

Nombre: _____

Escuela: _____

Grado: _____

Grupo: _____

El niño que gritó ¡lobo!

Escrito por Esopo
620 - 560 a. C.

*Esopo fue un escritor que vivió en la antigua Grecia entre 620 y 560 a. C. Esta historia es parte de las "Fábulas de Esopo", que no sobrevivieron por escrito, sino que fueron transmitidas por personas que las vuelven a contar. Han influido profundamente en la literatura infantil y en la cultura de la narración moderna. **Mientras lees centra tu atención en las acciones del niño y en sus consecuencias.***

Había una vez un pastorcillo que estaba aburrido sentado en la ladera¹ mirando las ovejas del pueblo. Para entretenerse respiró hondo y gritó: "¡Lobo! ¡Lobo! ¡El lobo está persiguiendo a las ovejas!"



"Romania; the boy who cried wolf" by Kashfi Halford is licensed under CC BY-NC 2.0

Los aldeanos subieron corriendo la colina para ayudar al niño a alejar al lobo. Pero cuando llegaron a la cima de la colina, no encontraron ningún lobo. El chico se rio al ver sus caras enojadas.

"No grites 'lobo', pastorcillo", dijeron los aldeanos, "¡cuando no hay lobo!". Regresaron gruñendo colina abajo.

Preguntas para Guiar la Lectura

Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta.

Los aldeanos regresan de la colina gruñendo porque...

- A. el niño no estaba cuidando a las ovejas.
- B. se cansaron por subir corriendo la colina.
- C. no pudieron atrapar al lobo.
- D. el niño los había engañado.

¹ **Ladera** (sustantivo): pendiente de una montaña o elevación del terreno

Más tarde, el chico gritó de nuevo, “¡Lobo! ¡Lobo! ¡El lobo está persiguiendo a las ovejas!” Para su deleite² travieso, observó a los aldeanos subir corriendo la colina para ayudarlo a ahuyentar al lobo.

Cuando los aldeanos no vieron ningún lobo, dijeron con severidad: “¡Guarda tu grito para cuando realmente haya algún peligro! ¡No grites ‘lobo’ cuando NO hay lobo!”

Pero el chico solo sonrió y los observó irse refunfuñando³ por la colina una vez más.

¿Cómo hace sentir el niño a los aldeanos?

- A. Fatigados
- B. Enojados
- C. Interesados
- D. Preocupados

Más tarde, vio un verdadero lobo merodeando⁴ a su rebaño. Alarmado, se puso de pie y gritó tan fuerte como pudo: “¡Lobo! ¡Lobo!”

Pero los aldeanos pensaron que estaba tratando de engañarlos de nuevo, y entonces no subieron.

¿Por qué en esta ocasión los aldeanos no suben a la ladera?

- A. Porque están ocupados.
- B. Porque tienen miedo al lobo.
- C. Porque quieren castigar al niño.
- D. Porque piensan que es otro engaño.

Al atardecer, todos se preguntaban por qué el pastor no había regresado al pueblo con sus ovejas. Subieron la colina para buscar al niño. Lo encontraron llorando.

² **Deleite** (sustantivo): placer, agrado o gusto por algo

³ **Refunfuñar** (verbo): expresar enfado en voz baja

⁴ **Merodear** (verbo): rondar por los alrededores de un lugar con malas intenciones

“¡Realmente había un lobo aquí! ¡El rebaño se dispersó y se perdió una oveja! Grité ‘¡Lobo!’ ¿Por qué no vinieron?” Un anciano trató de consolar al niño mientras caminaban de regreso al pueblo.

“Te ayudaremos a buscar la oveja perdida por la mañana”, dijo, rodeando al joven con su brazo, “nadie cree en un mentiroso... ¡Incluso cuando dice la verdad!”

¿Cuál es una consecuencia de que el pastor haya mentido a los aldeanos?

- A. Se pierde una oveja.
- B. El niño ahuyenta al lobo.
- C. El lobo merodea al rebaño.
- D. Los aldeanos ayudan al pastor.

El niño que gritó ¡lobo! de Esopo es de dominio público.

Autoevaluación. Preguntas de Comprensión Lectora

Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta o responde utilizando oraciones completas.

1. ¿Qué revela la frase “Para su deleite travieso [...]” (Párrafo 4) sobre las acciones del niño?
 - A. Que el niño está jugando con el lobo
 - B. Que el niño se está preparando para hacer travesuras.
 - C. Que el niño se está divirtiendo engañando a los aldeanos.
 - D. Que el niño está aburrido y no sabe cómo entretenerse.

2. De acuerdo con los párrafos 1, 2 y 3, ¿cuál es la intención del pastorcillo?
 - A. Engañar al lobo.
 - B. Ahuyentar al lobo.
 - C. Engañar a los aldeanos.
 - D. Pedir ayuda a los aldeanos.

3. ¿Cuál es el principal rasgo de la personalidad del pastor a lo largo de la historia?
 - A. Enojón
 - B. Cobarde
 - C. Perezoso
 - D. Mentiroso

4. Explica con tus propias palabras cuál es la enseñanza de la historia. Utiliza detalles del texto para argumentar tu respuesta.
