



el legado cultural (creencias, costumbres y tradiciones) que pasa de generación en generación y que conforma nuestra identidad.

Los huicholes en la sierra nayarita, por ejemplo, son una comunidad que no se parece a ninguna, con identidad única, como también otras comunidades en Quintana Roo o en la huasteca potosina.

En las imágenes de la figura 1.86 podemos identificar en los atuendos algunos elementos relacionados con las especies del entorno. ¿Cómo se relacionan estos elementos con la riqueza natural del lugar donde viven? ¿En tu localidad hay algún atuendo que se relacione con la riqueza natural? ¿Cómo es? Compártelo con tu maestro y tus compañeros.

Tanto la biodiversidad como la diversidad cultural son factores que participan en la construcción de la identidad de individuos y sociedades. En el caso de México, esta riqueza cultural es un privilegio y cuidarla es una responsabilidad de todos.

Figura 1.86 La identidad de un pueblo se compone de su historia, su cultura, su lengua, sus creencias y sus costumbres.







Figura 1.87 La tala desmedida de árboles es causa de la deforestación en muchas partes del planeta, que deriva en pérdida de la biodiversidad.

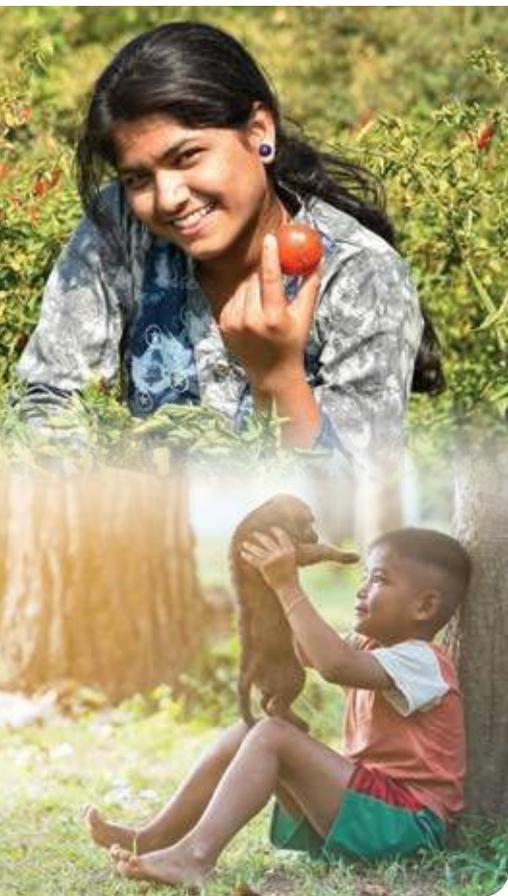


Figura 1.88 Como seres vivos que formamos parte de un sistema debemos cuidar el medioambiente en el que vivimos y nos desarrollamos.

Riqueza e identidad local

1. En compañía de su maestro, hagan un recorrido por el lugar donde viven. Pueden visitar mercados, centros culturales, áreas comunitarias, comedores u otros sitios.
2. Observen y registren la riqueza cultural que da identidad a su comunidad. Registren, por ejemplo, los tipos de alimentos que se consumen, la vestimenta de las personas, las expresiones artísticas, las actividades que realizan las personas para subsistir, etcétera.
3. Con los hallazgos de sus exploraciones, elaboren una tabla en el cuaderno donde relacionen la riqueza biológica con la identidad cultural. Guíense con este ejemplo:

Riqueza biológica	Identidad cultural	Relación
Existe gran variedad de peces en nuestra localidad.	La mayoría de las personas se dedican a la pesca.	La riqueza marina nos permite subsistir y es parte importante de nuestra vida.

4. A partir de la tabla, en grupo, reflexionen en torno a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cómo explican que la riqueza biológica da identidad al lugar donde viven?
 - b) ¿Qué pasaría con los alimentos, atuendos, tradiciones y actividades si la biodiversidad del lugar donde viven se perdiera completamente?
5. De manera individual, escribe en una hoja aparte las conclusiones derivadas de la discusión en grupo.

Guarda tu escrito en tu carpeta de trabajos, lo retomarás más adelante.

