

## 5. Una postura asertiva y crítica

### ■ Para empezar

Nuestra forma de ser, pensar, sentir y actuar está influenciada por otras personas. Esto es algo que ya reflexionaste. Identificaste los grupos a los que perteneces y cómo en ellos existen personas adultas o de tu edad a las que estimas, admiras y, por lo tanto, tienen cierta autoridad sobre ti. En muchas ocasiones puede suceder que su intervención contribuya positivamente en tus decisiones, pero en otras que incida negativamente. Para distinguir este tipo de casos y saber lo que realmente quieres, es importante hacer uso del pensamiento crítico.

Una manera de hacerlo es reflexionando y respondiendo las siguientes preguntas:

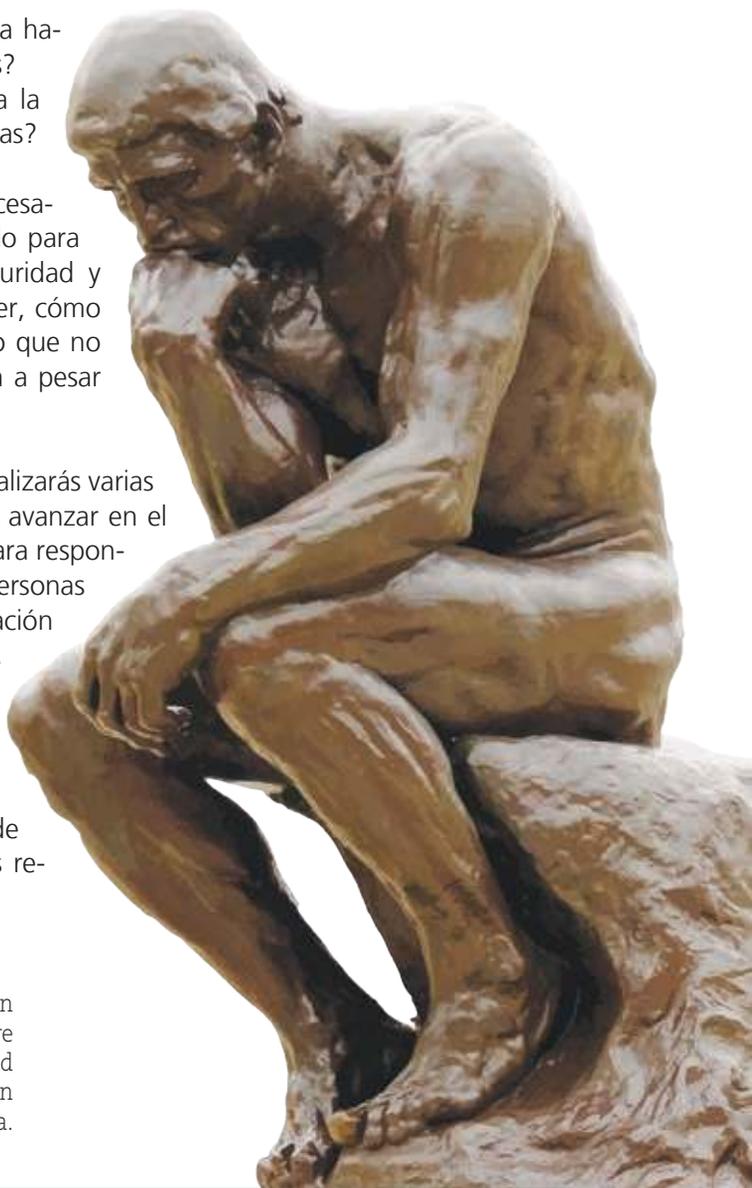
- ¿Alguna vez has llevado a cabo alguna acción sólo por complacer a otros?
- ¿Alguien te ha retado a hacer algo que no querías?
- ¿Cómo actúas frente a la presión de otras personas?

Esto quiere decir que es necesario analizar lo que está pasando para comprender y definir con seguridad y confianza qué te conviene hacer, cómo es mejor reaccionar y qué es lo que no debes permitirle a una persona a pesar de que la admires o aprecies.

Durante las siguientes clases analizarás varias situaciones, lo que te permitirá avanzar en el desarrollo de dos habilidades para responder a la influencia de algunas personas y grupos. Éstas son la comunicación asertiva y el pensamiento crítico.

Esto te ayudará a protegerte y a tomar mejores decisiones con base en la dignidad humana, los derechos humanos y el bienestar común; se trata de principios sobre los que ya has reflexionado.

*El pensador* (1903), de Auguste Rodin (1840-1917), representa un hombre en actitud reflexiva, capacidad indispensable para tu formación cívica y ética.



1. Lee los casos que se presentan a continuación. Imagina que tú eres protagonista de alguno de ellos y realiza lo que se te pide.



### Caso 1. Como estudiante

Tú eres una persona muy responsable en la escuela, haces tus trabajos con anticipación y procuras realizarlos lo mejor posible.

Una de tus compañeras se burla porque eres así, pero con frecuencia te exige que le pases las tareas.



### Caso 2. Como amigo

Te gusta reunirte con tus amigas y amigos porque son divertidos, pero en esta ocasión uno de ellos te empieza a retar para que beses a una persona del grupo. Te jala y empuja hacia esa persona y apuesta con otros compañeros a que te atrevas a besarla.

a) ¿Cómo reaccionarías ante cada situación? ¿Qué le dirías a quienes te presionan? Anota tus respuestas en tu cuaderno.

b) Dialoga con un compañero para intercambiar sus respuestas.

- Comenten si han vivido situaciones así con sus amistades y familiares, ¿cómo reaccionaron? Compártanlo.
- Para enriquecer su conversación y profundizar en cada uno de los casos, recuperen sus respuestas que dieron en la actividad de la página 40.

Con base en estas reflexiones comienza la escritura de un relato personal de una situación en la que hayas hecho algo que no querías, pero lo hiciste por sentirte presionado. Anota cómo reaccionaste en aquella situación. Este escrito lo recuperarás posteriormente.



Recuerda que la capacidad de pensar permite hacer valoraciones sobre lo que hemos hecho y los sentimientos experimentados. También nos sirve para reconocer los errores cometidos al tomar algunas decisiones personales o al relacionarnos con los demás.