

1. Dividan el grupo en cuatro equipos y, con la guía de su maestro, elija cada uno un conflicto territorial de los que aparecen en la tabla 2.5 de la página 154.
2. Cada equipo realizará un reportaje que trate acerca de las causas y características del conflicto territorial que eligieron. Puede ser videograbación, grabación de voz o por escrito. Para ello, deben considerar los siguientes aspectos.
  - a) Buscar información complementaria acerca de los actores, características, causas y consecuencias del conflicto en libros, revistas, periódicos o en sitios oficiales de internet.
  - b) Elaborar un guion en el cual pueden utilizar las siguientes preguntas: ¿Dónde sucedió? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cuáles son las causas? ¿Qué pretenden los involucrados? ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Ha tenido solución?
  - c) Localizar el conflicto territorial en un mapa e incluirlo en el reportaje.

## Clasificación de los conflictos

Los conflictos territoriales se pueden considerar violentos cuando se involucra el uso de armas y ejércitos, o pacíficos, cuando se resuelven ante juzgados. Recuerda que el territorio fortalece la identidad, es decir, el arraigo a un lugar, razón por la cual, al iniciarse un conflicto, también se generan disputas de carácter cultural que se heredan y que en algunos casos perduran por generaciones.

Otro tipo de clasificación define a los conflictos como guerras internacionales, cuando se involucran varios países, o guerras civiles, cuando ocurren dentro de un mismo país (figura 2.24). Existen, además, los disturbios internos, disputas fronterizas y movimientos de independencia armados o pacíficos, todos estos ocurren al interior de los países, aunque algunas veces pueden extenderse a los países vecinos, en especial cuando se trata de una etnia o pueblo que habita un territorio que no reconoce fronteras, como es el caso de los kurdos, en Oriente Medio.

Si tienen acceso a internet, entren al recurso *La guerra por el agua*, donde encontrarán una historieta interactiva sobre un conflicto territorial provocado por la disputa del agua entre agricultores y un proyecto minero en Perú. Accedan a través del portal de Telesecundaria.



**Figura 2.24** Sudán del Sur es un país de reciente creación. Desde 2013 está inmerso en una guerra civil que comenzó con un golpe de Estado. La corrupción generalizada, la pobreza, la desigualdad, la división étnica y las ambiciones políticas y económicas son las causas del conflicto.

**Tabla 2.5 Causas y características de algunos conflictos territoriales**

Territorio en disputa	Características	Factor o causas del conflicto
Canal de Panamá (Centroamérica)	El canal de Panamá es una vía de navegación interoceánica que conecta el mar Caribe con el océano Pacífico, lo que facilita el comercio entre todos los continentes. El control del canal ha sido motivo de conflicto diplomático entre panameños y estadounidenses. Hoy en día la soberanía y la administración del canal pertenece a los panameños.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política expansionista o colonialista.</li> <li>• Localización geográfica estratégica.</li> </ul>
Islas Malvinas (Sudamérica)	Después de que Gran Bretaña ocupara de manera ilegal las islas Malvinas durante 149 años, Argentina se decidió a ejercer total soberanía en las islas, ya que reclamaban que eran parte integral de su territorio. El primer acercamiento para resolver el conflicto fue a través de la diplomacia, pero Gran Bretaña se negó al diálogo, de esta manera no hubo otra salida para resolver el conflicto que una guerra sucedida entre abril y junio de 1982, en la que venció el Reino Unido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política expansionista o colonialista.</li> <li>• Localización geográfica estratégica.</li> </ul>
Crimea (Europa)	En el año 2014 la península de Crimea fue escenario de un conflicto entre Ucrania y Rusia. La mayor parte de la población de Crimea se identifica como rusos étnicos y hablan el idioma ruso, por lo que el conflicto derivó en la anexión de Crimea a la Federación Rusa (mapa 2.7).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasgos culturales.</li> <li>• Localización geográfica estratégica.</li> </ul>
Cataluña (Europa)	El 1 de octubre de 2017 se celebró un referéndum en el que dos millones de catalanes (90%) votaron en favor de la independencia de Cataluña respecto de España, ya que se consideran una comunidad que comparte historia, tradiciones, costumbres y lenguaje (figura 2.25). Como respuesta a la proclamación de independencia de Cataluña el gobierno español encarceló a gran parte del nuevo gobierno catalán y la parte restante huyó a Bélgica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasgos culturales.</li> <li>• Ideologías políticas.</li> </ul>

**Mapa 2.7 Conflicto entre Rusia y Ucrania por la península de Crimea**



Fuente: [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/09/140905\\_ucrania\\_rusia\\_crisis\\_en\\_mapas\\_nc](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/09/140905_ucrania_rusia_crisis_en_mapas_nc)

## Actividad 6

1. En el siguiente cuadro clasifica los conflictos territoriales que se mencionan en la tabla 2.5.
  - a) Apóyate en la información que recabaste durante la actividad 5.
  - b) Al finalizar, con la guía de tu maestro, corrobora tus resultados con el resto del grupo.

Territorio en disputa	Violento o pacífico	Disturbio interno o movimiento independentista	Guerra internacional o guerra civil
Canal de Panamá			
Islas Malvinas			
Crimea			
Cataluña			



Figura 2.25 A principios de octubre de 2017 se llevó a cabo en Cataluña, España, una consulta de independencia. El país vivió momentos complicados con el violento choque entre la policía nacional y los ciudadanos catalanes que participaron en la votación.

## ■ Para terminar

Como pudiste constatar, un conflicto es más que una simple pugna entre fuerzas opuestas, se trata de un acontecimiento en el que la historia y la vida humana se agitan con violencia en un intento por reconfigurar el espacio geográfico, las fronteras, las costumbres o la vida misma, ya sea por razones justas, como la libertad, o por el deseo de dominar y la ambición de poseer más territorio, recursos y riquezas.

## Actividad 7

1. Con la coordinación de su maestro, compartan con el resto del grupo el reportaje que elaboraron durante esta lección y comenten qué les pareció cada uno. Elijan los que representen mejor la información y, si pueden, difúndanlos a través de internet.
2. Para concluir, respondan de manera grupal por qué se dice que los conflictos territoriales son multicausales.