

3. Dibujen en el mapa Climas de México el contorno de los estados que sobresalen en producción pesquera y forestal; acuerden un símbolo para cada actividad productiva y agreguen los datos al mapa.
4. Coordinados por su maestro, expliquen por qué esas entidades destacan en las actividades productivas forestal y pesquera y qué relación tienen con los climas, vegetación y fauna.
 - a) Mencionen el clima, la vegetación y la actividad productiva que predominan en la entidad donde viven.



Figura 1.2 Sonora, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur tienen la mayor producción pesquera. Durango y Chihuahua sobresalen en producción forestal.

■ Para terminar

Sesión
4

Actividad 5

1. Elaboren un tríptico con todos los trabajos que hicieron en esta lección.
 - a) Comenten las actividades que llevaron a cabo. Opinen si el tríptico será una síntesis gráfica sobre cómo la geografía ayuda a comprender el espacio geográfico.
 - b) Escriban un título para su tríptico y, con ayuda de su maestro, preséntenlo al grupo.
2. De manera individual, completa en tu cuaderno la tabla 1.3, que contiene las actividades realizadas en la lección.

Tabla 1.3 Actividades realizadas en la lección		
Actividad	¿Fue interesante desarrollarla? ¿Por qué?	¿Qué se te dificultó más?
Mapa mental		
Monografía de su localidad		
Mapa Climas de México		
Tríptico		

- a) Reflexiona sobre lo que sabes de la geografía y lo que puedes aprender.
- b) Comparte tus respuestas con tus compañeros.



3. Observa el audiovisual *Mi libro de Geografía*, que será como hojear sus páginas para conocer e identificar sus elementos.
4. Explora tu libro: revisa el índice, lee los títulos de los bloques y de las lecciones, analiza las secciones, observa algunos mapas e ilustraciones.
5. Revisa tus respuestas de la actividad 2: ¿puedes modificar alguna actividad? Si es así, hazlo, y ¡bienvenido a este curso de Geografía! Seguramente te gustará conocer nuevos lugares, personas y situaciones del espacio geográfico, porque forman parte de tu vida.

