



Los amigos se respetan, se valoran y se cuidan mutuamente. Pensarlo así te permite distinguir una amistad real.

Conforme avances en tu desarrollo te darás cuenta que cada situación es diferente y requiere nuevas respuestas. Encontrar la más adecuada es algo que sólo tú podrás hacer, a partir de lo que consideres justo y valioso. Revisa tu autobiografía e incluye en ella a las personas y los grupos que sientes más cercanos a ti. Por ejemplo, quiénes son tus mejores amigos y amigas, o los familiares a quienes quieres mucho.

Piensa que esas personas son tu gente, a la que puedes acudir cuando tienes problemas, dudas, temores... y también para vivir los mejores momentos de tu vida.

Distintas formas de ser adolescente

Uno de los grupos de pertenencia más importantes en la adolescencia son los pares, es decir, aquellas personas que tienen una edad similar a la tuya y con quienes compartes esta etapa. Igual que ocurre en la infancia o en la vida adulta, las personas adolescentes y jóvenes buscan espacios para reunirse, compartir intereses e ideas propias de la edad, y organizarse para realizar actividades. Hacerlo es parte de una necesidad fundamental y también es un derecho humano.

Sesión
3

Nuestras leyes

La Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes dice en su artículo 75 que como miembros de esta sociedad tienes derecho a asociarte y reunirte con otras personas, “[...] sin más limitaciones que las establecidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”. Estas limitaciones son los derechos de otros; es decir, que nadie podrá formar grupos o reunirse para ejercer violencia o dañar los derechos de otras personas.

Es frecuente que quienes integran estos grupos busquen formas para identificarse y distinguirse de otros jóvenes y también de las personas adultas; por ejemplo, puede ser a través de:



Otras formas de expresión como las artes plásticas o el uso de las tecnologías.



Las formas de hablar y de comunicarse: hay palabras, gestos y acciones que son propias y les sirven para comunicarse.



La ropa: usando prendas específicas o haciendo adaptaciones para que se vean distintas.



Algunos valores y reglas: también entre adolescentes se establece lo que se vale y lo que no.

Todo cambia

Actualmente, parte de las identidades adolescentes tienen la influencia de internet. Por ejemplo, ¿cómo comunicarte con alguien a quien jamás has visto?, ¿cómo distinguir a un “contacto” de un verdadero amigo?



Todo eso crea identidades; en tu caso: *identidades adolescentes*. La razón de decirlo en plural es porque no existe una sola forma de ser, de vivir y de expresarse en esta etapa. Ya sea de manera individual o en grupo, cada persona tiene maneras distintas de buscar su identidad, dependiendo de:

- **La personalidad.** Atravesar por un mismo momento en la vida no significa sentir, preferir o querer lo mismo; por eso generalmente buscas a personas con las que coincides.
- **Las circunstancias.** No es lo mismo vivir en el campo, en la costa o en la ciudad; dedicarte sólo a estudiar o tener que trabajar desde muy joven; si tu comunidad es segura y puedes salir a la calle o existe violencia.
- **La cultura.** Con frecuencia las identidades entre jóvenes y adolescentes retoman parte de las costumbres y tradiciones de la comunidad a la que pertenecen.

Al combinar estos y otros elementos, el resultado son múltiples formas de ser joven y adolescente. Estos son algunos ejemplos:



Mario es de Honduras. Viaja solo hacia los Estados Unidos donde quiere reunirse con su papá y trabajar. Tiene miedo y teme que lo asalten o lo detengan, pero siente que es la única manera de mejorar la vida de sus hermanos más chicos.



Muqadasa Ahmadzai nació en Afganistán, en una familia tradicional donde le impedían muchas cosas por ser mujer. A los 12 años decidió rebelarse. Hoy es una activista y usa las paredes para pintar mensajes contra la violencia.



En Júpate, Sonora, un grupo de niños y adolescentes se preparan para bailar la danza del venado y participar en esta tradición de su pueblo. Ya casi nadie sigue la costumbre, pero ellos quieren que su cultura se mantenga.

Actividad ▶

3. En parejas, reflexionen cómo son los adolescentes de su localidad.

- Observen a personas de su edad y un poco más grandes. Fíjense en su forma de vestir, las actividades que realizan, la forma de hablar. Escriban sus observaciones en su cuaderno con ejemplos.
- Conversen en grupo sobre lo que observaron y reflexionaron. Para ello, lean las siguientes frases y tomen una postura: ¿están de acuerdo con lo que se dice?, ¿por qué?

Los adolescentes de nuestra localidad...

- tienen gustos y formas de ser parecidos.
 - tienen derechos por igual.
 - no tienen más responsabilidades que estudiar.
 - pueden expresar lo que piensan y lo que sienten con libertad.
 - valoran las tradiciones y costumbres de su tierra.
 - aprecian la paz y rechazan la violencia.
- c) Al terminar comenten:
- ¿Qué formas de vivir la adolescencia identificaron durante su conversación?
 - ¿Cómo sería su vida si todas las personas de su edad tuvieran que vivir esta etapa exactamente de la misma manera?



Las identidades adolescentes cambian con el tiempo, se adaptan a cada lugar, circunstancias y problemas.

Sesión
4

El respeto a la diversidad en la adolescencia

Aunque en principio todas las personas tienen la misma dignidad y derechos, esto no siempre se cumple. Para muchos adolescentes tener derechos es una ilusión o vivir esta etapa se vuelve un desafío mayor. Esto ocurre por varias razones; entre ellas porque aún permanece en muchos lugares la idea de que las niñas, los niños y adolescentes no tienen derechos. La consecuencia es que el ambiente se vuelve poco favorable para que la gente como tú crezca y se realice.

También porque existe *discriminación* hacia algunas expresiones juveniles; por ejemplo, cierto tipo de música, de vestimenta, el uso de tatuajes o la preferencia sexual. Cuando esto se presenta corren el riesgo de vivir rechazo, exclusión e, incluso, agresiones físicas. El siguiente texto nos da muestras del grado de discriminación en México.

En la Encuesta Nacional sobre Discriminación que realizó en el año 2010 el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) encontró que más de la cuarta parte de las personas encuestadas (27%) opinan que las niñas, niños y adolescentes sólo deben tener los derechos que sus padres quieran darles, no los que la ley les reconozca. Casi el 90% piensa que la gente en México llamaría a la policía si viera un grupo de jóvenes reunidos en una esquina. El 32% dice que su aspecto físico es una razón por la cual les han negado trabajo.

Conapred. (2010). *Encuesta Nacional sobre Discriminación*. México: Conapred.

Piensa en ello y tal vez puedas reconocer situaciones en las que personas de tu edad o grupos enteros no les brindan el mismo respeto, se rechaza o se agrede.