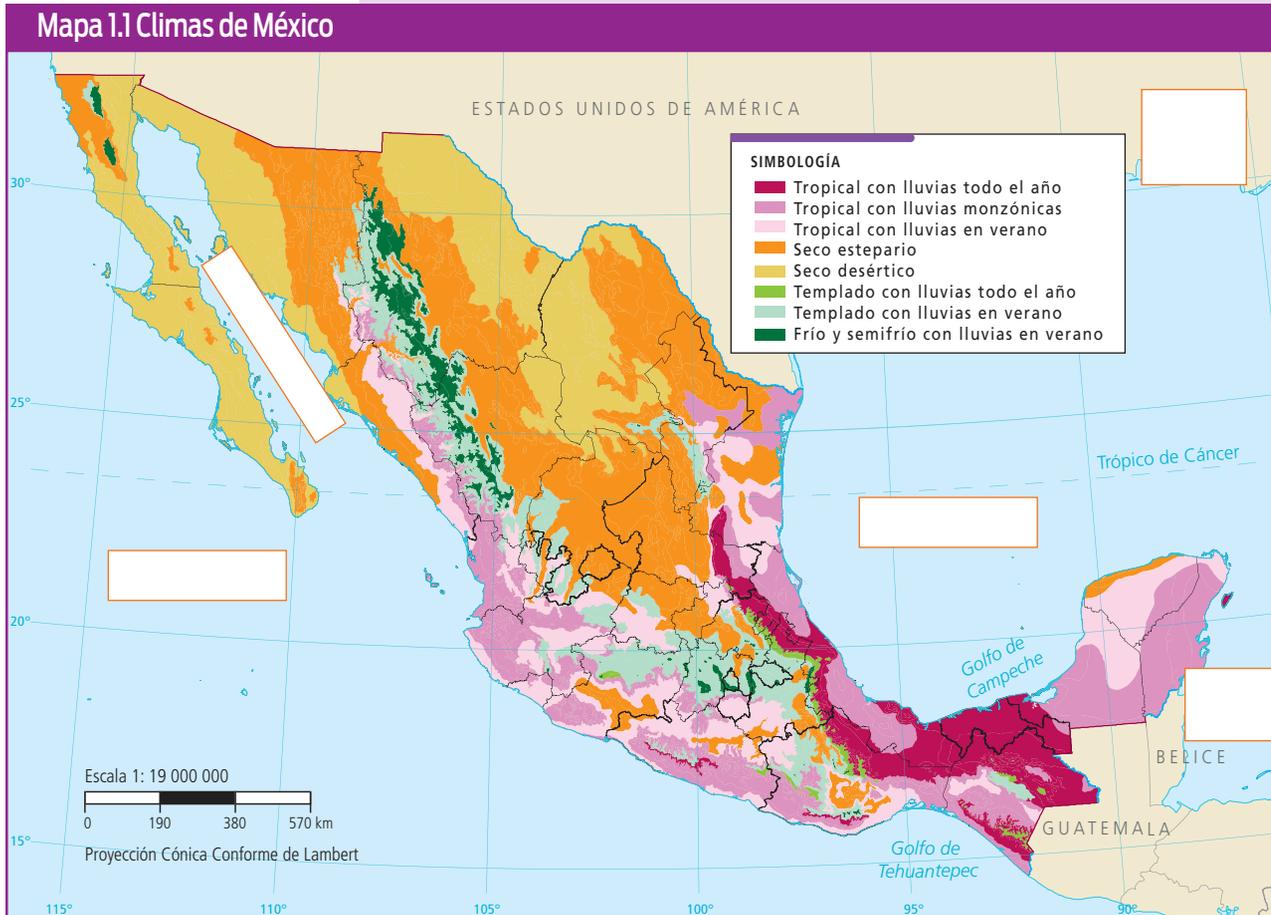


Actividad 4

1. Completa el mapa 1.1, Climas de México. Traza la rosa de los vientos y escribe los siguientes nombres en el lugar correspondiente: océano Pacífico, golfo de México, golfo de California y mar Caribe.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2008). Carta de unidades climáticas. Clasificación con base en el sistema Köppen, modificado por Enriqueta García.

2. En grupo, localicen en un atlas de México el mapa de vegetación. Comparen los mapas de climas y vegetación de México para completar en su cuaderno la tabla 1.2. Si tienen acceso a una computadora, utilicen un procesador de texto para realizar la actividad.

Visita la biblioteca

Pueden utilizar el *Atlas de México*, de cuarto grado de primaria, o buscar el mapa en otros atlas y libros de geografía.

Tabla 1.2 Climas y vegetación de México

Climas	Tipo de vegetación que predomina
Tropical	
Seco	
Templado	
Frío y semifrío	

3. Dibujen en el mapa Climas de México el contorno de los estados que sobresalen en producción pesquera y forestal; acuerden un símbolo para cada actividad productiva y agreguen los datos al mapa.
4. Coordinados por su maestro, expliquen por qué esas entidades destacan en las actividades productivas forestal y pesquera y qué relación tienen con los climas, vegetación y fauna.
 - a) Mencionen el clima, la vegetación y la actividad productiva que predominan en la entidad donde viven.



Figura 1.2 Sonora, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur tienen la mayor producción pesquera. Durango y Chihuahua sobresalen en producción forestal.

■ Para terminar

Sesión
4

Actividad 5

1. Elaboren un tríptico con todos los trabajos que hicieron en esta lección.
 - a) Comenten las actividades que llevaron a cabo. Opinen si el tríptico será una síntesis gráfica sobre cómo la geografía ayuda a comprender el espacio geográfico.
 - b) Escriban un título para su tríptico y, con ayuda de su maestro, preséntenlo al grupo.
2. De manera individual, completa en tu cuaderno la tabla 1.3, que contiene las actividades realizadas en la lección.

Tabla 1.3 Actividades realizadas en la lección		
Actividad	¿Fue interesante desarrollarla? ¿Por qué?	¿Qué se te dificultó más?
Mapa mental		
Monografía de su localidad		
Mapa Climas de México		
Tríptico		

- a) Reflexiona sobre lo que sabes de la geografía y lo que puedes aprender.
- b) Comparte tus respuestas con tus compañeros.



3. Observa el audiovisual *Mi libro de Geografía*, que será como hojear sus páginas para conocer e identificar sus elementos.
4. Explora tu libro: revisa el índice, lee los títulos de los bloques y de las lecciones, analiza las secciones, observa algunos mapas e ilustraciones.
5. Revisa tus respuestas de la actividad 2: ¿puedes modificar alguna actividad? Si es así, hazlo, y ¡bienvenido a este curso de Geografía! Seguramente te gustará conocer nuevos lugares, personas y situaciones del espacio geográfico, porque forman parte de tu vida.

