

Actividad 4

1. Observa el mapa 1.23 y, con la orientación de tu maestro, responde en tu cuaderno lo siguiente:
 - a) ¿Dónde se localizan los países con mayor riesgo de sismos?
 - b) ¿Qué países tienen mayor riesgo de tormentas tropicales?
 - c) ¿En qué continente tienen lugar las sequías más intensas?
 - d) Describe los tipos de riesgos para México.



Figura 1.79 A pesar de que el tsunami que azotó Japón en 2011 dejó miles de muertos, muchos otros lograron salvar su vida gracias a la tecnología y a la cultura de la prevención de los japoneses ante estos fenómenos.

Sesión
4

¿Cómo reducir el riesgo?

Entre las primeras acciones que pueden ayudarnos a prevenir desastres está conocer bien nuestro entorno, sus características y comportamientos, así como las zonas vulnerables y las áreas de seguridad y resguardo para identificar los posibles peligros (figura 1.79).

Gracias al desarrollo de la tecnología, el monitoreo de la actividad volcánica nos da la oportunidad de actuar ante un posible desastre. Ahora conocemos, gracias al Programa de Vulcanismo Global (GVP, por sus siglas en inglés) del Instituto Smithsonian, la actividad volcánica del planeta en tiempo real.

Para visualizar la actividad eruptiva mundial en las últimas décadas, accede a la página del Instituto Smithsonian desde el portal de Telesecundaria.

Observen el audiovisual [¿Qué hace el Cenapred?](#) desde el portal de Telesecundaria. Les servirá de apoyo para realizar la actividad.



■ Para terminar

Reflexiona acerca de los procesos naturales que pueden poner en riesgo a tu comunidad para que propongas acciones pertinentes ante un posible desastre.

Actividad 5

1. Para finalizar esta lección, realicen lo siguiente con la guía de su maestro:
 - a) Organicen equipos de cuatro o cinco integrantes.
 - b) Identifiquen cuáles procesos naturales pueden poner en riesgo a la comunidad donde viven.
 - c) En la página de Cenapred podrán encontrar información sobre los tipos de riesgo en el país, en el *Atlas Nacional de Riesgos*. Consulten la página de esa institución en la liga que se encuentra en el portal de Telesecundaria.
 - d) Cada equipo elabore un cartel informativo de esos procesos naturales. Si tienen acceso a un programa para elaborar diapositivas, también pueden utilizarlo y proyectar al grupo su trabajo.
 - e) Expongan su cartel al grupo y, si tienen acceso a internet, súbanlo a algún blog de su comunidad.

En la lección 17 de la asignatura de Formación Cívica y Ética estudiarás la participación social y política responsable, condición que se promueve en Geografía para evitar los desastres.

