

18. Población en movimiento

Sesión
1

■ Para empezar

¿Todos somos migrantes?

Actividad 1

1. Lee la siguiente infografía y responde.



Fuente: Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2015). Informe sobre las migraciones en el mundo.

- a) ¿Por qué piensas que 50% de los migrantes internacionales habita en países de altos ingresos? ¿A qué país te irías a vivir? ¿Por qué?

En esta lección analizarás los principales flujos migratorios en México y el mundo y elaborarás en equipo un atlas de migración.

Actividad 2



1. Observa el audiovisual *Flujos migratorios internacionales* en el portal de Telesecundaria y anota las características que tienen los países receptores y emisores de migrantes.

2. Observen la figura 2.11 y, en parejas, respondan en su cuaderno las preguntas.



Figura 2.11 La ONU define como migrante internacional a quien ha vivido por más de un año fuera de su país de origen, incluye refugiados que salen de su país por las persecuciones.

- a) ¿En qué condiciones piensas que migra la mayoría de las personas?
- b) ¿A qué se debe que casi nunca viajan familias completas?

3. Comenten en grupo sus respuestas y escriban las dudas que tengan para que las aclaren a lo largo de la lección.

Para enriquecer tus conocimientos, revisa en tu libro de Formación Cívica y Ética la lección 6 que aborda el tema sobre la valoración de la diversidad e interculturalidad.



■ Manos a la obra

Flujos migratorios internacionales

La infografía y las imágenes muestran que la búsqueda de mejores condiciones de vida sigue siendo la principal razón por la cual las personas migran internacionalmente. Los flujos migratorios causados por el cambio ambiental, los conflictos o la violencia generalizada han desplazado a millones de personas dentro de sus propios países y obligado a otros a pedir refugio a través de las fronteras internacionales.

La frontera entre México y Estados Unidos de América continúa siendo el corredor migratorio más importante del mundo. Aunque la migración mexicana se ha reducido, hay un número cada vez mayor de centroamericanos que emprende el viaje al norte a través de varias rutas bien establecidas (mapa 2.3).



Fuente: CNDH (2015).

Actividad 3

1. Formen un equipo con el que trabajarán durante el resto de la lección.
2. En la tabla 2.3 se presentan los principales flujos migratorios por lugares de origen y destino, con esa información señalen sobre un planisferio los cinco flujos migratorios más importantes del mundo.
 - a) Primero ubiquen los lugares de origen y tracen una flecha con dirección a los lugares de destino.
 - b) Asignen un título a su planisferio, y elaboren un recuadro con la simbología correspondiente.
 - c) Guarden el planisferio. Recuerden que al final utilizarán todos los mapas que elaboren en equipo para armar su atlas de migración.

Tabla 2.3 Los cinco principales flujos migratorios internacionales por origen-destino

Flujo migratorio	País de origen	País de destino	Millones de migrantes	Porcentaje de migración respecto al total mundial
1	México	Estados Unidos de América	12.050	4.9
2	India	Emiratos Árabes Unidos	3.499	1.4
3	Rusia	Ucrania	3.277	1.3
4	Ucrania	Rusia	3.270	1.3
5	Bangladesh	India	3.171	1.3

Fuente: http://www.conapo.gob.mx/es/OMI/Stock_migratorio_por_origen_destino_2015

Sesión
2

¿Quiénes migran?

La migración es una manifestación del ser humano que realiza para sobreponerse a la adversidad y tener una vida mejor. De los 232 millones de migrantes que existen en el mundo, 48% son mujeres, 52% son hombres y 15.2% proceden de América Latina y el Caribe.



Este aprendizaje te servirá más adelante cuando veas en el bloque 3 de Historia los conflictos violentos que ocurren en algunos países; dentro de las consecuencias de dichos conflictos, están la migración forzada de los refugiados y desplazados.

Actividad 4

1. Observen el mapa 2.4 de las principales rutas migratorias del mundo y escriban los países de origen y de destino de cada ruta señalada.
2. Después respondan las siguientes preguntas:
 - a) ¿Hacia qué países de América se dirigen las rutas migratorias?
 - b) ¿Hacia qué países se dirigen las rutas migratorias en África?
 - c) ¿Australia y Europa son expulsores o receptores de migrantes?