

# 16. Instituciones, justicia y derechos humanos

Sesión  
1

## ■ Para empezar

Cuando se comete una injusticia, se violan las leyes o los derechos de las personas es posible acudir a organismos protectores encargados de investigar los hechos, escuchar a las víctimas y a los señalados como responsables de los daños cometidos.

Comienza el trabajo contestando lo siguiente:

- ¿Cuáles son las instituciones del Estado mexicano encargadas de que las leyes se apliquen de manera justa?
- ¿Qué podemos hacer cuando sufrimos una injusticia?

Conocerás las instituciones mexicanas de justicia y de defensa de los derechos humanos, así como los organismos internacionales que trabajan para que las leyes sean aplicadas de manera justa.



La imagen de *La Dama de la Justicia* es empleada en distintos países para representar la justicia y los instrumentos para aplicarla: la balanza con la que se evalúan las acciones y la espada con la que se castiga a quienes cometen faltas.

## 1. Realiza la primera parte de esta actividad en tu casa.

- a) Revisa las distintas notas periodísticas que has guardado en tu carpeta para identificar en qué situaciones aparecen injusticias, abusos o violación a los derechos de alguien.
- Elige al menos dos casos y describe brevemente quiénes son las personas o grupos que se vieron afectados en sus derechos y por qué consideras que se trata de situaciones injustas.
  - Escribe un párrafo breve en tu cuaderno explicando qué es la justicia para ti.
- b) En el salón, comparte tu trabajo con un compañero.
- Intercambien opiniones y ajusten su definición de justicia, tomando en cuenta lo que conversaste con tu compañero y el texto que viene a continuación.

“Todos hemos dicho o escuchado alguna vez expresiones como éstas: ‘eso es injusto’, ‘me parece lo justo’, ‘que se haga justicia’, ‘queremos un país en el que haya justicia’. Sin embargo, definir lo que es la justicia no resulta fácil. A lo largo de la historia, la justicia se ha definido de muy distintas maneras. Por ejemplo, para el filósofo griego Aristóteles (384-322 a. n. e.) la justicia consiste en colocarse en el justo medio, lejos de los extremos. Para Domicio Ulpiano (170-228), jurista romano, la justicia es dar a cada uno lo que le corresponde. Otros pensadores, como Tomás de Aquino (1225-1274) y Francisco de Vitoria (1483-1546), consideraban que la justicia es similar a la igualdad. Para el jurista Giorgio del Vecchio (1878-1970), la justicia exige que se reconozca que cada persona es tan valiosa como las demás”.

López A. y Chávez C., (2014), *Cultura de la legalidad. Respetemos las leyes para vivir mejor*, (p. 42), México: McGraw-Hill.

El derecho a la justicia se relaciona con los servicios jurídicos que el Estado mexicano debe proporcionar a toda la ciudadanía para protegerse y defenderse de situaciones que dañan su dignidad humana. Significa contar con autoridades e instituciones que atiendan a todas las personas de manera imparcial y sin discriminación.

Conforme creces, tus habilidades intelectuales se desarrollan de manera progresiva, y se fortalece tu capacidad para valorar lo que consideras justo. Recuerda una situación injusta que te haya tocado vivir o de la que fuiste testigo. ¿Qué pasó?, ¿cómo te sentiste?, ¿cuál fue tu reacción al sufrirla o al ser testigo de ella?, ¿acudiste a alguien para recibir apoyo?

Anota tu experiencia en una hoja en blanco. Al finalizar tu narración, léela nuevamente y argumenta ¿por qué la consideras injusta? Guárdala en tu carpeta.

