

Mis derechos en el marco de la salud sexual y reproductiva

1. Relaciona las dos columnas. Escribe en el círculo amarillo la opción u opciones, pueden ser más de una, que correspondan al derecho o derechos que se vulneran en cada caso.
2. En la columna de la derecha escribe qué harías para que se cumplieran los derechos si estuvieras en el lugar de cada persona.

Situaciones	Derechos que se vulneran	Qué harías para que se cumpla el derecho de...
<p>● Alejandra tiene 16 años y un bebé de un año. Su pareja la presiona para tener otro bebé, pero ella no quiere porque desea seguir estudiando.</p>	<p>A Manifestar públicamente sus afectos.</p> <p>B Decidir de forma libre, autónoma e informada sobre su cuerpo y su sexualidad.</p>	<p>Alejandra</p> <hr/> <hr/>
<p>● Rocío y Angélica se toman de la mano cuando van a la escuela. Un día, una persona se les acerca y les dice que no deben hacerlo.</p>	<p>C Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual sin violencia.</p>	<p>Rocío y Angélica</p> <hr/> <hr/>
<p>● En una fiesta Armando le dice a Yolanda que el vestido que lleva puesto "deja ver mucho".</p>	<p>D Derecho a vivir libre de discriminación.</p> <p>E Decidir de manera libre e informada sobre su vida reproductiva.</p>	<p>Yolanda</p> <hr/> <hr/>
<p>● Laura asiste a una clínica de salud para saber más sobre métodos anticonceptivos, pero le niegan la atención.</p>	<p>F Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad.</p>	<p>Laura</p> <hr/> <hr/>
<p>● Lucía tiene cuatro meses de embarazo. Por esta situación es despedida de su trabajo y al poco tiempo se entera de que su puesto lo ocupa otra mujer que no está embarazada.</p>	<p>G Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva.</p>	<p>Lucía</p> <hr/> <hr/>

■ Para terminar

A través de este tema has aprendido que la sexualidad implica no sólo tener relaciones sexuales, sino la construcción de vínculos afectivos adecuados, libres de coerción, discriminación y violencia. El ejercicio de la sexualidad implica el cuidado de la salud, la consideración a la opinión de la pareja, la generación de vínculos basados en el respeto, el apoyo y la comprensión mutua. Por ello es importante que estés bien informado, ejerzas tus derechos y decidas de manera personal, libre y responsable. Recuerda que ninguna persona, por ningún motivo, debe forzar a otra a tener relaciones sexuales.





Figura 3.19 Comparte con la comunidad lo que has aprendido.

Actividad 10

Sexualidad responsable y segura

1. Formen dos equipos. Cada uno desarrollará una campaña de difusión dirigida a la comunidad escolar (figura 3.19) cuyo tema será argumentar las ventajas de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia. ¿Qué conocimientos requieren para cumplir este objetivo?
 - a) Definan el título de la campaña.
 - b) Recopilen información y seleccionen la que emplearán.
 - c) Elaboren el plan de difusión. Incluyan el objetivo, las metas a alcanzar, las actividades, los recursos y un cronograma.
 - d) Organicen el contenido de la campaña.
 - e) Realicen varios ensayos hasta que queden listos para presentarse ante los demás.
2. Cada equipo presentará su campaña y posteriormente un equipo evaluará al otro y viceversa. Para evaluar, consideren si la campaña cumple con su objetivo, es decir, si contiene argumentos acerca de los beneficios de aplazar las relaciones sexuales basadas en la responsabilidad, la seguridad y la satisfacción en el ejercicio de la sexualidad, y que contenga también al menos alguno de los derechos sexuales de los adolescentes.
3. Retoma las respuestas a la pregunta 3 de la actividad 1 de este tema, y compara lo que escribiste en ese momento con lo que escribiste ahora. ¿Qué aprendiste y cómo lo aprendiste?

