



## Glosario

### Biodiversidad

Variedad de la vida. Incluye las diferencias entre individuos y la diversidad de especies y de ecosistemas.



**Figura 1.1**  
México  
biodiverso  
en un mapa.

## ■ Manos a la obra

### Importancia de la biodiversidad

Hoy, en tu camino a la escuela, habrás observado a algún pájaro buscar comida o a un chapulín saltar entre las plantas de la milpa; tal vez descubriste que algunas flores de tu localidad ya se convirtieron en frutos, o que ya pasó el tiempo de la cosecha o está por comenzar. Los animales, las plantas y las personas formamos parte de los ecosistemas y nos relacionamos de diversas formas: algunos animales comen plantas o a otros animales, nosotros aprovechamos a las plantas y a los animales para comer, pero también para fabricar objetos que usamos en la vida diaria.

En México contamos con una diversidad de climas, desde los más secos a los húmedos e incluso climas fríos; también existen paisajes diversos con montañas, valles, ríos y lagos; estas condiciones permiten la existencia de diversos ecosistemas que albergan a su vez a una variedad de plantas, animales, hongos y otros tipos de organismos. Todo lo anterior conforma la **biodiversidad** de México.

De aquí en adelante conoceremos la importancia de la biodiversidad y el valor que tiene la riqueza natural y cultural que nos rodea (figura 1.2). Todos podemos percibir la vida en nosotros y en el resto de los organismos que habitan el planeta porque es una característica que compartimos, lo que nos permite valorarla. Adicionalmente, conocer la diversidad de características climáticas, geográficas, de animales, plantas y otros seres vivos, y reconocer que cada uno cumple una función en el ecosistema, nos permite apreciar mejor su importancia. Por ejemplo, en la milpa se siembra la calabaza; esta planta crece al nivel del suelo y evita que crezcan hierbas competidoras del maíz; además, al crecer así y hacer sombra, también conserva la humedad del suelo, lo cual promueve el crecimiento tanto del maíz como de otros elementos de la milpa, el chile o el frijol. Cuando adquirimos conciencia de la importancia de cada especie, comenzamos a descubrir el valor ecológico de la biodiversidad para nuestro país y para el planeta entero.

Sesión  
2



**Figura 1.2**  
Palenque,  
Chiapas, lugar  
de importancia  
ecológica y  
cultural.



## Los niveles de la biodiversidad

1

**Biodiversidad genética.** Es la que existe entre individuos de una misma especie que, aunque tienen características muy semejantes, presentan diferencias.

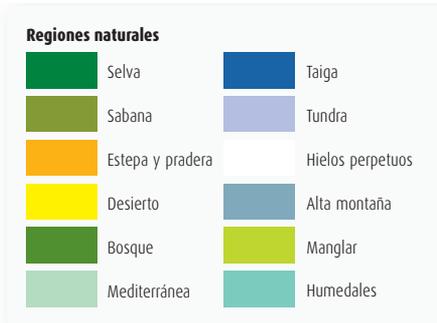
2

**Biodiversidad de especies.** Es la que existe como resultado de la variedad de especies. Es la más conocida porque se percibe al mirar cualquier paisaje.

3

**Biodiversidad de ecosistemas.** Es la que existe entre los lugares que habitan las comunidades de seres vivos de distintas especies. Ésta considera elementos del ambiente tales como el suelo, el clima o el relieve.

Diagrama 1.1 Los niveles de la biodiversidad.

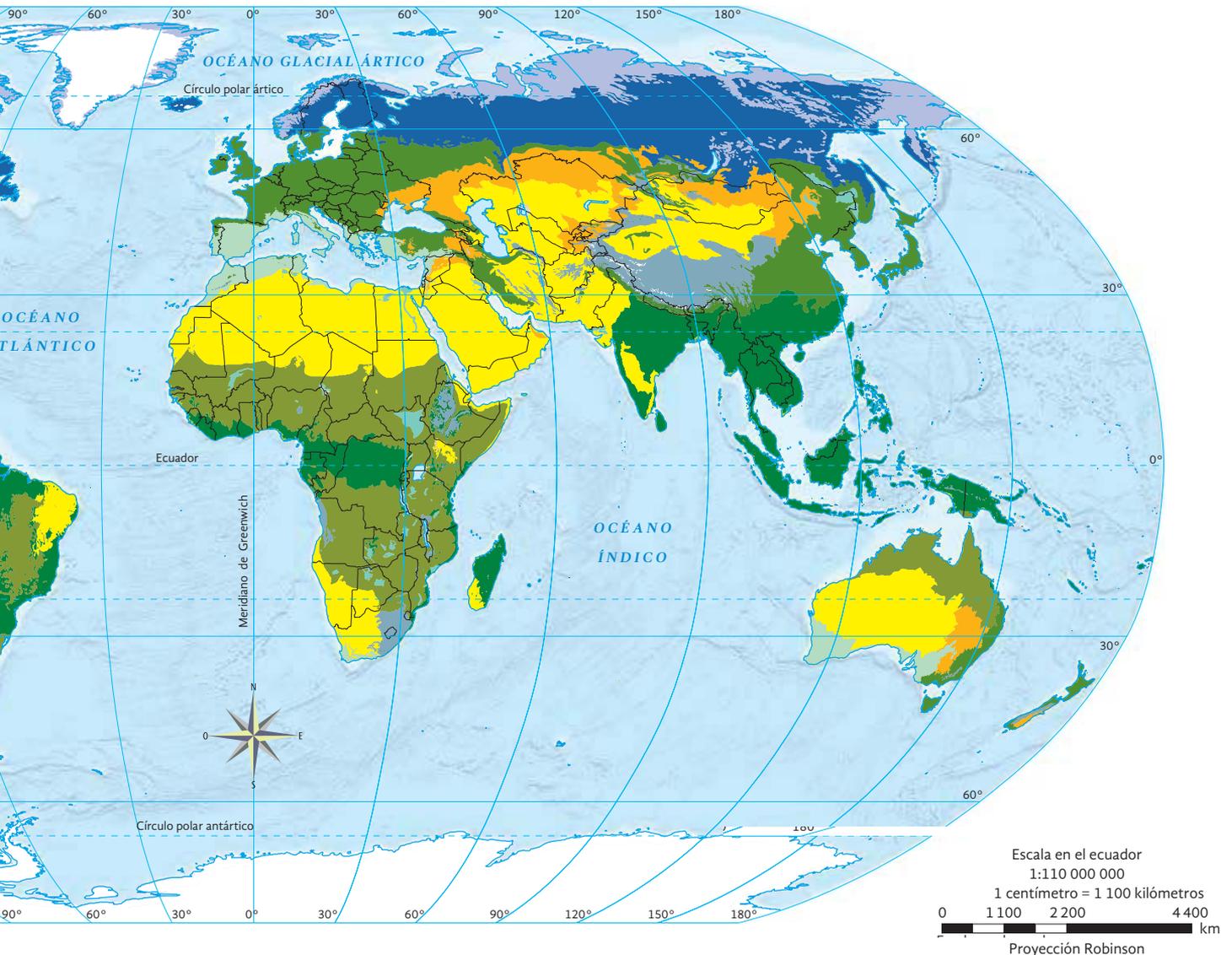


Mapa 1.1 Identifica la ubicación geográfica de México, su forma y la diversidad de regiones naturales.

Al estudiar la biodiversidad, los científicos consideran tanto la diversidad de la vida, como la riqueza, es decir, el número de especies. La biodiversidad se puede apreciar, estudiar o analizar en tres niveles: el genético, de especies y de ecosistemas (diagrama 1.1). Observa a México en el mapa 1.1; su biodiversidad se relaciona con su diversidad de regiones naturales, de ecosistemas y de especies.

Se considera que entre más diverso de especies sea un ecosistema, comparado con otro de la misma proporción, es más rico en biodiversidad. Así, existen zonas, regiones y países con mayor biodiversidad que otros.

## Regiones naturales del mundo



Fuente: <http://www.worldwildlife.org/pages/conservation-science-data-and-tools>

### Causas geográficas de la biodiversidad

Localiza a México en el mapa 1.1. Observa que en él están presentes distintas regiones naturales.

Nuestro país se sitúa en el continente americano, en dos zonas térmicas: la tropical que abarca el sur del país, y la templada, al norte. Presenta un relieve de grandes cadenas montañosas, valles, mesetas, llanuras y volcanes. Estas características propician gran diversidad de climas: del centro al sur, zonas templadas en lugares de gran altura; en las costas, zonas tropicales; y en el norte climas secos extremos de tipo desértico. Debido a la presencia de montañas y volcanes, también cuenta con climas fríos e incluso paisajes nevados.



Por su localización geográfica, su relieve y las aguas oceánicas que lo rodean, México cuenta con climas y paisajes naturales que lo hacen diverso. Diferentes especies de seres vivos encuentran aquí condiciones óptimas para su subsistencia, lo que da lugar a la biodiversidad mexicana. Para que conozcas más sobre las causas geográficas de la biodiversidad puedes ver el recurso audiovisual [La franja de oro](#).



México está dentro del grupo de los países megadiversos. ¿Has escuchado esta expresión, sabes qué significa? Reflexiona un momento y comparte tus ideas con tus compañeros.

De acuerdo con la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), 12 países de 194 en el mundo han sido reconocidos como megadiversos por su enorme variedad de seres vivos. México alberga una riqueza ecológica que debemos conocer, valorar y cuidar (figura 1.3).



**Figura 1.3** México es el cuarto país con mayor biodiversidad en el mundo, el segundo con más reptiles, el tercero en mamíferos y el quinto en anfibios.





## Actividad 2

Sesión  
3

### La riqueza de mi localidad

1. Observa las imágenes de estas páginas. ¿Cuáles se relacionan con el paisaje o las especies de animales o plantas de tu localidad? ¿Por qué?
2. Con apoyo de tu maestro, investiga más sobre las características naturales tu localidad. Por ejemplo, cómo es el clima, qué especies de animales y plantas son típicos ahí. Busca y selecciona imágenes que representen estas características.
3. En equipo, comparte y contrasta lo que investigaste. Elaboren un *collage* en el que representen la riqueza natural de su localidad. Expliquen su trabajo al resto del grupo. ¿Cómo valoran la biodiversidad que caracteriza su localidad?

Guarda tus respuestas en tu carpeta. Las usarás más adelante.

