



Observa el audiovisual [Consulta el Atlas Nacional de Riesgos](#) en el portal de Telesecundaria para que puedas revisar y aprovechar la información que proporciona este conjunto de mapas.

Sesión  
3

## Diversos casos de desastres

### Los sismos del 19 de septiembre en México

La Ciudad de México experimentó dos eventos sísmicos que provocaron daños materiales y pérdidas humanas; ambos sismos ocurrieron el 19 de septiembre, el primero en 1985 y el segundo en 2017. Los procesos naturales pusieron a prueba al gobierno y a la sociedad mexicana (figura 1.82). Las dos preguntas que surgen a partir de estos fenómenos son: ¿se tomaron medidas preventivas adecuadas en todo este tiempo? ¿Qué factores propiciaron las causas del desastre?



**Figura 1.82** Derrumbes en la Ciudad de México después del sismo del 19 de septiembre de 2017.

#### Actividad 4

1. Reúnanse en equipos y hagan lo que se pide:
  - a) Distribuyan los casos que se exponen en la tabla 1.18 Casos de desastres recientes.
  - b) Busquen información en periódicos y revistas, impresos o electrónicos.
  - c) Escriban medidas que pudieron reducir o evitar el desastre.
  - d) Con la información recopilada, elaboren una infografía o un cartel que explique lo que sucedió y las conclusiones a las que llegaron.
  - e) Con la guía de su maestro expongan su trabajo al resto del grupo.

Observa en el portal de Telesecundaria el audiovisual *Guía de convivencia con el riesgo*, en el cual se muestra cómo acceder a la página de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (EIRD).



Tabla 1.18 Casos de desastres recientes			
Lugar	Fecha	Proceso natural	Factores de riesgo
Nueva Orleans, Estados Unidos	23 al 31 de agosto de 2005	Huracán <i>Katrina</i>	Asentamientos humanos en áreas de inundación o junto a cauces de ríos, deterioro de los manglares, crecimiento demográfico desmedido.
Somalia	2010-2012	Sequías	Falta de infraestructura para almacenamiento de agua potable, sobrepoblación, tala inmoderada de bosques, desecación de cuerpos de agua.
India, Bangladesh y Nepal	Agosto-septiembre de 2017	Lluvias monzónicas	Mayor intensidad de lluvias torrenciales como resultado del cambio climático, asentamientos humanos en áreas de inundación, crecimiento demográfico desmedido, falta de desarrollo de programas de prevención.

Fuente: ONU (2017).

## ■ Para terminar

### Prevenir desastres en mi localidad con mi comunidad

Lo estudiado en las lecciones anteriores te permite saber que muchos de los procesos o fenómenos naturales son imprevisibles, sin embargo, los recursos tecnológicos actuales permiten conocer y monitorizar aquellos que pueden representar peligro para la población con la finalidad de disminuir o evitar los desastres. Las medidas más viables son considerar los riesgos naturales a los que se está expuesto al diseñar la infraestructura, las vialidades y las construcciones, elaborar un plan de acción en caso de emergencia y plantear acciones de coordinación entre organismos e instituciones gubernamentales y sociedad civil.

Sesión  
4



#### Todo cambia...

Como consecuencia del sismo de 1985 en México se tomaron medidas para reducir la vulnerabilidad de la población, como la creación del Sistema Nacional de Protección Civil y el Centro Nacional de Prevención de Desastres, organismos que no existían antes del catastrófico suceso.

#### Actividad 5

1. Con base en las siguientes instrucciones elabora un plan de prevención de desastres para tu escuela, según los tipos de riesgos a los que esté expuesta tu localidad o municipio.
  - a) Con la guía de su maestro, organicen equipos de cuatro o cinco integrantes.
  - b) Cada equipo debe investigar los riesgos que pueden afectar a su localidad o municipio (consulten el *Atlas Nacional de Riesgos* en la página electrónica del Cenapred, desde el portal de Telesecundaria).
  - c) Pidan al maestro que les proporcione la *Guía de prevención de desastres* y el *Manual de protección civil*, ya que les servirá de orientación para elaborar su plan de prevención de desastres.
  - d) Con la coordinación de su maestro compartan sus resultados con el resto de los equipos y elaboren un solo plan de prevención de desastres con datos e imágenes.
  - e) Presenten una exposición a toda la comunidad escolar.

