



Vivir en una sociedad democrática plantea, entre otros retos, tomar decisiones con otras personas con las que se comparten necesidades y derechos acerca de los aspectos que forman parte de un interés común o público. En diversos momentos de la vida diaria, las personas requieren tomar acuerdos sobre acciones que les beneficien colectivamente.

Seguramente, en diversos momentos de tu vida, has tenido que tomar decisiones con los demás. Una tarea que puedes realizar para tu formación como un ciudadano democrático consiste en analizar la manera en que decides sobre asuntos que compartes con las personas de tu entorno.

Practicar el diálogo favorece tomar decisiones en toda comunidad.



Sesión 4

Mayorías y minorías en la democracia

En una democracia pueden existir diferentes maneras de pensar sobre el mundo, sus problemas y las soluciones a los mismos. Los partidos políticos ofrecen, a través de sus candidatos, opciones para que la ciudadanía elija a los representantes que consideren más adecuados para atender los asuntos que respondan a sus necesidades e intereses.

Al elegir entre varios candidatos, la ciudadanía no sabe si ganará la persona por la que votaron, pues en una **contienda** electoral gana quien obtenga el mayor número de votos. Por lo tanto, uno de los principios básicos de la democracia es el principio de mayoría.

Pero, ¿qué sucede con quienes son minoría y no votaron por el candidato ganador? En esta actividad, analizarás el principio de mayoría y los derechos de las minorías, características de las democracias.

Glosario

Contienda: competencia o encuentro entre dos o más personas, grupos y partidos.



5. Lee la siguiente situación y después realiza lo que se solicita.

Los pobladores de Santa Juana sufrieron daños por un terremoto que derrumbó una edificación abandonada. El presidente municipal les informa que recibió recursos del gobierno estatal para limpiar los escombros y construir un espacio comunitario.

Algunos vecinos proponen que se construya una tienda de autoservicio, otros quieren que se construya un edificio seguro para una casa de cultura, otros más sólo quieren que se erija un monumento dedicado a la comunidad.

Los que han realizado las propuestas argumentan sus ventajas y señalan desventajas de las demás. Por ejemplo, los dueños de tiendas locales temen ver pérdidas en sus ingresos si se construye la tienda de autoservicio. Varios pobladores piensan que es más necesaria una Casa de cultura para que los jóvenes y la gente en general tengan opciones para su tiempo libre y que un monumento puede ser inútil. Los que proponen el monumento dicen que es una forma de que las generaciones futuras sepan del valor y la solidaridad que existe en la comunidad.

Como los pobladores no se ponen de acuerdo, el alcalde propone votar las tres opciones a fin de que se realice aquella que prefiera la mayoría. Gana la construcción de la Casa de cultura por lo que el presidente municipal pide a los vecinos que hicieron esa propuesta que se reúnan con el regidor encargado de las obras municipales. Ellos solicitan que a esa reunión asistan vecinos que plantearon las otras propuestas.

Ahora el pueblo de Santa Juana tiene una Casa de cultura donde periódicamente se organiza una feria en la que se venden los productos que se cosechan en la localidad. A la entrada de la casa, se encuentra un monumento dedicado a la comunidad.



a) Reunidos en equipos comenten:

- ¿Quiénes fueron mayoría y quiénes minoría?
- ¿Qué hizo la mayoría una vez que su propuesta ganó?
- ¿Qué opinan de los resultados para los pobladores de Santa Juana?
- ¿Qué papel pueden jugar las minorías en un gobierno democrático?

b) Compartan con otros equipos sus respuestas.

c) Formulen una conclusión sobre la importancia de que existan diferentes puntos de vista en una democracia.



En el recurso audiovisual *Mayorías y minorías en la democracia* conocerás aspectos de la contribución del sistema democrático al respeto de los derechos de las minorías.

En la vida democrática se aspira a que todos demos cabida a diferentes puntos de vista. Las minorías, como acabas de ver, son importantes porque expresan el grado de libertad que existe para pensar de manera diferente a la mayoría. El que una propuesta no obtenga la mayoría no significa que carezca de valor, por el contrario, es una visión que enriquece las acciones y decisiones de quienes tienen el mandato de gobernar para todos.

En un gobierno democrático, cuando un candidato obtiene la mayoría para un puesto de elección popular tiene la responsabilidad de gobernar para toda la población y no sólo para esa mayoría que le llevó a ganar. Su perspectiva como integrante de un partido debe pasar a segundo plano y responder a la soberanía popular que abarca a toda la población del territorio donde ejerce su cargo: municipio, entidad o país. Cada representante debe conocer y dar voz a los intereses y las necesidades de toda la ciudadanía y no solamente a los de su partido.



En un gobierno democrático las autoridades están abiertas a escuchar las necesidades de la ciudadanía.

■ Para terminar

Democracia en nuestra localidad

La vida del lugar donde vives transcurre con la participación de la población y la ciudadanía que deposita su mandato en los representantes que ha elegido para gobernar. Pero no creas que el quehacer de los ciudadanos concluyó una vez que emitieron su voto y se declaró ganador de la elección a un candidato. En el gobierno democrático, la ciudadanía vigila y está atenta a las acciones de gobierno como parte de su derecho; asimismo, debe estar informada de las decisiones que se tomen para la vida pública, a fin de estar en condiciones de consultar, exigir y expresar sus demandas ante las autoridades.

Aunque todavía no puedas votar, eres un ciudadano en formación, y puedes comenzar a ejercer ciertas tareas fundamentales para que el gobierno democrático funcione. Por ejemplo, conocer y evaluar el funcionamiento del gobierno, cuyas medidas afectan a la población del lugar donde vives.



Participar en el proceso de consulta es una forma de empezar a ejercitar la ciudadanía.

Actividad ▶

6. Formen equipos para seleccionar noticias de las recopiladas en la actividad 2, sobre problemas que también existen en el lugar donde viven.

- a) Exploren si alguna autoridad de gobierno ha emprendido alguna acción ante dicho problema.
- b) Pregunten si en el Congreso del estado, algún partido ha formulado alguna propuesta de ley para atender dicho problema.
- c) Con lo estudiado hasta el momento respondan la pregunta de inicio, ¿qué forma de organización política tiene tu país?

Contar con información sobre el comportamiento del gobierno forma parte de los compromisos ciudadanos necesarios para ejercer el poder soberano. Puedes comenzar a poner esta tarea en práctica para reconocer la congruencia de las acciones de gobierno con las necesidades reales de la población.

En este acercamiento al gobierno democrático pudiste apreciar cómo la ciudadanía ejerce el principio de soberanía popular al elegir representantes en cargos del Poder Legislativo (diputaciones, senadurías) y del Poder Ejecutivo (Presidencia de la República, gubernaturas de las entidades federativas, presidencias municipales). Asimismo, viste la importancia de que estos últimos respondan a las necesidades e intereses de la ciudadanía y que sus acciones en el gobierno favorezcan el desarrollo y bienestar de la población que los eligió y los observa, así como garantizar la protección de los derechos humanos.