

18. Participamos para influir y transformar

Sesión
1

■ Para empezar

En varios puntos de este bloque has leído que la participación es un derecho y un principio fundamental de la democracia; entre otras cosas, porque sin ella no existe una verdadera ciudadanía, y sin ciudadanía no existe la democracia. Sin embargo, lograr que suceda, es tal vez uno de los desafíos más grandes de toda sociedad. Esto tiene lugar porque la participación de la que aquí se habla tiene que ser un acto de voluntad; es decir, las personas deben tener la intención y el interés de hacerlo. ¿Crees que esto sucede?

Para comenzar el trabajo sobre este tema, reflexiona sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cómo tendría que ser la participación ciudadana para considerarse democrática?
- ¿De qué forma no debería ser?



Ahora retomarás uno de los principios de la democracia que has estudiado a lo largo de este bloque: la participación. Profundizarás en sus características y reflexionarás sobre la forma en que se expresan en tu entorno. También realizarás una experiencia que te ayudará a desarrollar habilidades para actuar de una forma responsable, crítica y comprometida.

Participar es también imaginar el México que quieres. En su dibujo *El derecho es la vida y nuestra obligación la igualdad*, Víctor Perales, de 15 años, expresa así su sueño.

1. En casa prepara copias de la tabla que aparece abajo y pide a dos integrantes adultos de tu familia que la completen.

	Sí	No	A veces	Porque...
Pienso que es importante participar en los asuntos de mi comunidad				
Siempre acudo a votar cuando hay elecciones				
Cuando en la comunidad se requiere apoyo para una tarea, me comprometo y participo				
He participado en una manifestación pública por algo que considero justo				
Me informo sobre lo que ocurre en la comunidad y en el país				
He formado parte de una organización de ciudadanos que trabajan en favor de alguna causa				

- a) Con el apoyo de su maestro, organicen un esquema que reúna la información del grupo.
- b) Observen los resultados y comenten qué balance harían de la participación ciudadana entre las personas entrevistadas. Marquen una opción:

Buena ()	Mediana ()	Baja ()
En general, las personas creen que es importante participar y lo ponen en práctica siempre que pueden	En general, las personas creen que es importante participar, pero sólo a veces lo hacen	En general, las personas no creen que sea importante participar ni lo hacen

- c) Identifiquen las tres principales razones por las cuales estas personas participan y las tres por las cuales no lo hacen o lo hacen a veces y coméntenlas.
- d) A partir de lo que han aprendido hasta ahora, respondan ¿qué tendría que ocurrir para que la población se interese más en participar?

■ Manos a la obra

La palabra participación tiene varios significados: puede ser *formar parte de...*; es decir, ser parte de algo más grande que uno mismo. También significa *tomar parte en...*, esto es, intervenir, opinar y decidir sobre lo que nos afecta y nos importa. Aunque el voto suele ser una de las formas más comunes de participar en una sociedad, no es la única. Existen varias alternativas para intervenir en asuntos políticos; éstas permiten opinar sobre decisiones de gobierno que afectan a la ciudadanía. Otra forma de participación es la social. Consiste en acciones que la ciudadanía puede realizar, de forma individual o colectiva, con el propósito de mejorar su entorno, superar problemas, defender derechos ante el Estado o solidarizarse con población vulnerable o que sufre por alguna situación. La participación social crea lazos entre la población y construye una especie de red (algunos le llaman *tejido social*) que une a las personas y envía el mensaje de que tener una mejor comunidad, país y planeta, es asunto de todos. Para llevarla a cabo no es necesario tener 18 años, sino interés y voluntad para actuar y generar una vida mejor. Las opciones son muchas, por ejemplo:

Realizar acciones individuales



Participar en una organización escolar, vecinal o ciudadana



Documentarse y compartir información confiable



Acudiendo a instituciones para atender un problema



Como tal vez hayas descubierto en la actividad de inicio, no siempre es sencillo que la población valore la participación social y política, y decida ejercerlas. Las razones para ello pueden ser varias; por ejemplo, a veces una persona puede crecer pensando que no tiene derecho a intervenir o que no sabe hacerlo y por eso piensan que es mejor callarse. Para otras personas, organizarse y actuar puede parecer cosa de *revoltosos*. Hay gente que decide no participar si ha vivido experiencias desagradables o tiene la idea de que no servirá de nada.

Cuando esto ocurre y se genera desinterés hacia el lugar en el que vivimos, todas las decisiones se dejan en manos de quien gobierna, sean justas o no, tal como ocurre en las formas de gobierno autoritarias. En otras palabras: los ciudadanos actúan como pasivos.

Es importante saber que la participación no resuelve todos los problemas y que al practicarla siempre hay desafíos y dificultades que enfrentar. Sin embargo, su valor no se pierde por ello. Aún si el resultado no es ideal, interesarse, unirse con otros y trabajar de manera comprometida es una condición fundamental para cualquier sociedad que quiera vivir en democracia.

Aprender a participar democráticamente

Una forma de defender este derecho ciudadano es aprendiendo a ejercerlo de manera democrática. Esto significa que no cualquier manera de participar puede tener este calificativo. Deben reunirse condiciones que la hagan congruente con lo que has aprendido a lo largo de este ciclo escolar. Revisa y practica ahora algunas de ellas.

Sesión
2



Conocer lo que ocurre en tu entorno, acercarse a fuentes confiables y contrastar varias de ellas fortalece una participación democrática.

Postura crítica e informada

Una de estas condiciones de la participación democrática es que sea el resultado de un ejercicio de tu pensamiento crítico y autónomo. Es decir, no porque otros te digan que lo hagas o porque la mayoría lo decide, sino porque eres capaz de mirar a tu alrededor y reconocer problemas, necesidades y oportunidades para mejorar. Recuerda que en este curso aprendiste sobre el pensamiento crítico y que una forma de practicarlo es haciéndote preguntas sobre lo que te rodea; así como lo hizo Félix, en el bloque 1, "Somos adolescentes con derechos y responsabilidades", al opinar sobre lo que pasa en su pueblo con algunos matrimonios o cuando se emborrachan en las fiestas. También lo pones en práctica al contrastar algunos valores y derechos con lo que miras en la realidad, y plantearte: ¿está bien lo que veo?, ¿por qué ocurre?, ¿podría mejorar?, ¿qué podría hacer yo? Al reflexionar sobre tu mundo puedes encontrar un asunto sobre el que te interese participar y una razón para hacerlo.

Un elemento fundamental para fortalecer tu mirada crítica y la participación democrática es la información: hay que informarse sobre lo que percibimos, conocer las distintas posturas, saber por qué ocurre un hecho y qué consecuencias tuvo, averiguar si hay normas o instituciones que atienden ese asunto que nos interesa. Participar sin conciencia de lo que se hace, sólo a partir de rumores o información falsa, no es democracia.