

## Usar la libertad para construir paz, equidad y justicia

Tener normas e instituciones es fundamental, pero también lo es tener un gobierno y una sociedad que se comprometan con este derecho, que lo respeten plenamente y que lo aprovechen para construir una sociedad mejor para todos.

Hasta ahora has aprendido que una cultura de paz sólo puede existir ahí donde hay justicia y equidad. Esto sólo se logra trabajando para construirlas, y en esa tarea, cada sector de la población tiene que aportar algo; por ejemplo:

**El gobierno muestra su compromiso con las libertades cuando:**

**Limita su poder y no lo usa para impedir la libre expresión, decisión y acción.**

**Vigila que nadie haga un mal uso de su derecho o lo aplique para dañar y crear un ambiente de injusticia. Castiga a quien lo hace.**

**Protege a toda la población para que pueda elegir su vida y expresarse; en especial a quienes han sido rechazados o amenazados.**

**Impulsa espacios para que la población practique sus libertades, como: centros de cultura, servicios de salud para planear la familia, radios comunitarias.**

Por su parte, la población puede aportar con su libertad a una cultura de paz, equidad y justicia cuando:



Es tarea del gobierno cuidar que los trabajadores tengan protección para hacer sus labores sin riesgo y reciban un salario digno.



En México y en el mundo, las personas han comprendido lo anterior y han aprovechado su libertad como una oportunidad para transformar y mejorar los espacios en los que viven.

Actividad ▶

**3. Reúnanse en parejas y, a partir del texto anterior, realicen lo siguiente.**

a) Lean los siguientes casos:



Antonieta es maestra retirada. En el último sismo su comunidad resultó muy dañada. Ella y su familia decidieron apoyar y se unieron con un arquitecto para desarrollar un proyecto: construir casas con la participación del pueblo con materiales tradicionales. Hace meses dedica mucho tiempo a esta labor.



Juan y sus amigos han formado una banda tradicional de música. También escriben canciones en su lengua natal, el zapoteco, sobre lo que pasa en su pueblo. Así ayudan a mantener su cultura y su lengua.



Dos tardes a la semana, Vicenta ayuda a preparar comida para los migrantes que pasan en el tren. Sabe que su labor ayuda a quien lo necesita.



Felipe y sus amigos han decidido que su banda no es de esas que agrade a los demás. Aunque se defienden y discuten, no buscan pelea ni crean problemas.

b) Comenten los casos que más llamaron su atención y expliquen cómo esas personas usaron su libertad para mejorar su entorno.

c) Den otros ejemplos que conozcan.

d) Identifiquen al menos dos acciones que puedan realizar para mejorar su escuela y su comunidad usando su voz, su capacidad de actuar o de organizarse con alguien.

e) Anótenlas y después consideren los ejemplos que se incluyen:

**Podemos usar nuestra libertad para...**

- Negarnos a actuar con violencia cuando tenemos un conflicto con vecinos.
- Apoyar a quienes requieren nuestra solidaridad y darles una mano.

**Podemos usar nuestra libertad para...**

Nuestras propuestas

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

f) Conserve este ejercicio para realizar la actividad de cierre más adelante.



Veán en grupo el recurso audiovisual *Evaluemos nuestra libertad*. En él aprenderán cómo hacer una autoevaluación sobre el ejercicio de la libertad en su escuela. Recibirán algunas recomendaciones para fortalecer, por ejemplo, espacios de diálogo y participación, de libre expresión artística u oral, para la tolerancia y el respeto a las voces y formas de vida diversas.



**Dato interesante**

En Veracruz existe un municipio llamado Yanga. Su nombre es en honor a Gaspar Yanga, quien fue traído de África como esclavo. Por 1570, huyó de su amo y se convirtió en líder de un grupo de esclavos rebeldes. Antes de la Independencia de México, fundaron la primera colonia libre de América Latina: San Lorenzo de los Negros.

La población afrodescendiente forma parte de la diversidad cultural de nuestro país. Y como tal tiene los mismos derechos, entre ellos, la libertad.





Organizaciones como Amnistía Internacional se forman con jóvenes y adultos comprometidos a luchar por los derechos humanos.

## ■ Para terminar

Sesión  
4

### Actividad ▶

#### 4. En grupo realicen lo siguiente.

- a) Seleccionen una de las acciones que propusieron en la actividad anterior.
- b) Elijan una forma para difundir su idea e invitar a la comunidad escolar o a sus familias a involucrarse. Pueden elegir:
  - Armar un periódico mural en la escuela.
  - Elaborar un folleto con imágenes y texto.
  - Grabar un video en su celular y circularlo.
  - Difundir mensajes a través del equipo de sonido de la escuela durante los recreos, entradas y salidas de la escuela.
  - Escribir una canción y transmitirla.
- c) Una vez que lo hagan, evalúen su experiencia. Comenten:
  - ¿Cómo usaron su libertad en cada momento de esta actividad? ¿Qué límites tuvieron que marcarse y por qué?
- d) A partir de lo aprendido hasta ahora respondan de nuevo a las dos preguntas iniciales.

Ejercer la libertad requiere de varias condiciones como hacer que este derecho se reconozca, lograr que se proteja y garantice y comprometerse para usarlo en favor de una vida mejor y más justa.

Experiencias como la que realizaste al final te dan la oportunidad de poner en práctica tu libertad dentro de un espacio social, reconocer sus alcances y límites. En el siguiente bloque reconocerás que esto es una pieza muy importante para construir una convivencia democrática.