------------|
| Naturales: vegetación y fauna, suelo, ríos y arroyos, clima. | | |
| Sociales: crecimiento poblacional, tipo de población, urbanización, migración. | | |
| Culturales: tradiciones, costumbres, vestimenta, fiestas religiosas. | | |
| Económicos: actividades agrícolas, comerciales, industriales. | | |
| Políticos: establecimiento de fronteras, relaciones internacionales, tipo de gobierno. | | |



4. En grupo, con la ayuda del maestro, clasifiquen los componentes del espacio geográfico de su localidad y llenen la tercera columna de la tabla 1.4. Comenten las siguientes preguntas: ¿existen los mismos componentes en ambos lugares?, ¿cuáles?
 - a) Identifiquen los paisajes que se describen en el relato y mencionen en cuál predominan los componentes sociales y cuál se parece más a su localidad.
5. De manera individual, anota tu idea del concepto *espacio geográfico* para que lo retomes a lo largo de las sesiones.
El espacio geográfico es _____

■ Manos a la obra

Características del espacio geográfico

Sesión
2



Figura 1.5 En la ciudad de Nueva York, Estados Unidos, la distribución de calles, construcciones y parques forma un patrón reticular, es decir, tiene forma de red.

El pueblo en el que vive Intandem, Santa María Alotepec, es parte del espacio geográfico, que puede ser tan amplio como todo el territorio de tu país o tan reducido y cercano como el lugar donde vives, es decir, tu espacio, el lugar en que te relacionas con los demás, que ves e identificas.

El espacio geográfico se relaciona con todo lo que te rodea: la escuela, las calles y veredas, los ríos, las montañas, los animales, los bosques, la gente; abarca tanto los componentes naturales como los sociales.

Se caracteriza por ser localizable, ya que se puede ubicar a través de diferentes representaciones geográficas; sus elementos tienen una distribución; es diverso y dinámico.

El espacio geográfico es el resultado de la interacción o relación de la sociedad con el medio donde vive, por ejemplo: el clima influye en la decisión sobre lo que hay que sembrar y cuándo es conveniente hacerlo; asimismo, el relieve debe ser analizado para diseñar una carretera, una colonia o una sola vivienda. De igual modo, la cultura de un grupo social modifica las acciones que transforman el espacio geográfico, por ejemplo, cuando hay que decidir si un área de arrecifes de coral se convierte en zona turística o en reserva ecológica.

La interacción también crea ciertos patrones o formas visibles de distribución de los componentes del espacio geográfico, es decir, sus elementos pueden estar dispersos o concentrados.

Por ejemplo, desde el cielo puedes observar las casas de un poblado pequeño agrupadas alrededor de una plaza principal, o una línea de árboles frondosos que sigue las orillas del cauce de los ríos (figura 1.5).