

Prepara un terrario

En equipo, y con ayuda de su maestro, construyan un terrario y cuídenlo durante una semana. Respondan: ¿qué sucederá al colocar en un mismo lugar elementos vivos y no vivos?

Materiales:

- Un recipiente de reúso (botella de plástico grande o vidrio con tapa)
- Grava o tezontle
- Tierra
- Agua

Organismos:

- Caracoles de jardín
- Plantas pequeñas

Procedimiento:

1. Construyan el terrario:
 - a) Coloquen una base de grava, encima una capa de tierra.
 - b) Siembren las plantas y riéguelas.
 - c) Coloquen los caracoles sin maltratarlos.
 - d) Coloquen su terrario en un lugar del salón donde no le llegue la luz del sol directamente y tápenlo con la otra mitad del recipiente de reúso. Guíense con la figura 1.82.
2. Observen diariamente lo que sucede en su terrario y, a partir de sus observaciones, elaboren un registro en su cuaderno donde indiquen con detalle el estado de todos los elementos (sol, agua, plantas, caracoles, etcétera). Pueden apoyarse con dibujos.

Para saber cómo preparar un terrario, vean el recurso informático [Un pequeño ecosistema](#).



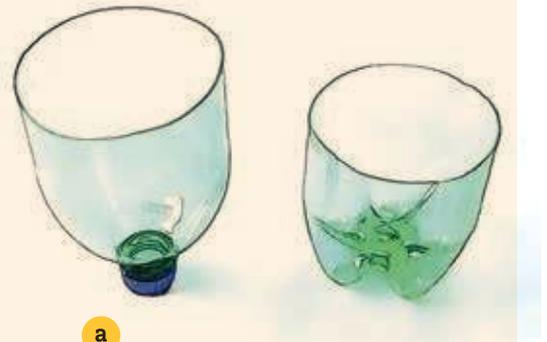
Resultados y observaciones:

1. Elaboren un informe sobre lo que ocurrió con su terrario, consideren los siguientes puntos: título, objetivo de la actividad, predicción, materiales y procedimiento, observaciones y datos recabados con sus respectivas explicaciones y conclusiones a las que llegaron. Incluyan una breve descripción de las dificultades con las que se enfrentaron al realizar la actividad y cómo las resolvieron. Describan si se cumplió o no su predicción y expliquen por qué sucedió así.



Precaución: al terminar la actividad no olviden lavarse bien las manos. Pueden conservar su terrario en el salón dándole los cuidados necesarios; en caso contrario, asegúrense de devolver a su entorno a los seres vivos.

Guarden su reporte en su carpeta de trabajos. Lo utilizarán más adelante.



a



b

Figura 1.82 a Ejemplos de recipientes que pueden utilizar para construir su terrario. b Una idea de cómo pueden construir el terrario.

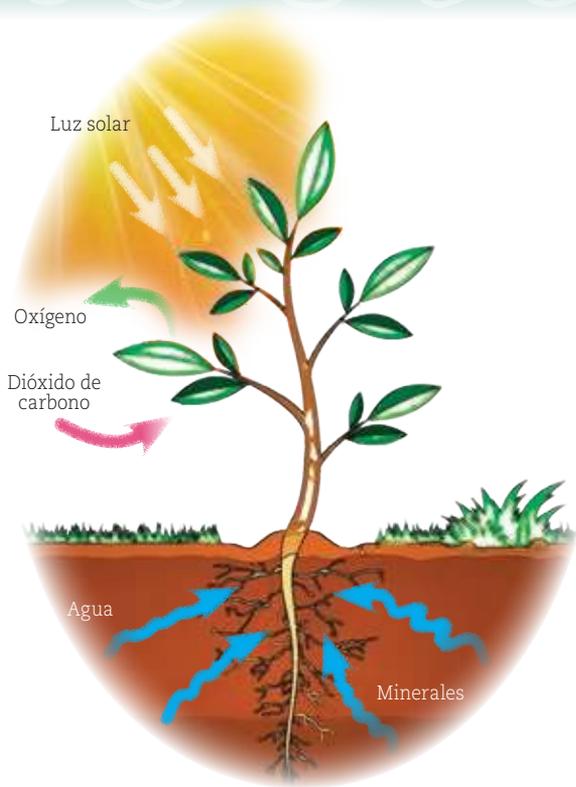


Figura 1.83 Las plantas acuáticas y las algas también toman CO_2 y H_2O del entorno para elaborar su nutrimento a través de la fotosíntesis.

Hasta ahora vimos cómo unos organismos, los heterótrofos, se alimentan de otros. Pero, si las plantas no se alimentan de otros seres, ¿de dónde obtienen energía, cómo se nutren? En cursos anteriores aprendiste que las plantas obtienen energía del sol. De acuerdo con lo planteado en la situación de inicio, ¿qué pasó con las plantas cuando cayó el meteorito?

Fotosíntesis: base de la pirámide ecológica

Sesión
7

En el tema 3 viste que las plantas producen sus propios nutrimentos, por lo que se les denomina autótrofos. Si observas la figura 1.81, podrás ver que los productores son los autótrofos y al producir sus nutrimentos permiten la alimentación del resto de los seres del planeta. De ese tamaño es la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. A través de ella los organismos autótrofos como las plantas utilizan el dióxido de carbono (CO_2) de la atmósfera, agua (H_2O), minerales que absorben por la raíz, y energía luminosa para elaborar su propio nutrimento: glucosa ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$), a partir de la cual obtienen energía para formar los componentes que necesitan, como las proteínas y los lípidos. Observa que un producto secundario de la fotosíntesis es el oxígeno (O_2), el cual la mayoría de los seres vivos utilizamos en el proceso de la respiración (figuras 1.83 y 1.84).

Para saber más de la importancia de la fotosíntesis, puedes ver el recurso audiovisual [Un regalo de las plantas al mundo](#).

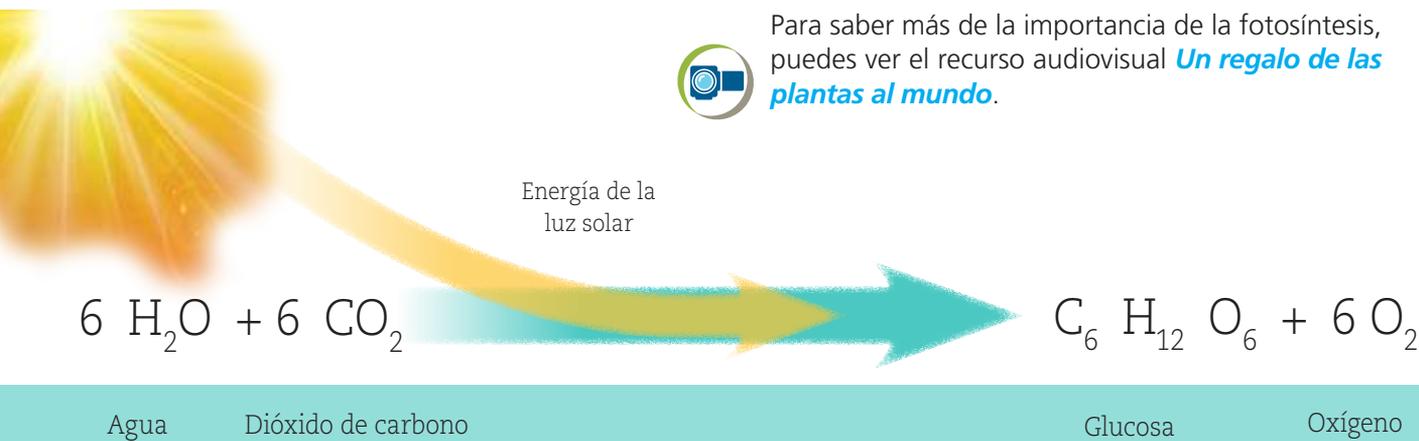


Figura 1.84 Mediante la fotosíntesis, la energía luminosa se transforma en energía química contenida en la glucosa, que es el nutrimento de las plantas.