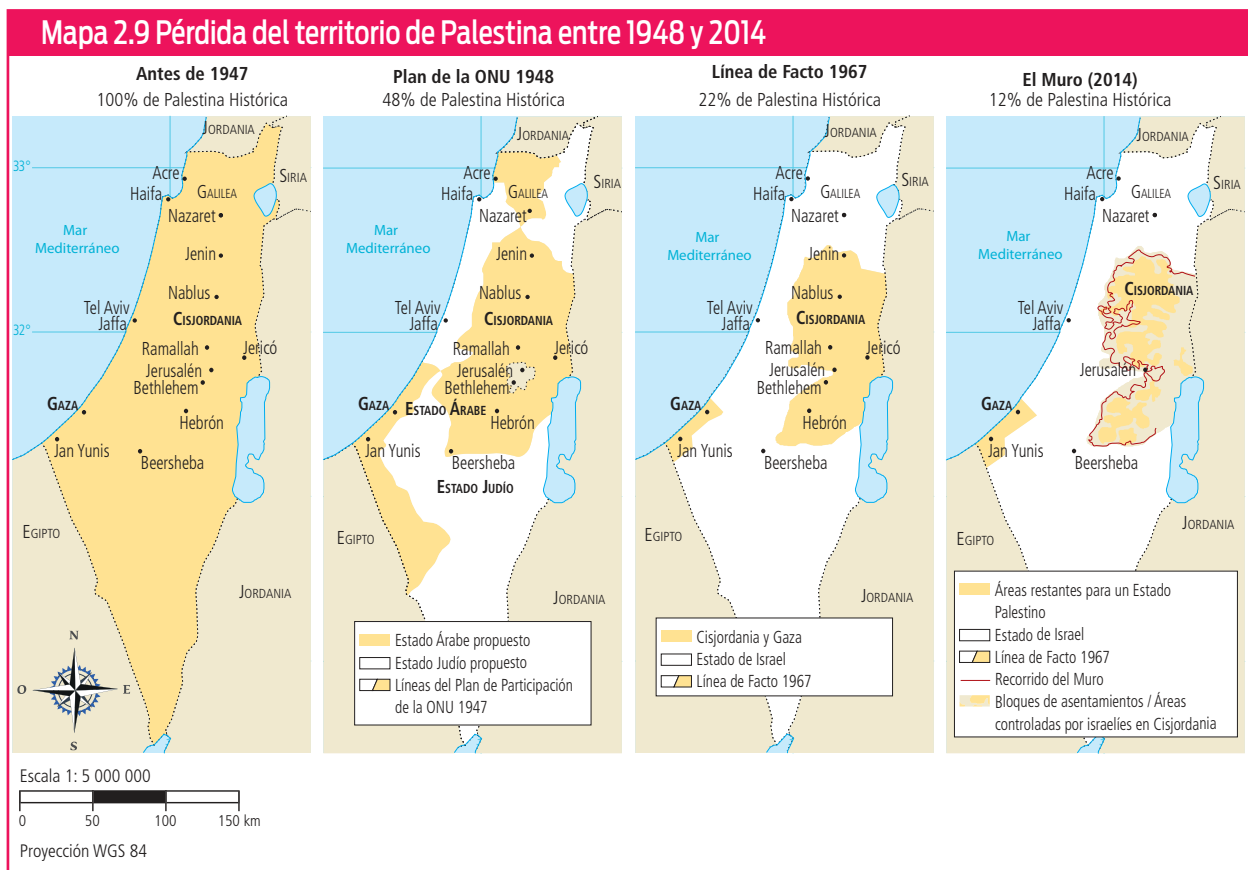


Caso 3. El territorio palestino

En la costa oriental del mar Mediterráneo existe un territorio que desde hace muchos años ha estado en disputa por palestinos e israelíes; ambos pueblos se consideran dueños legítimos del mismo. El conflicto es muy complicado porque intervienen factores económicos, culturales y políticos. Por ejemplo, este espacio es el paso obligado del petróleo producido en el suroeste de Asia para abastecer Europa; también están en juego los derechos sobre el agua, que es escasa en la región. Las dos naciones pretenden controlar Jerusalén como su centro religioso y establecer fronteras que les favorezcan.

Durante más de medio siglo de conflicto, el territorio original de Palestina fue reducido a menos de una cuarta parte (mapa 2.9). Cifras de la ONU expresan que tan sólo en los enfrentamientos de 2014 murieron aproximadamente 1717 palestinos. Mientras que unos 373 000 niños han tenido que recibir asistencia psicosocial, 485 000 personas han sido desplazadas, y se estima que un millón y medio que viven en refugios no tienen acceso al agua potable. El enfrentamiento bélico también ha creado conflictos de identidad al interior de ambas naciones.



Fuente: Negotiations Affairs Department. Palestine Liberation Organization (s.f). Disponible en: www.nad-plo.org



En tu libro de Historia, en la lección 18, podrás encontrar más información acerca del conflicto árabe-israelí, la cual te permitirá enriquecer tus conocimientos sobre este tema.

Actividad 5

1. En grupo, completen la tabla de abajo con la información de los tres conflictos territoriales.
2. Al finalizar, acompañados por su maestro, comenten las semejanzas que encuentran: actores involucrados, causas y consecuencias y si alguno de los tres ha tenido solución; si no, qué solución creen que podrían tener. Escríbanlas en el cuaderno a modo de conclusión.

Tipo de consecuencias de los conflictos territoriales				
Ambientales	Sociales	Culturales	Políticas	Económicas

3. Para la siguiente sesión, con apoyo de su maestro, organicen equipos de cuatro o cinco integrantes. Cada equipo elija uno de los casos que se presentaron durante esta lección. Busquen información complementaria en libros o recursos digitales del conflicto territorial que eligieron.

Accede, en el portal de Telesecundaria, al recurso informático *Conflicto territorial* para que identifiques las causas y consecuencias de un conflicto en particular.



■ Para terminar

Como lo has aprendido durante los dos últimos temas, los conflictos territoriales tienen diversas causas y una variedad de efectos en lo ambiental, social, cultural, económico y político. Ahora realiza un cómic o historieta que relate un conflicto territorial.

Sesión
4

Actividad 6

1. Con la ayuda de su maestro lleven a cabo los siguientes pasos:
 - a) Con la información que encontraron en libros o recursos digitales sobre el conflicto territorial que eligieron, comiencen a contar su historia. Definan cuántas escenas o recuadros contendrá y qué dirá cada una. Se recomienda que sean entre seis y ocho. Pueden utilizar un equipo de cómputo o elaborarlo a mano.
 - b) Una vez que hayan contado la historia y les parezca adecuada, escríbanla. No olviden que debe contener los siguientes elementos:
 - Actores que participan en el conflicto territorial y sus intereses.
 - Causas o factores que lo propiciaron.
 - Consecuencias del conflicto.
 - Posibles soluciones.
2. Al finalizar, coordinados por su maestro, presenten al resto del grupo su historieta, expliquen de qué trata, cómo la elaboraron, qué aprendieron al realizarla, cuáles obstáculos enfrentaron y cómo los resolvieron.

