

Entren a la página de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) desde su portal de Telesecundaria: ahí verán estadísticas de los principales países pesqueros del mundo. Comparen la producción y el valor de la pesca en México con la de otros países para que identifiquen su importancia a escala mundial.

■ Para terminar

Ahora que tienes un panorama amplio sobre las actividades primarias, es momento de analizar los datos forestales y pesqueros a escala mundial.

Actividad 6

1. Con la asesoría de su maestro, dividan al grupo en dos: uno trabajará la producción forestal y el otro, la pesquera. Luego, en el interior de cada subgrupo, organicen equipos de tres personas.



a) En equipo, tomen la información estadística que se presenta a continuación y conviértanla en gráficas circulares para que puedan compararla. Apóyense en la información de la tabla 2.7, así como en las lecciones 12 y 35 del libro de Matemáticas.

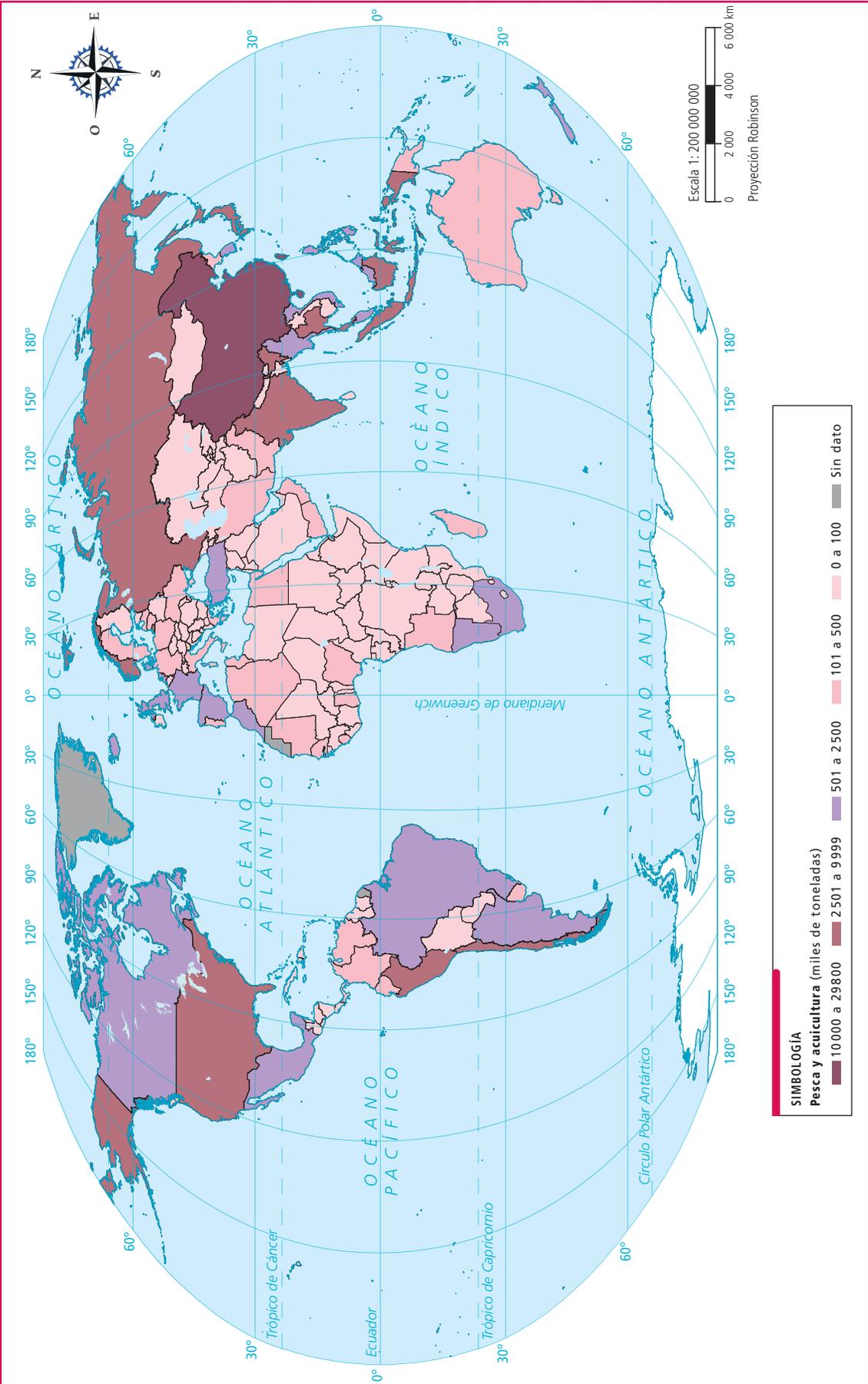
- Equipo forestal: producción contra consumo.
- Porcentaje del consumo mundial (2016) Madera en rollo industrial: Estados Unidos 18%, China 11%, Federación de Rusia 9%, Canadá 8%, Brasil 8%, Indonesia 4%, Suecia 4%, Finlandia 3%, India 3%, Alemania 3%.
- Porcentaje de la producción mundial (2016): Madera en rollo industrial: Estados Unidos 19%, Federación de Rusia 11%, China 9%, Canadá 8%, Brasil 8%, Indonesia 4%, Suecia 4%, Finlandia 3%, India 3%.
- Equipo pesca: exportaciones e importaciones.

Tabla 2.7 Principales países exportadores e importadores de pescado y productos marinos en millones de dólares

EXPORTADORES	País	(Porcentaje)	IMPORTADORES	País	(Porcentaje)
	Canadá	2.6		Alemania	8.3
Chile	8.9	China	10.5		
China	12.2	España	3.0		
Dinamarca	2.9	Estados Unidos	5.4		
Estados Unidos	4.8	Francia	4.8		
India	14.8	Italia	4.7		
Noruega	10.1	Japón	0.2		
Países Bajos	6.4	Reino Unido	5.1		
Tailandia	4.9	República de Corea	6.6		
Vietnam	12.6	Suecia	13.9		

- b) Cada equipo de pesca reúna con uno de forestal. Muestran y expliquen sus gráficas; comenten qué países mostraron comportamientos que llamaron su atención y por qué. Por ejemplo, ¿qué países consumen más de lo que producen o importan más de lo que exportan?
- c) Lleguen a conclusiones entre ambos equipos respecto a la importancia de estas dos actividades económicas para la población en cada país.
- d) Con la coordinación de su profesor, expongan sus gráficas y sus conclusiones al resto del grupo; intercambien ideas y observen si hay diferencias entre las exposiciones.

Mapa 2.13 Producción pesquera en el mundo



Fuente: FAOSTAT (2004).

