

¿Recuerdas el conflicto territorial de Crimea que estudiaste en la lección anterior? Durante el conflicto, Rusia recibió sanciones económicas internacionales por parte de la Unión Europea, Estados Unidos de América, Canadá y Japón. Las más importantes fueron las limitaciones a las empresas rusas en agosto de 2014. Rusia respondió restringiendo las importaciones de alimentos, lo que perjudicó a los países que le venden materias primas de este tipo.

Actividad 2

1. Reúnete con un compañero y en su cuaderno anoten el tipo de consecuencia ambiental, social, cultural, política o económica del conflicto de Crimea y de los otros conflictos incluidos en la tabla 2.5 del tema anterior. Apóyense en la investigación que realizaron en la actividad 5 de la lección pasada.

Manos a la obra

Casos de conflictos territoriales

Cuando las personas se enfrentan en un conflicto territorial, como el de Siria o Crimea, pocas veces piensan en los efectos de sus actos y la manera en que repercuten a otros niveles. Las consecuencias de los conflictos territoriales pueden ser ambientales, como la contaminación del agua, la deforestación, el despojo de tierras o la erosión de suelos y menoscabo de la biodiversidad; sociales, como muertes, personas desaparecidas, desplazados o refugiados; culturales, cuando se trata de la pérdida de la identidad cultural o la separación de grupos de una misma cultura; políticas, como la afectación de la soberanía, el control ajeno de áreas estratégicas o demandas ante la Corte Internacional, y económicas, cuando hay sanciones de este tipo, disminución de empleos, limitación de importaciones o exportaciones. Éstos son sólo algunos ejemplos, y en cada conflicto puede presentarse más de uno.

Ahora estudiarás tres casos recientes de conflictos territoriales para que analices quiénes son los actores involucrados en cada caso, las causas del conflicto y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas o económicas.

Caso 1. El bosque en Cherán

La comunidad de Cherán, en Michoacán, fue escenario de un conflicto territorial. El saqueo forestal constante se agudizó a partir del año 2007; los responsables de la deforestación excesiva fueron personas del crimen organizado de la región en complicidad con el alcalde del municipio. El crimen organizado talaba excesivamente el bosque para comercializar la madera, sembrar aguacate, marihuana, y establecer laboratorios de drogas sintéticas. Tan sólo entre 2007 y 2010 fueron taladas 20 mil de 27 mil hectáreas que pertenecen al bosque del municipio. Esta situación obligó a los habitantes del lugar a tomar medidas.

Una vez finalizado el conflicto, los habitantes de Cherán establecieron puntos estratégicos de vigilancia, crearon las rondas comunitarias con personas encargadas de la seguridad; la policía y los políticos fueron expulsados de la comunidad. Posteriormente instauraron un gobierno autónomo nombrado Consejo Mayor de Gobierno Comunal y el Consejo de Bienes Comunales, que



Los adolescentes en...

En Zurich, Suiza, los jóvenes son protegidos por la policía de su país, mientras que en Palestina, según la ONU, cada año unos 700 niños y adolescentes palestinos de entre 12 y 17 años son arrestados, interrogados y detenidos por el ejército, la policía y los agentes de seguridad de Israel.



administra las empresas comunales (invernadero, resinera, colector pluvial y aserradero) y funcionan mediante el trabajo comunitario encaminado a generar un aporte económico con sentido sustentable (figura 2.27).

Figura 2.27 Los invernaderos son proyectos productivos y sustentables de gran relevancia para las comunidades.



Todo cambia...

El conflicto territorial entre México y Estados Unidos, entre 1846 y 1848, tuvo una consecuencia de tipo cultural por la pérdida de identidad de los habitantes mexicanos que vivían en los territorios cedidos, como la Alta California y Texas. A lo largo del tiempo, sus habitantes fueron recuperando su identidad, pero con otra nación.

Actividad 3

1. Subraya con diferentes colores los actores que participaron en el conflicto de Cherán y encierra con un color distinto las oraciones que indiquen las causas.
 - a) Identifica y subraya con un color distinto las consecuencias del conflicto.
 - b) A partir de la información recabada en los puntos anteriores, elabora en tu cuaderno un dibujo que represente el conflicto en Cherán y, con la supervisión de tu maestro, explícalo al grupo.



Para que reflexiones acerca de la importancia de la organización comunitaria, observa con atención el audiovisual [Cherán](#) en el portal de Telesecundaria. Anota en tu cuaderno cómo se solucionó el conflicto.

Caso 2. Las aguas del Silala

Actividad 4

1. Lee la noticia y el cuadro con las posturas de ambos países, encierra con un color las oraciones que indiquen las causas e identifica las consecuencias del conflicto con un color distinto.

Chile y Bolivia se enfrentan ahora por las aguas de un río 06/06/2016 Clarín.com/Mundo

Chile se adelantó a las intenciones de Bolivia y presentó una demanda ante la Corte Internacional de Justicia (CIJ) de La Haya para determinar la legitimidad del uso de las aguas del río Silala, que atraviesa parte de ambos territorios. La petición se interpuso “para que se determine que el Silala es un río internacional y que, por tanto, Chile tiene derechos sobre las aguas de este curso”, dijo el canciller Herald Muñoz.

Fuente: https://www.clarin.com/mundo/chile-bolivia-enfrentan-ahora-aguas_0_41s9MFR7Z.html

Mapa 2.8 Zona de conflicto entre Chile y Bolivia



Fuente: <http://www.uchile.cl/image/f122427-1-1.jpeg?0400>

El gobierno chileno sostiene que el Silala es un “río internacional transfronterizo” y se basa en el Tratado de 1904 firmado con Bolivia, del cual se desprende un mapa que supuestamente resolvió las fronteras entre ambas naciones.

El gobierno de Bolivia afirma que las aguas del Silala son manantiales que afloran de manera natural y que, debido a las obras de canalización, realizadas a principios del siglo xx por empresas chilenas, alcanzan territorio extranjero.

2. Organícense en dos equipos para realizar un debate. Su maestro será el moderador. Un equipo representa a los jueces que votaron en favor de que Chile use legítimamente las aguas del río y el otro a los jueces que le otorgan la razón a Bolivia. Elijan a dos compañeros que vayan registrando los argumentos y, con base en éstos, comenten las posibles soluciones del conflicto.

Para que reflexiones acerca de los intereses de los actores involucrados en los conflictos territoriales, observa con atención el audiovisual *Conflicto por el agua* en el portal de Telesecundaria.

