

Nombre: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

## El cuervo y el cántaro

Escrito por Esopo  
620-560 a. C.

*Esopo fue un escritor que vivió en la antigua Grecia entre 620 y 560 a. C. Esta historia es parte de las "Fábulas de Esopo", que son narraciones que tienen habitualmente como protagonistas animales personificados, es decir, dotados de la capacidad de pensar y hablar, y cuya finalidad es transmitir una enseñanza moral práctica. Lee la historia y centra tu atención en la forma en que el cuervo resuelve el problema al que se enfrenta.*

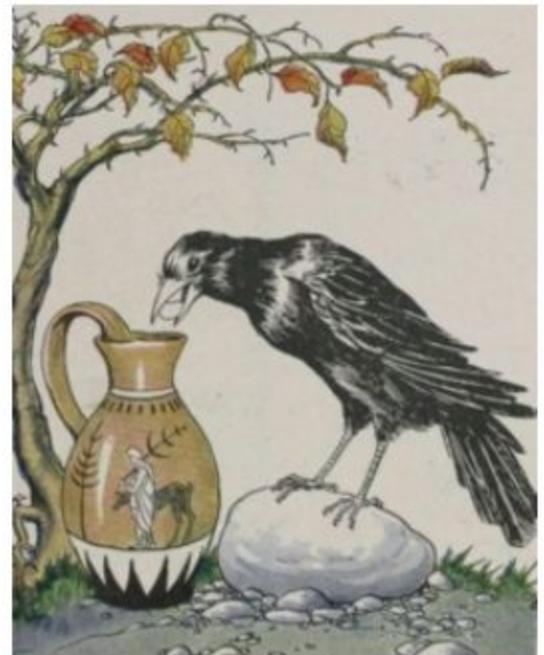
[1] En una temporada de sequía,<sup>1</sup> cuando los pájaros podían encontrar muy poco para beber, un cuervo sediento encontró un cántaro<sup>2</sup> con un poco de agua. Pero el cántaro era alto y tenía un cuello muy estrecho,<sup>3</sup> y no importaba cómo lo intentara, el cuervo no podía alcanzar el agua. El pobre sintió como si fuera a morir de sed.

---

[1] **Sequía** (sustantivo): falta de lluvias durante un período prolongado de tiempo que produce sequedad en los campos y escasez de agua

[2] **Cántaro** (sustantivo): vasija para contener y transportar líquidos; tiene la boca estrecha, el vientre abultado, el pie estrecho y, generalmente, una o dos asas

[3] **Estrecho** (adjetivo): que tiene poca anchura, que es angosto



"The Crow and the Pitcher" by Milo Winter is in the public domain.

## Preguntas para Guiar la Lectura

*Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta.*

¿Cuál es el problema del cuervo?

- A. Ha muerto de sed debido a la sequía.
- B. Encuentra agua y no puede beberla.
- C. Los pájaros tienen poca agua para beber.
- D. El cántaro que encontró no tiene agua.

Entonces se le ocurrió una idea. Recogió algunas pequeñas piedras, las dejó caer en el cántaro una por una. Con cada piedra, el agua subía un poco más hasta que por fin estuvo lo suficientemente cerca para poder beberla.

Al final de la historia...

- A. El cuervo va a buscar agua a otro lugar.
- B. El cuervo deja caer el cántaro.
- C. El cuervo no alcanza el agua.
- D. El cuervo logra beber agua.

*"El cuervo y el cántaro" de Esopo es del dominio público.*

## Autoevaluación. Preguntas de Comprensión Lectora

*Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta o responde utilizando oraciones completas.*

1. ¿En cuál de los siguientes fragmentos de la historia se menciona la razón por la que el cuervo no puede beber el agua del cántaro?
  - A. “[...] era alto y tenía un cuello muy estrecho [...]” (Párrafo 1)
  - B. “[...] no importaba cómo lo intentara, el cuervo no podía alcanzar el agua.” (Párrafo 1)
  - C. “Recogió algunas pequeñas piedras, las dejó caer en el cántaro [...]” (Párrafo 2)
  - D. “Con cada piedra, el agua subía un poco [...]” (Párrafo 2)
  
2. Con base en el párrafo 2, ¿cómo es el cuervo?
  - A. Inteligente
  - B. Sediento
  - C. Honesto
  - D. Fuerte
  
3. ¿Qué significa el enunciado “El pobre sintió como si fuera a morir de sed” en el párrafo 1?
  - A. Que el cuervo no es tan alto como el cántaro.
  - B. Que el cuervo está enfermo y su sed lo empeora.
  - C. Que el cuervo se molesta porque no ha podido encontrar agua para su familia.
  - D. Que el cuervo está desesperado porque no puede alcanzar el agua del cántaro.

4. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestra la forma en la que el cuervo soluciona su problema?
- A. “[...] encontró un cántaro con un poco de agua” (Párrafo 1)
  - B. “[...] el cántaro era alto y tenía un cuello muy estrecho [...]” (Párrafo 1)
  - C. “Entonces se le ocurrió una idea.” (Párrafo 2)
  - D. “Recogió algunas pequeñas piedras, las dejó caer en el cántaro una por una.” (Párrafo 2)

5. Explica cuál es el mensaje de esta historia, utiliza fragmentos del texto para apoyar tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

