

a) Coloreen con rojo las celdas de los países que aumentarán más del doble su población entre 2014 y 2050. ¿En qué continente se localizan?

b) Encierren en círculo rojo los dos países más contrastantes. ¿En qué continentes están?

c) Coloreen con verde claro los países que experimentan pérdida de población.

d) Sobre un planisferio, coloreen los países con el mismo color de su tabla.



Figura 2.4 China es el país más poblado del mundo, lo cual equivale a casi la quinta parte de la población mundial.

2. Comenta con el grupo las siguientes preguntas y anota la conclusión a la que lleguen en la línea correspondiente.

a) ¿Qué continente contribuye más con el aumento mundial de la población?

b) ¿Cuál continente, por su comportamiento, reduce la población mundial?

c) ¿Qué consecuencias ambientales, sociales o económicas pueden presentarse por el aumento de la población en estos continentes?

d) ¿Cómo influye la dinámica de la población en la producción de alimentos?

3. China e India son los dos países más poblados del mundo. Observen su población total en 2014 y cómo cambiará su situación para el 2050. Entre todos, con la guía de su maestro, respondan en su cuaderno a qué se debe esto.

Si tienen acceso a internet, consulten desde el portal de Telesecundaria la página de las Naciones Unidas, donde encontrarán más información de la población en el mundo, que les permitirá profundizar en el tema.

Gráficas demográficas que hablan de ayer, hoy y mañana

Otra característica de la población es su composición, que se define de acuerdo con la edad y el sexo. Se representa mediante una gráfica que indica la cantidad de mujeres y hombres, así como de niños, jóvenes, adultos o viejos. Además muestra los cambios de la estructura en el tiempo.

Estas gráficas se dividen verticalmente en dos: del lado derecho se representa la cantidad de mujeres y del lado izquierdo, la de los hombres. Cada barra horizontal representa a grupos quinquenales de edad, es decir, de 0 a 4 años, de 5 a 9, y así sucesivamente hasta 85 años y más.

Actividad 4

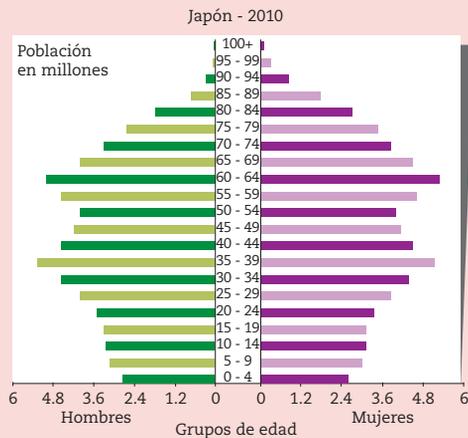


1. Observen el audiovisual *Cómo es y dónde está la población* en el portal de Telesecundaria y lleven a cabo la siguiente actividad.

a) Contesten las preguntas en grupo:

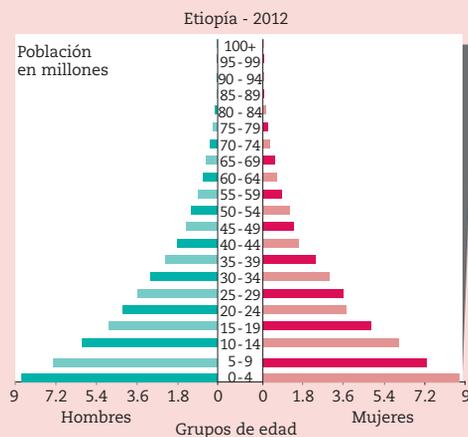
- ¿Cuáles son los factores que influyen en el crecimiento demográfico?
- ¿Cuál es la utilidad de la información que proporcionan las gráficas de población?
- ¿Qué problemas acarrearán la explosión demográfica?
- Anoten y guarden sus respuestas; las usarán más adelante.

b) Lee los textos siguientes y asocia cada uno con la gráfica que le corresponda. Escribe en la línea el país del que se trate.



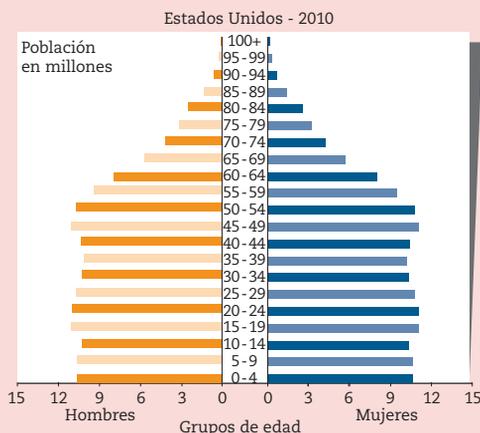
Gráfica 2.2

Progresiva. La base es ancha porque hay un elevado crecimiento de la población y predominan los jóvenes, como en el caso de



Gráfica 2.3

Regresiva. La base es estrecha porque ha disminuido el crecimiento de la población, predomina la población vieja, como en el caso de



Gráfica 2.4

Estable. La base es homogénea, el crecimiento de la población ha disminuido y predomina la población joven y adulta, como en el caso de

Fuente: US Census Bureau (2011), disponible en <http://www.census.gov/ipc/www/idb/country.php>

Entre algunos procesos que se observan como una tendencia mundial está el envejecimiento de la población. Para que sepas los desafíos que este fenómeno representa en muchos países como el nuestro, observa el audiovisual *El envejecimiento demográfico y sus retos* desde el portal de Telesecundaria.



Si tienen acceso a internet, consulten desde el portal de Telesecundaria la página Country Meters, donde podrán observar en tiempo real la dinámica del crecimiento poblacional en el mundo.

■ Para terminar

La creciente población en el mundo y en México, descrita a lo largo de este apartado, representa un reto para que todos los seres humanos satisfagan sus necesidades básicas, vivan en armonía con la naturaleza y alcancen una mejor distribución en los territorios.

Actividad 5

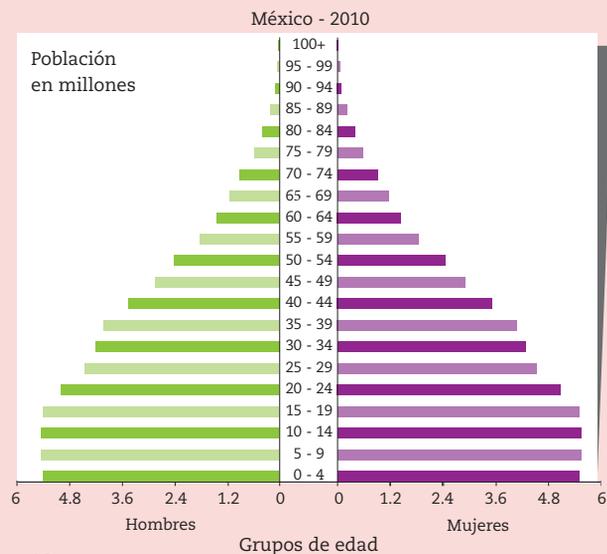
1. Observa las gráficas 2.5 y 2.6 de población de México de los años 2010 y 2050, y contesta las preguntas.

a) ¿Qué tipo de gráfica es la de 2010 y de qué tipo será en 2050?

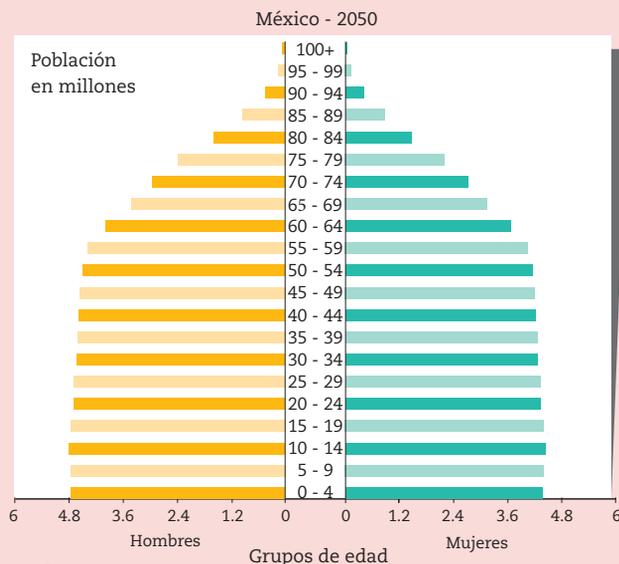
b) ¿Qué grupos de población predominan en 2010, por edad y sexo?

c) ¿Qué grupo de población predominará en 2050, por edad y sexo?

d) ¿Cuáles serán las necesidades del grupo que predominará en 2050?, ¿y las suyas? ¿Cómo piensan que serán ustedes en ese año?



Gráfica 2.5



Gráfica 2.6

