

16. Distribución de la población y sus consecuencias

Sesión

1

■ Para empezar

Consecuencias de la distribución de la población en México y el mundo

Actividad 1

1. Lee el siguiente texto y haz lo que se pide.



Figura 2.5 Varias ciudades de países desarrollados están diseñadas para que se privilegie el uso de la bicicleta por encima del automóvil.

Ciudades en pro del ambiente planetario

En Copenhague, capital de Dinamarca, la bicicleta es el principal medio de transporte; tiene 400 kilómetros de ciclistas (más del doble de la Ciudad de México, que cuenta con 170 kilómetros). Por esto, sus emisiones de CO₂ son de las más bajas de Europa. Además, las industrias han firmado distintos acuerdos para reducir su contaminación.

En Toronto, Canadá, se creó un plan de acción frente al cambio climático cuyo principal objetivo es reducir 80% las emisiones de gases de efecto invernadero para 2050. Algunas medidas de este plan de acción son promover los techos verdes, exigir a sus ciudadanos la separación de residuos, ubicar paneles solares en todo edificio estatal y alcanzar los 1 000 kilómetros de ciclistas para colaborar con el desplazamiento urbano no contaminante.

Fuente: Fragmento tomado de <https://denmark.dk/people-and-culture/biking>

- a) Comenta con el grupo las siguientes preguntas:
- ¿Por qué crees que ciudades con alto desarrollo están tomando estas medidas?
 - ¿Conocen alguna ciudad de México o viven en alguna localidad que tome medidas semejantes a las de Copenhague o Toronto? ¿Cuáles son esas medidas?

En tus cursos de primaria estudiaste la relación entre los espacios rurales y urbanos, los problemas y desafíos de la población en América, así como los factores que influyen en la distribución de población en el mundo. En esta lección aprenderás más sobre las consecuencias sociales, económicas y ambientales de la distribución de la población en México y el mundo.

Actividad 2



1. Observen el audiovisual *Sobrepoblación*. Luego, organizados en equipos, escriban en su cuaderno las principales causas de la concentración de la población y tres problemas que genera este proceso y el crecimiento demográfico.
2. Comenten las respuestas con los otros equipos y, con la asesoría del maestro, completen el siguiente esquema. Pueden hacerlo en su cuaderno.



Esquema 2.1

Manos a la obra

Sesión
2

¿Dónde hay más o menos personas?

La distribución de la población en el espacio geográfico depende de componentes naturales, económicos, políticos y culturales.

Para medir la distribución espacial de la población se tiene en cuenta la densidad de población, es decir, cuántos habitantes hay en una unidad de superficie, que generalmente es un kilómetro cuadrado.

Observa en el portal de Telesecundaria el audiovisual *Distribución de la población* y anota en tu cuaderno cuáles factores naturales y sociales influyen en esta distribución.



Actividad 3

1. Organicen al grupo en cuatro equipos; cada uno elegirá uno de los siguientes continentes: Asia, Europa y América; el cuarto equipo trabajará México.
2. Sobre el mapa 2.1 de densidad de población mundial, calquen en un papel semitransparente las zonas más densamente pobladas de su continente y agreguen la división política. El equipo de México hará lo mismo sobre el mapa 2.2.
3. Coloquen su mapa sobre los de relieve (página 58) y de climas (página 84) que se encuentran en lecciones anteriores de su libro.

