

Actividad 5

1. En grupo, completen la tabla de abajo con la información de los tres conflictos territoriales.
2. Al finalizar, acompañados por su maestro, comenten las semejanzas que encuentran: actores involucrados, causas y consecuencias y si alguno de los tres ha tenido solución; si no, qué solución creen que podrían tener. Escríbanlas en el cuaderno a modo de conclusión.

| Tipo de consecuencias de los conflictos territoriales | | | | |
|---|----------|------------|-----------|------------|
| Ambientales | Sociales | Culturales | Políticas | Económicas |
| | | | | |

3. Para la siguiente sesión, con apoyo de su maestro, organicen equipos de cuatro o cinco integrantes. Cada equipo elija uno de los casos que se presentaron durante esta lección. Busquen información complementaria en libros o recursos digitales del conflicto territorial que eligieron.

Accede, en el portal de Telesecundaria, al recurso informático *Conflicto territorial* para que identifiques las causas y consecuencias de un conflicto en particular.



■ Para terminar

Como lo has aprendido durante los dos últimos temas, los conflictos territoriales tienen diversas causas y una variedad de efectos en lo ambiental, social, cultural, económico y político. Ahora realiza un cómic o historieta que relate un conflicto territorial.

Sesión
4

Actividad 6

1. Con la ayuda de su maestro lleven a cabo los siguientes pasos:
 - a) Con la información que encontraron en libros o recursos digitales sobre el conflicto territorial que eligieron, comiencen a contar su historia. Definan cuántas escenas o recuadros contendrá y qué dirá cada una. Se recomienda que sean entre seis y ocho. Pueden utilizar un equipo de cómputo o elaborarlo a mano.
 - b) Una vez que hayan contado la historia y les parezca adecuada, escríbanla. No olviden que debe contener los siguientes elementos:
 - Actores que participan en el conflicto territorial y sus intereses.
 - Causas o factores que lo propiciaron.
 - Consecuencias del conflicto.
 - Posibles soluciones.
2. Al finalizar, coordinados por su maestro, presenten al resto del grupo su historieta, expliquen de qué trata, cómo la elaboraron, qué aprendieron al realizarla, cuáles obstáculos enfrentaron y cómo los resolvieron.

