

■ Para terminar

Actividad ▶

5. Para finalizar realicen lo siguiente:

- a) Retomen las preguntas iniciales. Con el apoyo de todo el grupo construyan un esquema que les dé respuesta y recupere lo que han aprendido.
- b) Propongan como grupo al menos una acción más que les ayudará a ejercer algún aspecto de su libertad durante el ciclo escolar y a respetar las libertades de los demás integrantes del grupo. Si no lo han agregado al reglamento, háganlo ahora.
- c) De manera individual, reflexiona sobre cómo puedes poner en práctica tu derecho a elegir y decidir libremente tu vida. Escríbelo en la siguiente tabla.



Una libertad de las que has revisado que te gustaría fortalecer

Algunas condiciones que te ayudarían o te dificultarían para lograr esa meta

Algo que podrías hacer para superar limitaciones y cumplir ese propósito

- d) Retoma tu autobiografía e incluye algunos ejemplos de situaciones en los que has tomado decisiones.

En tu Biblioteca Escolar busca el libro *Viva la vida. Los sueños en Ciudad Juárez*, de Edmon Baudoin. Verás en esta ciudad, que alguna vez fue considerada de las más peligrosas del mundo, jóvenes que como tú defienden su derecho a pensar y soñar. Ellos saben que negarse a que el miedo los derrote es uno de los desafíos de ejercer su libertad.



La libertad es un derecho fundamental porque hace posible que una persona se realice, sea como decida ser y busque maneras para ser feliz. Pero al vivir con otros seres humanos es necesario aprender a usar esa libertad. Esto incluye tomar en cuenta la dignidad y los derechos propios y ajenos, así como reconocer lo que nos ofrece el entorno para decidir cómo actuar ante él. Aprender a ser libres es a la vez aprender a ser personas autónomas, defender nuestro derecho a elegir y aceptar la responsabilidad que esto trae.

5. Una postura asertiva y crítica

■ Para empezar

Nuestra forma de ser, pensar, sentir y actuar está influenciada por otras personas. Esto es algo que ya reflexionaste. Identificaste los grupos a los que perteneces y cómo en ellos existen personas adultas o de tu edad a las que estimas, admiras y, por lo tanto, tienen cierta autoridad sobre ti. En muchas ocasiones puede suceder que su intervención contribuya positivamente en tus decisiones, pero en otras que incida negativamente. Para distinguir este tipo de casos y saber lo que realmente quieres, es importante hacer uso del pensamiento crítico.

Una manera de hacerlo es reflexionando y respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez has llevado a cabo alguna acción sólo por complacer a otros?
- ¿Alguien te ha retado a hacer algo que no querías?
- ¿Cómo actúas frente a la presión de otras personas?

Esto quiere decir que es necesario analizar lo que está pasando para comprender y definir con seguridad y confianza qué te conviene hacer, cómo es mejor reaccionar y qué es lo que no debes permitirle a una persona a pesar de que la admires o aprecies.

Durante las siguientes clases analizarás varias situaciones, lo que te permitirá avanzar en el desarrollo de dos habilidades para responder a la influencia de algunas personas y grupos. Éstas son la comunicación asertiva y el pensamiento crítico.

Esto te ayudará a protegerte y a tomar mejores decisiones con base en la dignidad humana, los derechos humanos y el bienestar común; se trata de principios sobre los que ya has reflexionado.

El pensador (1903), de Auguste Rodin (1840-1917), representa un hombre en actitud reflexiva, capacidad indispensable para tu formación cívica y ética.

