

Como pudiste percatarte en la actividad anterior, hay fenómenos que provocan más desastres que otros y éstos afectan de forma desigual a la población. Así, mientras más vulnerable es la población, más probabilidad tiene de padecer afectaciones económicas y, eventualmente, sufrir pérdidas humanas por la falta de prevención.

Actividad 2

1. Lee la siguiente noticia.

Ciudad de México, 4 de octubre de 2017

Investigadora de la UNAM pide disminuir vulnerabilidad de mexicanos ante desastres naturales

Ante los estragos provocados por los sismos del pasado 7 y 19 de septiembre, Oralia Oropeza Orozco, investigadora del Instituto de Geografía de la UNAM, señaló que es urgente “disminuir la vulnerabilidad” de la población ante este tipo de eventos. Recalcó que “los desastres no son naturales”, ya que “sólo cuando existe un grupo humano vulnerable es cuando este tipo de eventos se convierten en desastres”. Luego señaló que “nuestro país siempre ha sido afectado por los sismos, los cuales son ocasionados por la dinámica natural de las placas tectónicas que están debajo de nuestro territorio”. Ante todo esto, dijo, “lo único que podemos



Figura 1.80. Desastre natural y grupo humano vulnerable.

hacer es estar preparados para enfrentar los efectos de estos eventos”.

Vera, R. (2017). “Investigadora de la UNAM pide disminuir vulnerabilidad de mexicanos ante desastres naturales”, en *Proceso*, 4 de octubre. Disponible en: <http://www.proceso.com.mx/506265/investigadora-la-unam-pide-disminuir-vulnerabilidad-mexicanos-ante-desastres-naturales> (Consulta: 12 de abril de 2018).

2. Con base en la noticia que acabas de leer, responde las siguientes preguntas:

- ¿A qué se refiere la investigadora cuando menciona que los desastres no son naturales?
- ¿Cuál es la causa de que en la porción sur del territorio de México exista una gran actividad sísmica?

Como leíste, lo más importante es reducir la vulnerabilidad de la población para evitar los desastres. Entre los factores que hacen más vulnerable a la población se encuentran pobreza, marginación, infraestructura precaria, asentamientos en zonas de riesgo, degradación ambiental y falta de conocimiento de peligros, entre otros.

Según un estudio realizado por la ONU y el Banco Mundial, entre 1970 y 2010 las regiones menos desarrolladas son las que han experimentado mayores



Figura 1.81 Haití, tras el sismo del 12 de enero de 2010.

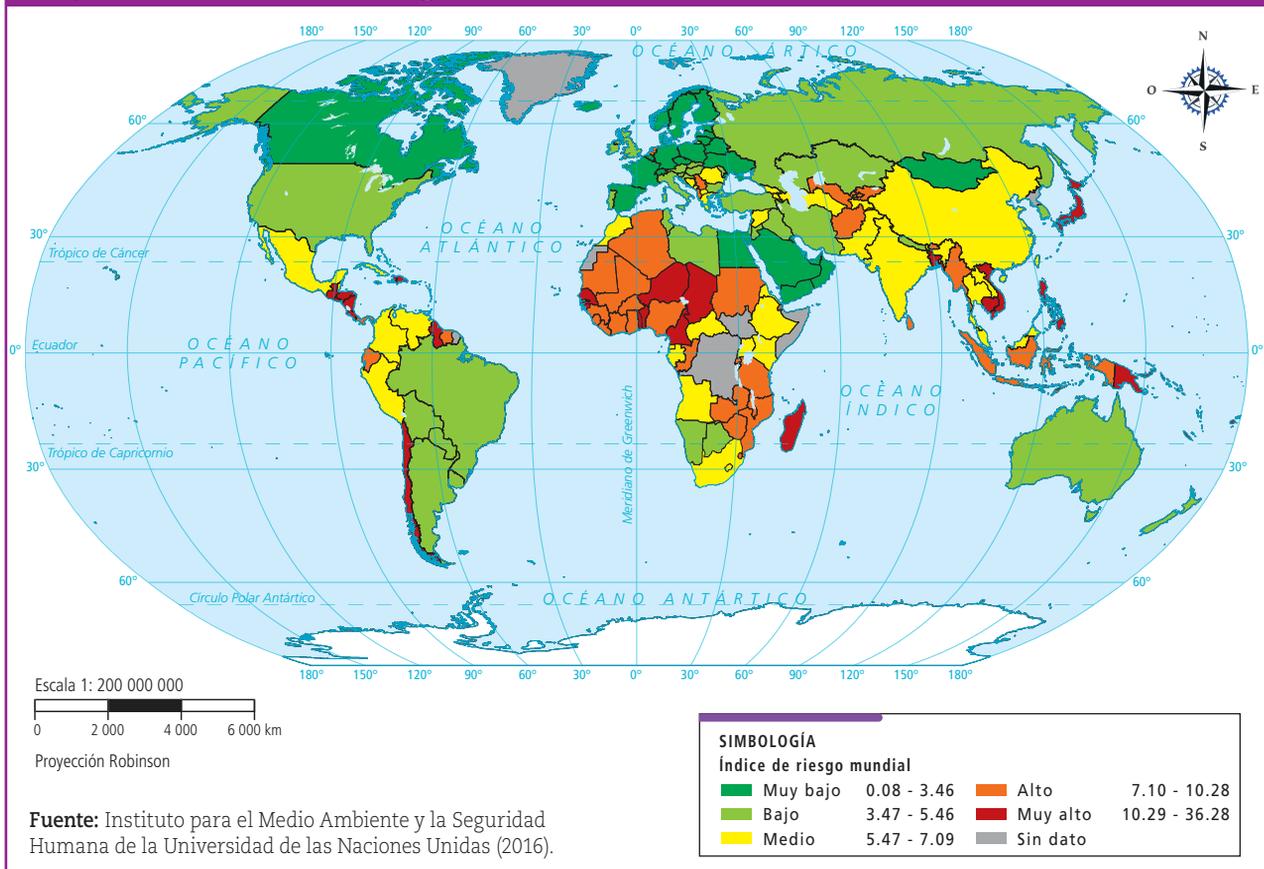
pérdidas humanas, mientras que las regiones más desarrolladas tienen mayores pérdidas económicas como resultado de los daños en la infraestructura.

Por ejemplo, el 12 de enero de 2010, un terremoto de 7.3 grados en la escala de Richter sacudió Haití, el país más pobre de América Latina. Se estima que las pérdidas materiales después del sismo ascendieron a 90 mil millones de pesos, que cerca de 1.5 millones de personas perdieron su hogar, otras 350 mil resultaron heridas y 316 mil perdieron la vida (figura 1.81).

Regiones más vulnerables

Para que conozcas en qué países o regiones la población es más vulnerable es necesario que interpretes el mapa 1.24 de Índice Mundial de Riesgo; en él puedes observar cinco rangos que van desde un índice de riesgo muy bajo hasta uno muy alto.

Mapa 1.24 Índice Mundial de Riesgo 2016



1. Reúnanse en equipo y hagan lo que se pide.
 - a) Con base en el mapa 1.24, completen la tabla: escriban un país de cada rango del continente que se indica y los procesos o fenómenos naturales a los que está expuesto (consulten también el mapa 1.23 de la lección anterior). Observen los ejemplos.
 - b) Identifiquen los países con mayor y menor vulnerabilidad, y coméntenlos en plenaria.

Tabla 1.17 Exposición y vulnerabilidad a los fenómenos naturales

América		
País	Índice de riesgo	Fenómeno natural
Canadá	Muy bajo	Sismos
Estados Unidos de América	Bajo	Sequías, tormentas tropicales
	Medio	
	Alto	
	Muy alto	
Europa		
País	Índice de riesgo	Fenómeno natural
	Muy bajo	
	Bajo	
	Medio	
	Alto	
	Muy alto	
Asia		
País	Índice de riesgo	Fenómeno natural
	Muy bajo	
	Bajo	
	Medio	
	Alto	
	Muy alto	
África		
País	Índice de riesgo	Fenómeno natural
	Muy bajo	
	Bajo	
	Medio	
	Alto	
	Muy alto	





Observa el audiovisual [Consulta el Atlas Nacional de Riesgos](#) en el portal de Telesecundaria para que puedas revisar y aprovechar la información que proporciona este conjunto de mapas.

Sesión
3

Diversos casos de desastres

Los sismos del 19 de septiembre en México

La Ciudad de México experimentó dos eventos sísmicos que provocaron daños materiales y pérdidas humanas; ambos sismos ocurrieron el 19 de septiembre, el primero en 1985 y el segundo en 2017. Los procesos naturales pusieron a prueba al gobierno y a la sociedad mexicana (figura 1.82). Las dos preguntas que surgen a partir de estos fenómenos son: ¿se tomaron medidas preventivas adecuadas en todo este tiempo? ¿Qué factores propiciaron las causas del desastre?



Figura 1.82 Derrumbes en la Ciudad de México después del sismo del 19 de septiembre de 2017.

Actividad 4

1. Reúnanse en equipos y hagan lo que se pide:
 - a) Distribuyan los casos que se exponen en la tabla 1.18 Casos de desastres recientes.
 - b) Busquen información en periódicos y revistas, impresos o electrónicos.
 - c) Escriban medidas que pudieron reducir o evitar el desastre.
 - d) Con la información recopilada, elaboren una infografía o un cartel que explique lo que sucedió y las conclusiones a las que llegaron.
 - e) Con la guía de su maestro expongan su trabajo al resto del grupo.