

23. Las actividades básicas: agricultura y ganadería

Sesión
1

■ Para empezar

¿Cómo es la producción agrícola y ganadera en algunas regiones del mundo?

Actividad 1

1. Lee la siguiente información:

¿Cómo es un ganadero en el siglo XXI? En la cooperativa Kpra, en Murcia, España, sólo cinco personas mantienen 2300 animales. Se dedican a la cría de cabras para producir carne, leche y queso. ¿Cómo lo hacen? Usan maquinaria que puede manejar gran cantidad de animales de forma sencilla y sustentable, pues aprovechan mejor el agua mediante una depuradora y separan el estiércol con ayuda de una empresa especializada en la materia.

Fuente: Historia de la cooperativa Kpra.



Figura 2.28 Cría de cabras en Murcia, España.

a) Comenta con algún compañero: ¿en qué lugares de México y del mundo piensas que se practica la ganadería altamente tecnificada?

Materias primas.

Elemento de la naturaleza que se transforma e incorpora en un producto final.

Como aprendiste en grados anteriores, la producción de alimentos y **materias primas** para la población genera cambios en el espacio geográfico.

Ahora verás cómo las regiones donde se practican la agricultura y la ganadería poseen características que determinan su localización y extensión. También aprenderás cómo la evolución de las técnicas aplicadas a dichas actividades acelera las transformaciones espaciales en ciertos lugares del mundo.

Actividad 2



1. Observa el audiovisual *Agricultura digital* y anota en tu cuaderno lo que sepas de los cambios tecnológicos que han tenido la agricultura y la ganadería en tu localidad.

a) ¿A qué se han debido?

2. Coordinados por su maestro, en grupo comenten:

a) ¿Qué diferencias notan entre la agricultura convencional y la digital?

b) ¿Cuáles son los beneficios de practicar la agricultura digital?

c) ¿Qué componentes del espacio geográfico identifican en el audiovisual?

En la agricultura digital se emplean imágenes de satélite, fotografías aéreas y drones para la observación detallada, encaminada al cuidado de los cultivos. Para comprender mejor estos temas apóyate en la lección 7 de Biología, donde puedes ver cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.



■ Manos a la obra

Agricultura y ganadería

Aunque existen lugares donde se practican la agricultura y la ganadería altamente tecnificadas, como lo has visto en el inicio de la sesión y en el audiovisual, la mayor parte de estas actividades siguen dependiendo para su distribución de componentes naturales del espacio geográfico. A las actividades económicas que utilizan los recursos naturales tal como se obtienen de la naturaleza se les llama *actividades primarias*. Éstas son la agricultura, la ganadería, la producción forestal, la pesca y la minería.

Los **espacios agropecuarios** son de gran importancia para la población debido a que de ellos se obtienen materias primas indispensables para satisfacer distintas necesidades humanas; una de las más importantes es la alimentación.

Las diversas relaciones entre los componentes naturales del espacio geográfico (relieve, agua, clima, suelo y vegetación) subordinan la práctica de las actividades agropecuarias y pueden facilitarlas o limitarlas. Estas condiciones suelen cambiar debido a innovaciones tecnológicas para sembrar y cosechar (captar y canalizar agua; utilizar fertilizantes, semillas mejoradas y plaguicidas) y, para criar ganado, con alimentos balanceados, vacunación y antibióticos o al incorporar infraestructura para obtener productos como carne, leche, huevos, lana, cera y miel (figura 2.29), entre otros, así como para procesar los desechos que genera cada tipo de ganado.

Aun con los avances tecnológicos que han modificado las formas de practicar la ganadería y la agricultura, son mínimos los espacios donde se controlan los factores ambientales.

Si tienes acceso a internet, consulta la página del Banco Mundial para indagar acerca de distintos indicadores de la agricultura en el mundo en forma de gráficas o mapas. Consulta la página de esa institución en la liga que se encuentra en el portal de Telesecundaria.



Figura 2.29 La apicultura es una importante actividad agropecuaria. Su práctica requiere de condiciones de comodidad y seguridad tanto para el apicultor y la comunidad como para las abejas.



Espacios agropecuarios.

Son aquellos relacionados con el aprovechamiento de recursos naturales orientados al cultivo de plantas y la crianza de animales (agricultura y ganadería).

Actividad 3



1. Observa el audiovisual *Agricultura y ganadería* y elabora en tu cuaderno un organizador gráfico de las características de cada actividad. Considera lo siguiente: superficie en la que se practica, uso de la tecnología, condicionantes naturales, volumen y valor de la producción e impacto ambiental, entre otros.
 - a) En grupo y coordinados por su maestro, compartan sus organizadores gráficos y compléntenlos para obtener de forma grupal uno solo con el mayor número de características. Discutan sobre los beneficios que trae consigo cada tipo de práctica para las personas y para el ambiente.
 - b) Contesten: ¿en el lugar donde viven o en su entidad se practica agricultura o ganadería?, ¿de qué tipo? ¿Qué características naturales, sociales, económicas y culturales favorecen el desarrollo de la agricultura o la ganadería? Elaboren una lista y cópienla en el cuaderno.



Productos orgánicos.

Alimentos que se cultivan, crían y procesan utilizando métodos naturales sin químicos ni compuestos sintéticos. Con ellos se busca un equilibrio entre la salud de los consumidores y el cuidado del ambiente.



Los espacios agrícolas y ganaderos no se distribuyen de forma homogénea en el mundo; su concentración o dispersión depende de factores naturales, sociales, culturales, económicos y políticos. Hay zonas con mayor o menor aptitud para ciertos tipos de plantas cultivables (figura 2.30). Con base en esta distribución y aptitud, pueden identificarse patrones generales (tabla 2.6).

En los últimos años se ha dado un giro a la producción agrícola y se habla de “productos no tradicionales”; éstos incluyen productos cuyo precio por tonelada es mucho mayor que el de los de venta masiva; un ejemplo de éstos son los **productos orgánicos**, frutas exóticas y hortalizas.



Figura 2.30 Agricultura intensiva de trigo en zonas planas y templadas de Europa.

Tabla 2.6 Patrones agrícolas en el mundo

Tipo de cultivo	Características generales
<p>CEREALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relieve de poca pendiente. • Buena disponibilidad de agua. • Climas: templado y subtropical. • Productos: trigo, maíz, cebada, arroz, centeno, sorgo, entre otros. • Principales productores: China, Estados Unidos, India, Rusia, Brasil.
<p>FRUTALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relieve variable según la especie. • Buena disponibilidad de agua al menos en un periodo del año. • Climas: fríos, templados, mediterráneos y tropicales. • Productos: plátano, manzana, naranja, fresa, durazno, uva, pera, piña y sandía, entre otros. • Principales productores: China, India, Estados Unidos, Brasil, Turquía.
<p>HORTALIZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relieve de poca pendiente. • Buena disponibilidad de agua. • Climas: templado o ambientes controlados. • Productos: lechugas, acelgas, espinacas, kale, arúgula, pimientos, rábanos, brócoli, col, nabo, entre otros. • Principales productores: China, India, Estados Unidos, Turquía, Irán.