

## Actividad 3

1. Investiguen con sus abuelos o entre la gente mayor qué costumbres y tradiciones permanecen y cuáles consideran que se han perdido. En parejas, redacten una pequeña encuesta que cada uno aplicará por su lado.
2. Pregunten también cuáles piensan que han sido las causas de que unas costumbres o tradiciones se estén perdiendo y otras se sigan transmitiendo y si hay algún sentimiento de orgullo por las manifestaciones culturales que aún se practican. Procuren también incluir preguntas para averiguar si han existido casos de discriminación en la comunidad, cuáles fueron las causas y las consecuencias.
3. En grupo y con la guía de su maestro revisen sus encuestas para crear una que puedan llevar a sus viviendas y aplicarla al menos a dos personas.



### Todo cambia...

Durante las primeras exploraciones de europeos en América del Norte en 1620, existían cerca de un millón de indígenas. Para 1885 la cifra se redujo a 300 mil por el exterminio del que fueron sujetos. Dicho acontecimiento fue una muestra de intolerancia hacia la diversidad cultural.

## La igualdad, requisito de la convivencia intercultural

Existen instituciones nacionales e internacionales encargadas de prevenir la discriminación. En México, la Comisión Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) es la encargada de promover la inclusión social de todos los grupos, garantizando el derecho a la igualdad. A nivel internacional se encuentran la Red Iberoamericana de Organismos y Organizaciones contra la Discriminación (RIOOD) y la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (ACNUDH, por sus siglas en inglés).

Reconocer el valor de los grupos sociales y culturales que conforman todas las sociedades es un principio básico para la convivencia intercultural (figura 2.19). Una de las formas de practicar o promover dicha convivencia es a través del diálogo, pero para conseguirlo, es necesario que las partes involucradas tengan los mismos derechos y oportunidades de expresión.



**Figura 2.19** La Danza del dragón simboliza la finalización de las festividades del año nuevo en China.



Figura 2.20 ¿Qué tipo de convivencia practicas?



Actividad 4

- En parejas, comenten la siguiente frase de Martin Luther King: "Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos". Después contesten la pregunta en el cuaderno.
  - ¿Qué relación tiene esta frase con la interculturalidad?
- Con base en los resultados de la encuesta que realizaron anteriormente, elaboren en su cuaderno una tabla como la siguiente y escriban causas y consecuencias.

Aspecto	Causas	Consecuencias
Manifestaciones culturales que se mantienen		
Manifestaciones culturales que se han perdido		
Cuáles manifestaciones culturales son motivo de orgullo		
Casos de discriminación		