



Las identidades adolescentes cambian con el tiempo, se adaptan a cada lugar, circunstancias y problemas.

Sesión
4

El respeto a la diversidad en la adolescencia

Aunque en principio todas las personas tienen la misma dignidad y derechos, esto no siempre se cumple. Para muchos adolescentes tener derechos es una ilusión o vivir esta etapa se vuelve un desafío mayor. Esto ocurre por varias razones; entre ellas porque aún permanece en muchos lugares la idea de que las niñas, los niños y adolescentes no tienen derechos. La consecuencia es que el ambiente se vuelve poco favorable para que la gente como tú crezca y se realice.

También porque existe *discriminación* hacia algunas expresiones juveniles; por ejemplo, cierto tipo de música, de vestimenta, el uso de tatuajes o la preferencia sexual. Cuando esto se presenta corren el riesgo de vivir rechazo, exclusión e, incluso, agresiones físicas. El siguiente texto nos da muestras del grado de discriminación en México.

En la Encuesta Nacional sobre Discriminación que realizó en el año 2010 el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) encontró que más de la cuarta parte de las personas encuestadas (27%) opinan que las niñas, niños y adolescentes sólo deben tener los derechos que sus padres quieran darles, no los que la ley les reconozca. Casi el 90% piensa que la gente en México llamaría a la policía si viera un grupo de jóvenes reunidos en una esquina. El 32% dice que su aspecto físico es una razón por la cual les han negado trabajo.

Conapred. (2010). *Encuesta Nacional sobre Discriminación*. México: Conapred.

Piensa en ello y tal vez puedas reconocer situaciones en las que personas de tu edad o grupos enteros no les brindan el mismo respeto, se rechaza o se agrede.

4. Lee la siguiente historia.

El huipil de Mara

Mara tiene 13 años; su familia se mudó y ella acaba de entrar a una nueva escuela. Desde que iba a preescolar se acostumbró a asistir sin uniforme y con el huipil que utilizan todas las mujeres y niñas de su comunidad. A Mara siempre le ha parecido hermoso y más porque ella misma lo cosió. Pero en esta nueva escuela parece que las cosas son distintas. Desde que llegó todos la miraron raro y pronto comenzaron las bromas a sus costillas. El colmo fue cuando un grupo de niñas la abordó en el baño y la agredió por usar esa ropa. “¿Por qué vienes con ese disfraz?”, “¿qué no sabes que el festival es hasta septiembre?”. Cuando vieron que no les respondía comenzaron a agredirla y lanzarle agua. En ese momento, tres estudiantes más fueron testigos, pero no hicieron nada. Cuando por fin pudo salir del baño le avisó a la maestra y mandaron llamar a su mamá. El director le dijo que castigarían a las responsables, pero que su hija debía entender que esa forma de vestir no era la que se acostumbraba ahí. Mara lamenta todo, pero más que nada ver que sus compañeros no hicieron nada y que ser diferente pareciera ser un problema.



a) Reflexiona unos momentos sobre este caso y responde en tu cuaderno:

- Si fueras Mara, ¿cómo te sentirías con lo que pasó?
- ¿Qué crees que sentían o pensaban quienes atacaron a Mara?
- Si fueras uno de los testigos, ¿cómo hubieras reaccionado?

b) En grupo, presenten sus reflexiones. Luego identifiquen situaciones de la vida escolar en las que hayan existido abusos o agresiones entre compañeros:

- ¿A quiénes se agrede con más frecuencia y por qué?
- ¿Cuál es la reacción de quienes son testigos y de las autoridades de la escuela?
- ¿Cómo debería reaccionar la comunidad escolar?

El respeto a la diversidad es un valor fundamental para la convivencia en cualquier grupo, para practicarlo es necesario que se una a otros valores; entre ellos: la tolerancia. Reconocer que cada quien tiene el derecho de elegir su vida y ser como quiera ser, mientras no se dañe a sí mismo ni a otras personas. Tanto la tolerancia como el respeto a la diversidad se aplican particularmente con quienes son distintos a ti, e incluso tienen características que te disgustan; por ejemplo, cuando eliges respetar a esa persona que piensa diferente, tiene un modo de ser que te resulta extraño o practica costumbres distintas a las que te enseñaron.



A veces, ser mujer, tener una discapacidad, provenir de un pueblo indígena, o una preferencia sexual diferente a la mayoría puede ser motivo de rechazo y violencia. En otros casos es importante respetar las diferencias.

Puedes ensayarlo de aquí en adelante tomando en cuenta las siguientes pistas:

- No tienes que hacer amistad con cada persona de tu edad. Basta con que le des un trato respetuoso y pidas lo mismo para ti.
- Escucha su historia. Normalmente lo que somos es resultado de lo que hemos vivido. Si te acercas y hablas con una persona que te resulta extraña o molesta, probablemente entiendas por qué es así y cómo puedes convivir mejor con ella.
- Imagina que estás en su lugar. A veces no es sencillo, pero siempre ayuda pensar cómo te sentirías tú, ¿qué esperarías de los demás?, ¿cómo te sentirías si te rechazaran sólo por ser como eres?
- Reflexiona antes de actuar. Evita reaccionar impulsivamente, y decir y hacer cosas que pueden dañar.

Observa con tu grupo el recurso audiovisual *Grupos de pertenencia*. Conocerás casos donde adolescentes encuentran apoyo en grupos diversos para lograr metas y hacer cumplir sus derechos.



¿Qué pasaría si parte de tu identidad fuera tener superpoderes? En tu Biblioteca Escolar puedes encontrar el libro *iBoy*, escrito por Kevin Brooks. En él conocerás la historia de Tom, un joven de 16 años que por accidente adquiere poderes cibernéticos. Puedes buscar otros libros sobre la identidad de los jóvenes.



■ Para terminar

Actividad 

5. Elaboren compromisos para evitar y enfrentar situaciones de abuso en su escuela durante este ciclo escolar, así como para fomentar la solidaridad entre ustedes. Deberán incluir al menos:

- Lo que harán cuando noten que alguien necesita ayuda, se siente solo o tiene problemas.
 - Qué harán si son testigos de una agresión dentro de la escuela.
 - Lo que pedirán a las autoridades de la escuela para que los apoye.
- a) Anoten estos compromisos como parte de su reglamento de grupo y compártanlo con la dirección de la escuela y otros grupos.
- b) Finalmente, retomen las preguntas que se plantearon al inicio de la secuencia. Revisen si con lo que estudiaron modificarían sus respuestas.

Los grupos de pertenencia son fundamentales para construirte como persona y para encontrar en otras personas compañía, afecto, apoyo y formas de realización. Por su importancia, pueden ejercer una gran influencia en ti. Reconocerlo es un primer paso para hacerte preguntas y reflexionar, ¿cómo quiero relacionarme en esos grupos?