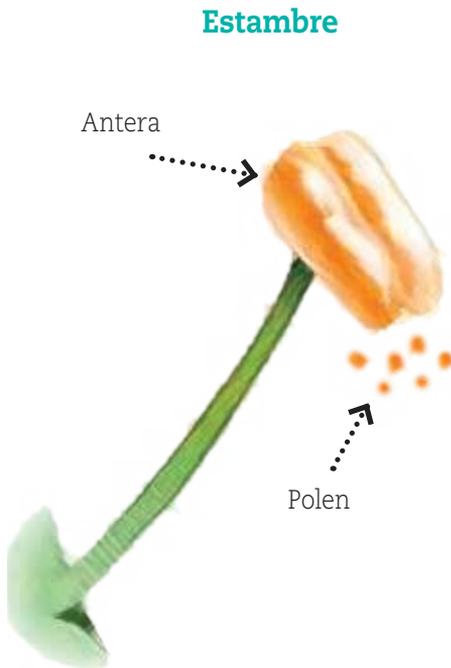


## ■ Para terminar

En este tema conociste cómo las especies se han adaptado al medio en que viven como resultado de la evolución. Pudiste ver diferentes adaptaciones morfológicas y de comportamiento relacionadas con la nutrición y la reproducción, así como distintas maneras de relacionarse con el medio, las cuales permiten su sobrevivencia. Para saber más acerca de un relato de vida, ve el recurso audiovisual [Una relación muy cercana](#).



**Figura 1.53** Órganos sexuales de las plantas.

### Actividad 5

#### Similitudes y diferencias entre los seres vivos

1. En equipo y con el apoyo del maestro, seleccionen un animal y una planta diferentes para que al finalizar puedan conjuntar entre todos un panorama del ecosistema que han trabajado desde la actividad 3. De esta manera “armarán” las piezas sueltas de la vida de una especie.
2. Utilicen lo que han trabajado y aprendido a lo largo del tema para elaborar un cartel informativo, un tríptico o una infografía sobre el organismo seleccionado. Debe incluir su forma de relación con el medio, su nutrición y su reproducción.
3. En grupo, monten una exposición sobre la vida en el ecosistema que eligieron. Pónganle un nombre atractivo, inviten a la comunidad educativa a ver su trabajo. Preparen explicaciones sobre los organismos que trabajaron.
4. De manera individual, reflexiona y contesta en tu cuaderno:
  - a) En el ecosistema que eligieron, ¿qué similitudes y diferencias hay entre los organismos en cuanto a su relación con el medio, nutrición y reproducción?
  - b) ¿A qué se deben estas similitudes y diferencias? Explica tu respuesta.
  - c) Completa las siguientes frases de acuerdo a tu experiencia:
    - En este tema aprendí...
    - Me gustaría saber más sobre...
    - Antes de este tema sabía esto sobre la evolución...
    - Ahora sé esto...

