

Entre las especies maderables podemos distinguir las maderas blandas que se obtienen de los bosques templados, por ejemplo, los abetos y los pinos, y las maderas preciosas que se extraen de las selvas tropicales, como el cedro, el ébano y la caoba, árboles de gran valor para la elaboración de muebles, así como para la obtención de productos farmacéuticos y químicos, como las resinas, el caucho o la cera.

Por otra parte, los recursos forestales no maderables son aquellos de los cuales se aprovechan las raíces, los tallos, las hojas y las cortezas, que son materia prima para la fabricación de medicamentos, productos de belleza o alimentos, como el chicle, el cacao y la vainilla; provienen principalmente de la selva tropical.

## Actividad 2



- En el portal de Telesecundaria observa el audiovisual *Recursos forestales en México* y comenta con un compañero:
  - ¿Cuáles son los principales estados del país que aprovechan los recursos forestales?
  - ¿De qué depende el tipo de manejo y uso de los bosques?
  - ¿Cuáles son las diferencias de uso entre bosques naturales y sistemas agroforestales?
    - Anoten sus respuestas en el cuaderno.
- En equipos, completen la siguiente tabla. Investiguen en distintas fuentes las características de diversas especies vegetales en México, sus usos y su distribución de acuerdo con la región natural de la que se obtienen.

Recursos forestales y sus principales usos				
	Usos y productos que se obtienen	Región natural	Entidades del país donde se encuentra	Tipo de recurso forestal
Candelilla				
Bambú				
Caoba				
Lináloe				
Mezquite				

- Si tienes acceso a internet, consulta en la página de la Comisión Nacional Forestal (Conafor) el catálogo de los recursos forestales maderables y no maderables. Hazlo desde tu portal de Telesecundaria.



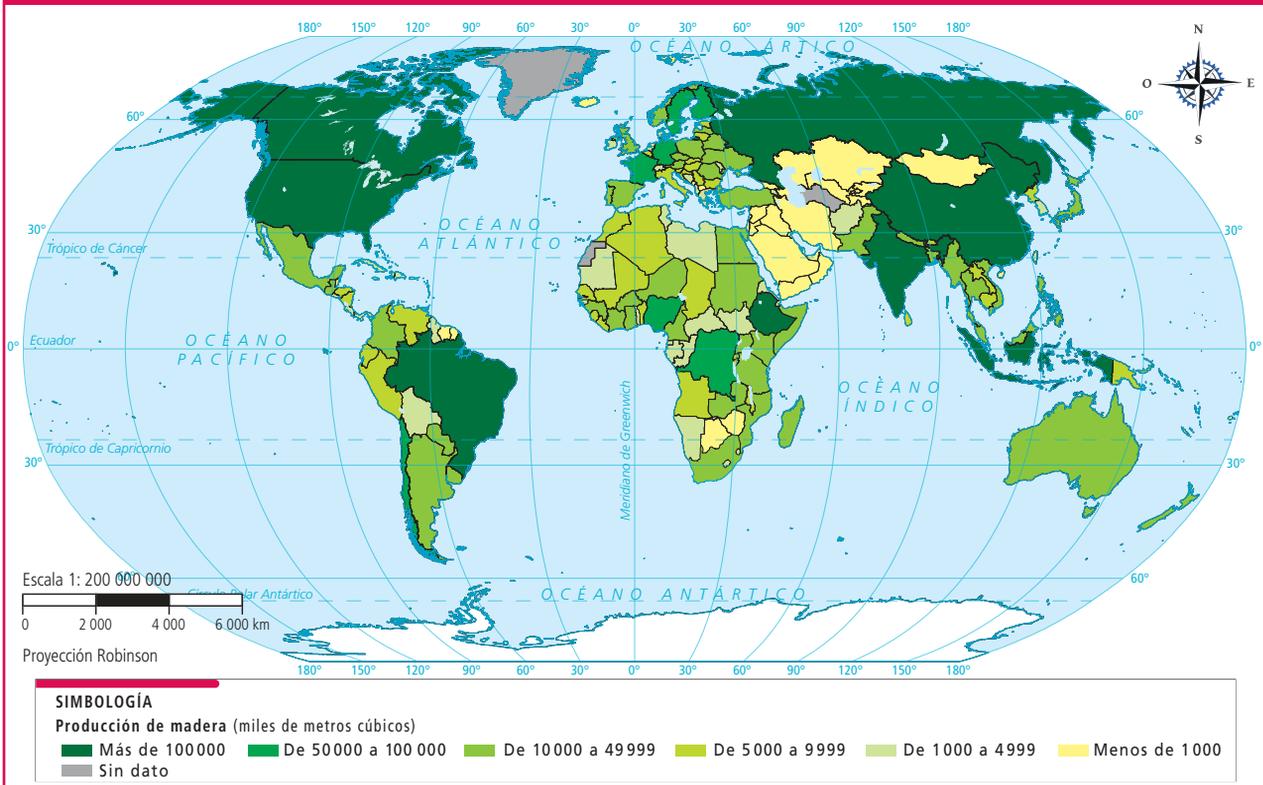
### Mientras tanto...

En los bosques canadienses la actividad forestal es racional y planificada por las empresas papeleras y el gobierno; por el contrario, en las selvas centroamericanas y sudamericanas las mismas empresas practican una actividad forestal irracional y poco sustentable.

## Distribución de las regiones forestales

La distribución natural de los bosques, las selvas y los matorrales tiene un vínculo estrecho con el tipo de relieve y clima que hay sobre los continentes. Sin embargo, esta distribución se altera debido a la intervención humana.

## Mapa 2.12 Producción forestal en el mundo



Fuente: FAO (2015).

### Actividad 3

- En parejas, observen el mapa 2.12 e identifiquen los países con mayor producción forestal. Respondan las preguntas y comparen sus respuestas.
  - ¿Qué tipo de climas predominan en los países con mayor producción de madera?
  - ¿En qué rango se encuentra México?
  - Comparen sus respuestas con otras parejas.

#### Banco de peces.

Conjunto de peces (no necesariamente de la misma especie, por ejemplo, el atún y la sardina) que se caracterizan por nadar de modo sincronizado y concentrado.

#### Alta mar.

Mar que se encuentra fuera del territorio marino de cualquier nación del mundo.

### Tipo de aprovechamiento pesquero

Así como ocurre con la agricultura y otras actividades primarias, la pesca puede ser de subsistencia o comercial.

La **pesca de subsistencia** utiliza técnicas rudimentarias para la captura de los peces, por lo que sus niveles de producción son muy bajos e insuficientes para la comercialización; se practica en pequeñas lanchas o embarcaciones que navegan en las cercanías de la costa y, por lo general, emplean mano de obra familiar.

La **pesca comercial** utiliza grandes embarcaciones que cuentan con recursos tecnológicos suficientes para explorar el océano e identificar **bancos de peces**, por lo que puede capturar mayor cantidad. Este tipo de pesca suele emplear muchas personas que trabajan a bordo, sobre todo en los "barcos fábrica", donde se empacan, procesan y congelan los productos pesqueros mientras se encuentran en **alta mar**.

Otro tipo de pesca comercial que se ha desarrollado ocurre en las granjas acuícolas, en donde se cría, alimenta y protege a los peces para aprovecharlos. En esas granjas se cría salmón, camarón, tilapias y carpas.

## Actividad 4



1. De manera individual, observa el audiovisual *Los recursos pesqueros* y responde en tu cuaderno:
  - a) ¿Cuál es la importancia de esta actividad a escala internacional?
  - b) ¿Qué problemas presenta en nuestro país?
2. Marca sobre un mapa de México las principales zonas de pesca.
3. Intercambia tus respuestas y tu mapa con algún compañero; comenten las diferencias.
4. En grupo, coordinados por su profesor, compartan sus respuestas. Si su localidad o entidad es pesquera, expliquen más características de las que menciona el audiovisual acerca de la actividad pesquera de México y anótenlas en el cuaderno.

## Distribución de las regiones pesqueras

En la actividad pesquera influye la presencia y distribución de las corrientes marinas, cálidas y frías. Debido a esto, las distintas especies de peces se distribuyen de manera diferente en los océanos, tanto por tipo como por volumen. La cantidad de peces capturados en una región depende de la tecnología, del dinero que los países dedican a esta actividad y de las costumbres de la población para comer productos del mar (figura 2.34).



Figura 2.34 El de Tsukiji, en Japón, es el mercado de pescado más grande del mundo.

Sesión  
3

## Actividad 5



1. Observa el audiovisual *La actividad pesquera en México* que se encuentra en el portal de Telesecundaria y contesta en tu cuaderno:
  - a) ¿Consideras que la pesca en México es importante? ¿Por qué?
2. Ahora lee la siguiente información.

En 2012 la contribución de la actividad pesquera y acuícola al **Producto Interno Bruto (PIB)** en México fue relativamente baja (0.18% aproximadamente). Sin embargo, estas actividades son fundamentales en la generación de alimentos con alto contenido de proteína para el consumo humano, por lo que su contribución a la microeconomía es relevante.

**Fuente:** *Diario Oficial de la Federación*, Programa Institucional del Inapesca 2013-2018. Disponible en: [www.dof.gob.mx](http://www.dof.gob.mx)

- a) México y Japón tienen acceso a aguas marinas, pero el volumen de captura y el consumo de productos pesqueros es mucho mayor en Japón que en México. ¿A qué crees que se debe? ¿Consideras que México desaprovecha su potencial pesquero? Argumenta tu respuesta.
3. En parejas, observen el mapa 2.13 y anoten en él las regiones pesqueras más importantes.



### Producto Interno Bruto (PIB).

Valor monetario de todos los bienes y servicios producidos por la economía de un país en un periodo determinado, por lo general, un año.

