

Actividad 4



1. De manera individual, observa el audiovisual *Los recursos pesqueros* y responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Cuál es la importancia de esta actividad a escala internacional?
 - b) ¿Qué problemas presenta en nuestro país?
2. Marca sobre un mapa de México las principales zonas de pesca.
3. Intercambia tus respuestas y tu mapa con algún compañero; comenten las diferencias.
4. En grupo, coordinados por su profesor, compartan sus respuestas. Si su localidad o entidad es pesquera, expliquen más características de las que menciona el audiovisual acerca de la actividad pesquera de México y anótenlas en el cuaderno.

Distribución de las regiones pesqueras

En la actividad pesquera influye la presencia y distribución de las corrientes marinas, cálidas y frías. Debido a esto, las distintas especies de peces se distribuyen de manera diferente en los océanos, tanto por tipo como por volumen. La cantidad de peces capturados en una región depende de la tecnología, del dinero que los países dedican a esta actividad y de las costumbres de la población para comer productos del mar (figura 2.34).



Figura 2.34 El de Tsukiji, en Japón, es el mercado de pescado más grande del mundo.

Sesión
3

Actividad 5



1. Observa el audiovisual *La actividad pesquera en México* que se encuentra en el portal de Telesecundaria y contesta en tu cuaderno:
 - a) ¿Consideras que la pesca en México es importante? ¿Por qué?
2. Ahora lee la siguiente información.

En 2012 la contribución de la actividad pesquera y acuícola al **Producto Interno Bruto (PIB)** en México fue relativamente baja (0.18% aproximadamente). Sin embargo, estas actividades son fundamentales en la generación de alimentos con alto contenido de proteína para el consumo humano, por lo que su contribución a la microeconomía es relevante.

Fuente: *Diario Oficial de la Federación*, Programa Institucional del Inapesca 2013-2018. Disponible en: www.dof.gob.mx

- a) México y Japón tienen acceso a aguas marinas, pero el volumen de captura y el consumo de productos pesqueros es mucho mayor en Japón que en México. ¿A qué crees que se debe? ¿Consideras que México desaprovecha su potencial pesquero? Argumenta tu respuesta.
3. En parejas, observen el mapa 2.13 y anoten en él las regiones pesqueras más importantes.



Producto Interno Bruto (PIB).

Valor monetario de todos los bienes y servicios producidos por la economía de un país en un periodo determinado, por lo general, un año.



Entren a la página de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) desde su portal de Telesecundaria: ahí verán estadísticas de los principales países pesqueros del mundo. Comparen la producción y el valor de la pesca en México con la de otros países para que identifiquen su importancia a escala mundial.

■ Para terminar

Ahora que tienes un panorama amplio sobre las actividades primarias, es momento de analizar los datos forestales y pesqueros a escala mundial.

Actividad 6

1. Con la asesoría de su maestro, dividan al grupo en dos: uno trabajará la producción forestal y el otro, la pesquera. Luego, en el interior de cada subgrupo, organicen equipos de tres personas.



a) En equipo, tomen la información estadística que se presenta a continuación y conviértanla en gráficas circulares para que puedan compararla. Apóyense en la información de la tabla 2.7, así como en las lecciones 12 y 35 del libro de Matemáticas.

- Equipo forestal: producción contra consumo.
- Porcentaje del consumo mundial (2016) Madera en rollo industrial: Estados Unidos 18%, China 11%, Federación de Rusia 9%, Canadá 8%, Brasil 8%, Indonesia 4%, Suecia 4%, Finlandia 3%, India 3%, Alemania 3%.
- Porcentaje de la producción mundial (2016): Madera en rollo industrial: Estados Unidos 19%, Federación de Rusia 11%, China 9%, Canadá 8%, Brasil 8%, Indonesia 4%, Suecia 4%, Finlandia 3%, India 3%.
- Equipo pesca: exportaciones e importaciones.

Tabla 2.7 Principales países exportadores e importadores de pescado y productos marinos en millones de dólares

EXPORTADORES	País	(Porcentaje)	IMPORTADORES	País	(Porcentaje)
	Canadá	2.6		Alemania	8.3
Chile	8.9	China	10.5		
China	12.2	España	3.0		
Dinamarca	2.9	Estados Unidos	5.4		
Estados Unidos	4.8	Francia	4.8		
India	14.8	Italia	4.7		
Noruega	10.1	Japón	0.2		
Países Bajos	6.4	Reino Unido	5.1		
Tailandia	4.9	República de Corea	6.6		
Vietnam	12.6	Suecia	13.9		

- b) Cada equipo de pesca reúna con uno de forestal. Muestren y expliquen sus gráficas; comenten qué países mostraron comportamientos que llamaron su atención y por qué. Por ejemplo, ¿qué países consumen más de lo que producen o importan más de lo que exportan?
- c) Lleguen a conclusiones entre ambos equipos respecto a la importancia de estas dos actividades económicas para la población en cada país.
- d) Con la coordinación de su profesor, expongan sus gráficas y sus conclusiones al resto del grupo; intercambien ideas y observen si hay diferencias entre las exposiciones.