

Observa los elementos de la figura 1.14: la tierra, el agua, la vegetación, los colores y las formas. Recuerda algún paisaje natural de tu localidad o algún lugar especial que hayas visitado y reflexiona cómo te hace sentir. La biodiversidad también posee un valor estético, nos permite la contemplación, la reflexión y la libre expresión humana. El valor estético del entorno natural está presente en todos los ecosistemas y proviene de los seres vivos y su relación con el medio.



Para que sepas más sobre cómo cuidar la biodiversidad, puedes ver el recurso audiovisual ***Acciones en favor de la biodiversidad***.

### Herederos de la biodiversidad

1. Considerando la biodiversidad del país y especialmente la de su localidad, comenten en grupo lo siguiente:
  - a) ¿Cómo se representa la biodiversidad en la bandera de México?
  - b) ¿Cómo se expresa la biodiversidad en la cultura de tu localidad, por ejemplo, en las fiestas, las artes o actividades productivas?
2. En grupo, elaboren un escudo con el que representen la biodiversidad propia de su localidad y colóquenlo en la puerta del salón.
3. ¿Qué importancia tiene para ustedes la herencia cultural de la biodiversidad? Obtengan una conclusión y preséntenla al resto del grupo.
4. ¿Qué significa para ti aprender sobre el valor de la biodiversidad?

Guarda tu reflexión en tu carpeta. La usarás más adelante.



#### Todo cambia

En la época prehispánica, los antiguos mexicas rendían culto a Tlaltecuhltli, cuya representación expresa los ciclos ecológicos de la vida hecha deidad: a partir de la tierra y su fertilidad se genera la vida, la cual después de cumplir su ciclo termina mediante la muerte. La tierra entonces devora a sus hijos, quienes se vuelven sustento para un nuevo ciclo.



#### ■ Para terminar

A lo largo de este tema estudiaste más acerca de la diversidad biológica y reflexionaste sobre algunos de sus aspectos principales. ¿Qué nuevos valores descubriste?

¿Qué puedes decir ahora de la riqueza natural con que contamos en este país? Coméntalo con tus compañeros y con esta idea en mente, dispónganse a resolver la siguiente actividad de cierre.



**Figura 1.14** La población de Aquismón, en la huasteca potosina, impulsa acciones para que se reconozca como geoparque global por parte de la Unesco.

## Actividad 6

### El significado de la biodiversidad

1. Retoma el escrito titulado México: un país diverso... que elaboraste en la actividad 1. Compáralo con los textos que te indique tu maestro. Después de hacerlo, identifica qué puntos de tu escrito se podrían mejorar y haz una segunda versión del mismo.
2. Con lo que trabajaste a lo largo de este tema, realiza lo siguiente:
  - a) Dibuja, pinta o escribe en una poesía “el México biodiverso”.
  - b) Reflexiona nuevamente:
    - ¿Qué especies de plantas y animales son importantes en el o los ecosistemas de tu localidad?
    - ¿Por qué son ecológica y éticamente importantes para tu localidad?
3. Si tuvieras que explicar a tus amigos o compañeros sobre la riqueza natural de México, ¿qué dirías?



#### Los adolescentes en...

En Milpa Alta, Ciudad de México, los adolescentes participan en el cuidado de la milpa, con lo que favorecen la seguridad alimentaria de la familia y la localidad, y fortalecen así un modelo de vida relacionado con el medioambiente y su conservación. ¿En tu localidad cómo participas en el cuidado del medioambiente?

