

## 4. El derecho a la libertad y sus desafíos

### ■ Para empezar

La libertad te da la posibilidad de tomar decisiones sobre la ropa que te gusta o sobre la música que prefieres, también sobre el tipo de vida que quieres tener, de lo que consideras justo o injusto, de la manera como prefieres convivir con las demás personas. Ser una persona libre es poder actuar y ser como quieres ser, pero también es usar esa libertad de forma responsable. Pero, ¿cómo puedes reconocer esa libertad?



El arte nos brinda distintas ideas sobre la libertad, ¿qué te sugiere la pintura *Dos mujeres corriendo en la playa* (1922), de Pablo Picasso?

Para responder reflexiona:

- ¿Qué significa para ti la libertad?
- ¿Qué límites y posibilidades tienes para ejercer tu libertad?

Uno de los derechos que tienes como adolescente es la libertad. Ahora reflexionarás sobre los diversos desafíos y tensiones que implica aprender a ser una persona libre. Entre ellos elegir entre lo que deseas, lo que puedes y lo que debes hacer; lograr que tu libertad conviva con las posibilidades que te brinda tu entorno y practicarla de forma responsable y autónoma.

## 1. Realiza esta actividad, preferentemente antes de llegar a clase.

a) Lee cada una de las frases que se encuentran en la tabla siguiente. Expresan distintas formas de ejercer la libertad.

Puedo expresar mis ideas sin pena o temor	1	2	3	4	5
Sé elegir lo que es mejor para mí	1	2	3	4	5
Al tomar una decisión procuro no dañar a otras personas	1	2	3	4	5
Evito que otras personas me impongan sus ideas o creencias	1	2	3	4	5
Puedo elegir lo que creo mejor para mi futuro	1	2	3	4	5
Me siento libre de reunirme con personas de mi edad	1	2	3	4	5
Respeto la libertad de los demás para pensar y ser como decidan	1	2	3	4	5

b) Encierra en un círculo el número que mejor refleje lo que vives actualmente. El número 1 indica *No se parece en nada a lo que vivo o siento* y el 5 indica *Es exactamente lo que vivo o siento*.

c) Comparte tus respuestas con otros compañeros y respondan:

- ¿Qué significa para ustedes la libertad?
- ¿Qué tan libres se consideran ahora?, ¿por qué?
- ¿Qué les cuesta más trabajo como adolescentes al tratar de ejercer su libertad?

d) Al llegar a clase, si tienes dudas, pregunta a tu maestro. Tomen notas para retomar sus ideas más adelante.

Pueden complementar sus ideas al ver en grupo el recurso audiovisual [El derecho a la libertad](#). Identifiquen las ideas principales para tenerlas presentes a lo largo de las actividades.



Elegir a qué dedicarte, qué hacer con tus amistades, en qué creer, son formas de ejercer tu libertad.