



2. En grupo, comenten sus respuestas y elaboren un mapa mental del concepto *geografía*.
 - a) Para construir su mapa mental visiten el portal de Telesecundaria donde encontrarán el audiovisual *Los mapas mentales*.
 - b) Guarden su mapa porque lo utilizarán al final del apartado.
3. Formen equipos con quienes trabajarán durante toda la lección para elaborar un tríptico.

■ Manos a la obra

Sesión
2

Nuestra localidad

Actividad 3

1. Ahora que recordaron lo que estudia la geografía, con el apoyo de su maestro, elaboren en su cuaderno una monografía de la localidad donde viven, que considere los elementos que se indican en la tabla 1.1. Pueden agregar dibujos o fotografías para ilustrarla.

Tabla 1.1 Elementos que presenta nuestra localidad

<p>Monografía de _____ Escriban cómo se llama la localidad donde viven.</p>	<p>Localización: ¿En qué municipio y estado se encuentra? Si tienen más información sobre la localización, inclúyanla; por ejemplo, la extensión territorial, con qué localidades colinda, entre otras.</p>
<p>Clima: ¿Cuál es el tipo de clima que predomina en su localidad?</p>	<p>Vegetación y fauna: ¿Qué tipo de vegetación y fauna hay?</p>
<p>Hidrografía: ¿Existen arroyos, ríos, lagunas o mares?</p>	<p>Relieve: ¿Cómo es el relieve? ¿Predominan las llanuras, depresiones, mesetas o montañas?</p>
<p>Medios de transporte: ¿Cómo se desplaza la gente?</p>	<p>Actividades económicas: ¿A qué se dedican las personas?</p>
<p>Costumbres y tradiciones: ¿Cuáles son las fiestas, danzas, música, leyendas típicas y tradiciones que se celebran?</p>	<p>Comida típica: ¿Cuál es la comida típica o qué come la gente cotidianamente?</p>
<p>Espacio geográfico: Escriban cómo se relacionan los elementos naturales y sociales en su comunidad. Por ejemplo, mencionen cómo el clima, el relieve y la hidrografía establecen el tipo de vegetación y la fauna y, a la vez, influyen sobre el tipo de actividades económicas y los medios de transporte. Traten de incluir todas las relaciones que puedan. También escriban lo que les gusta o no de su localidad, así como algunos problemas que estén enfrentando.</p>	<p>Croquis: Elaboren un croquis de su localidad ubicando lugares de referencia como la escuela, la iglesia, el centro de salud, algún río o montaña, entre otros. Utilicen dibujos y hagan una simbología para localizar lugares de interés. Recuerden incluir una rosa de los vientos para que ubiquen los puntos cardinales.</p>

2. Reúnanse con otro equipo y presenten sus mapas mentales y monografías, intercambien opiniones respecto a los trabajos del otro equipo y planteen sugerencias para mejorarlos. Conserve sus trabajos porque los utilizarán al final de la lección para elaborar su tríptico.

