



**Cuaderno de Actividades**  
**Geografía**  
**Sexto grado**

# ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Conoce tu cuaderno de actividades</b> .....	<b>5</b>
<b>Bloque I. El estudio de la Tierra</b> .....	<b>6</b>
<b>Lección 1.</b> Regiones continentales .....	<b>6</b>
<b>Lección 2.</b> El territorio y sus escalas .....	<b>9</b>
<b>Lección 3.</b> Los planos y sus elementos .....	<b>12</b>
<b>Lección 4.</b> Nuevas formas de ver el espacio geográfico .....	<b>15</b>
<b>Bloque II. La naturaleza y el desarrollo sustentable</b> .....	<b>18</b>
<b>Lección 1.</b> Componentes naturales de la Tierra .....	<b>18</b>
<b>Lección 2.</b> Riqueza y variedad de vida en los países .....	<b>21</b>
<b>Lección 3.</b> Recursos naturales para la vida .....	<b>24</b>
<b>Lección 4.</b> Acciones para el desarrollo sustentable .....	<b>27</b>
<b>Bloque III. La población mundial y su diversidad</b> .....	<b>30</b>
<b>Lección 1.</b> ¿Cómo es la población en el mundo? .....	<b>30</b>
<b>Lección 2.</b> Las aglomeraciones urbanas .....	<b>33</b>
<b>Lección 3.</b> De un lugar a otro. Movimientos migratorios .....	<b>36</b>
<b>Lección 4.</b> Minorías culturales .....	<b>39</b>
<b>Bloque IV. La economía mundial</b> .....	<b>42</b>
<b>Lección 1.</b> Países con mayor y menor desarrollo económico .....	<b>42</b>
<b>Lección 2.</b> El comercio internacional .....	<b>45</b>
<b>Lección 3.</b> ¿Qué países venden y cuáles compran? .....	<b>48</b>
<b>Lección 4.</b> Sociedades de consumo .....	<b>51</b>
<b>Bloque V. Retos locales en el contexto mundial</b> .....	<b>54</b>
<b>Lección 1.</b> La calidad de vida .....	<b>54</b>
<b>Lección 2.</b> Acciones locales para preservar el ambiente .....	<b>57</b>
<b>Lección 3.</b> ¡Vamos a prevenir! .....	<b>60</b>
<b>Bibliografía recomendada</b> .....	<b>63</b>
<b>Sitios de internet recomendados</b> .....	<b>63</b>
<b>Créditos</b> .....	<b>64</b>

# ¿Cómo es la población en el mundo?



## Comencemos .....

Analiza la tabla y contesta.

Año	1950	1970	1990	2010	2015	Proyección 2020
Población mundial (millones de personas)	2 500	3 700	5 300	7 000	7 400	7 800

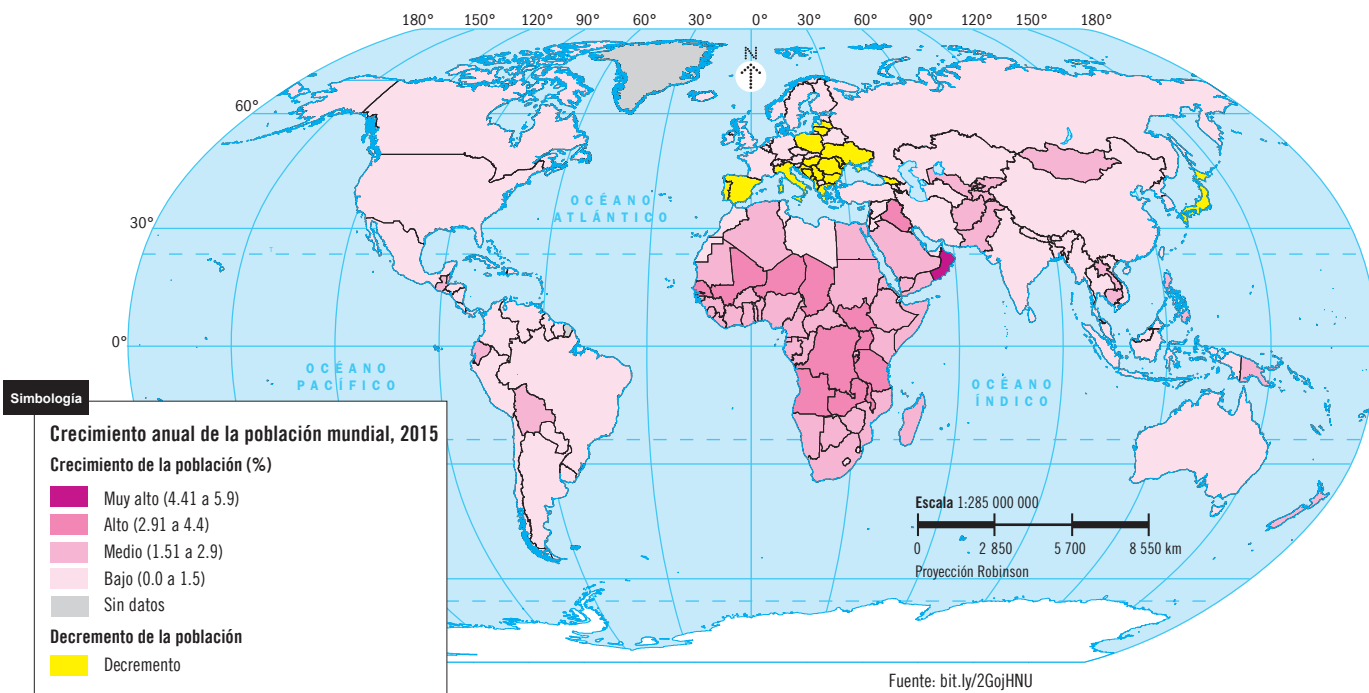
- ¿Qué está pasando con la población mundial? \_\_\_\_\_
- ¿En cuántos años se duplicó la población de 1970? ¿Consideras que en ese mismo periodo de tiempo se duplicará la población de 2015? Argumenta tu respuesta. \_\_\_\_\_



## Aprendamos más .....



1. Analiza el mapa y completa las afirmaciones.



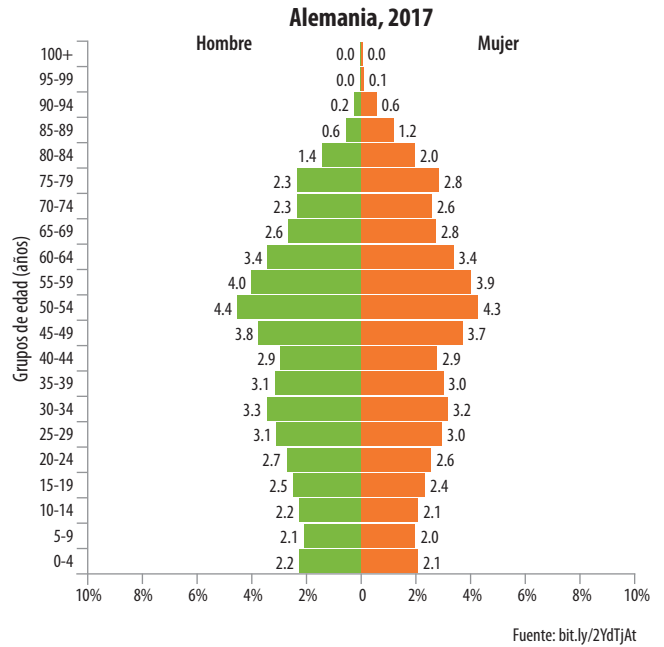
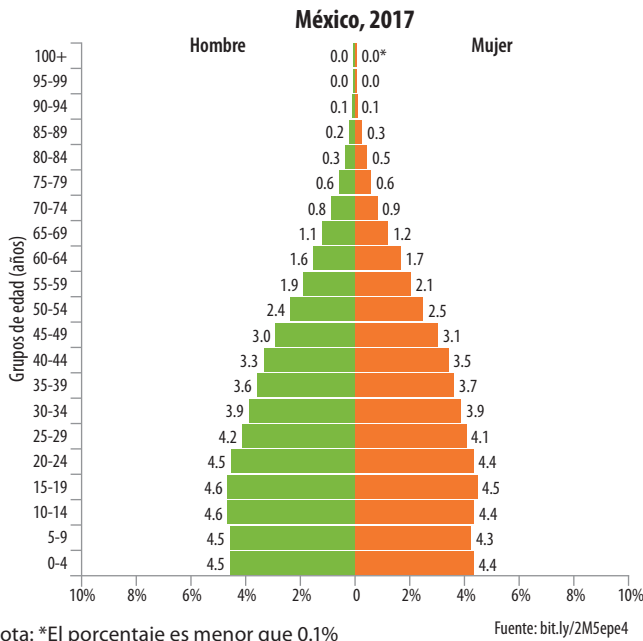
Fuente: bit.ly/2G0jHNU

¿La población crece igual en todos los países?

- \_\_\_\_\_ es el continente con los porcentajes de crecimiento más altos.
- \_\_\_\_\_ es el continente donde predominan países con decremento de población. \_\_\_\_\_, Japón y Siria tienen esa tendencia.
- En \_\_\_\_\_ predominan los países con un crecimiento de población bajo. A este grupo pertenece nuestro país.



2. Analiza las gráficas de la composición de la población de México y Alemania, luego responde.



- ¿Qué diferencias existen entre la composición de la población de México y Alemania?

---



---

- ¿Cómo es el porcentaje del grupo de 0 a 4 años en cada país?

---



---

- ¿Cuál es el grupo de edad con mayor porcentaje en cada uno de los países?

---



---

- ¿Cuáles serán las consecuencias en un futuro de que en Alemania haya menos niños y más adultos mayores?

---



---



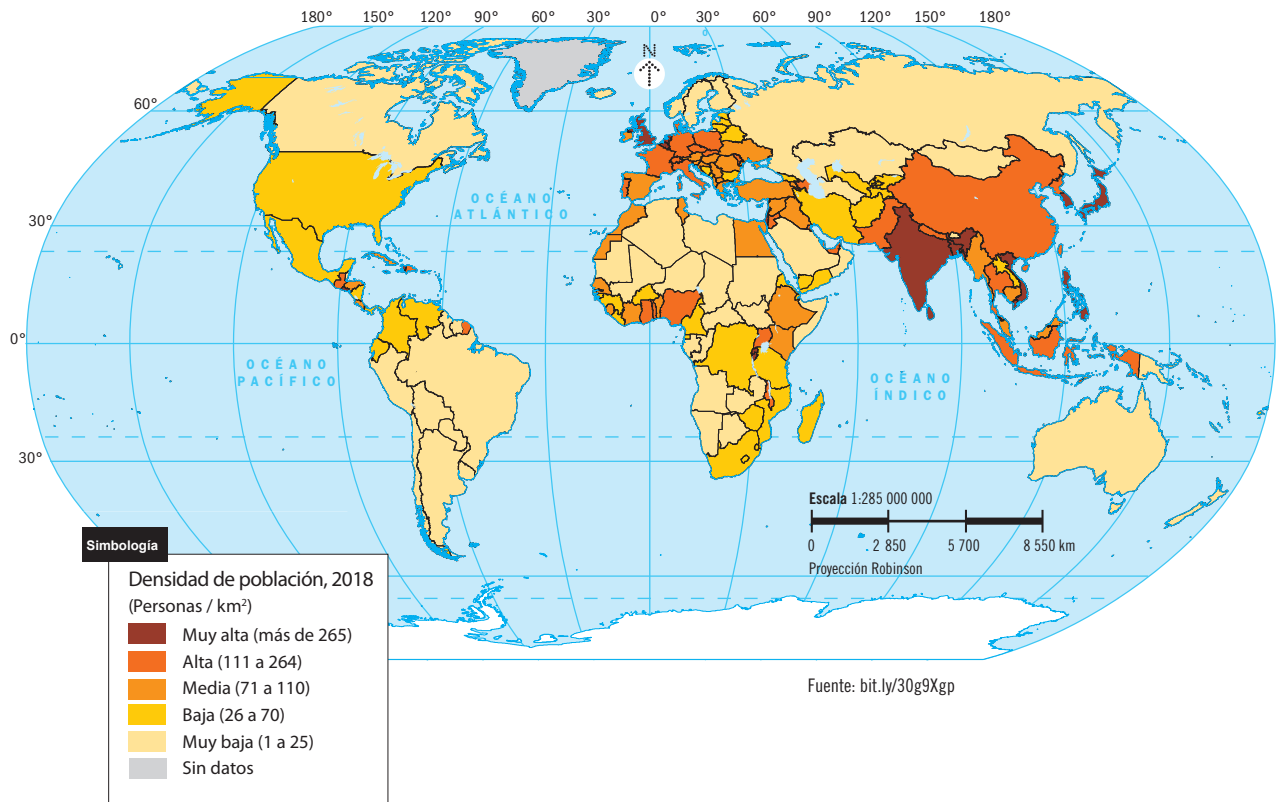
Consulta las pirámides de edad de otros países.  
[bit.ly/30Im3Pn](http://bit.ly/30Im3Pn)



3. Escribe el país que requiere atender las necesidades que se indican, según la composición de su población. Apóyate en las gráficas de México y Alemania.

Requiere mayores servicios médicos para los ancianos.	
Necesita más escuelas de educación básica.	
Requerirá mayor número de fuentes de empleo.	

4. Analiza el mapa y anota una ✓ en las afirmaciones correctas.



¿Cómo se distribuye la población en el mundo?

- El sureste de Asia es una región con alta densidad de población.
- Europa Occidental tiene una alta densidad de población.
- La mayoría de los países de África tienen alta densidad de población.
- Japón y Corea del Sur tienen alta densidad de población.
- Argentina tiene una densidad de población similar a la de México.
- México es el país de América del Norte con menos densidad de población.



5. Explica a partir de los datos del mapa anterior, por qué China, el país más poblado del mundo, aparece con el mismo color que otros países que tienen menor población.



### Apliquemos lo aprendido .....



6. Discute qué requerimientos sociales y económicos necesitan los países de África debido a su crecimiento poblacional.

### Compruebo lo que aprendí .....

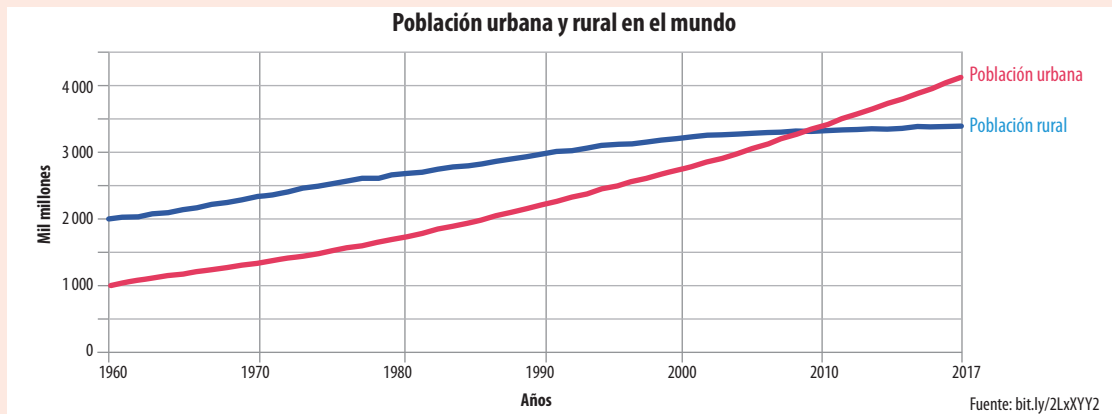
Investiga en medios impresos, electrónicos, o bien acude a alguna institución gubernamental, para saber qué grupo de edad predomina en tu localidad. Discutan qué requerimientos sociales y económicos necesitarán en un futuro.

# Las aglomeraciones urbanas



## Comencemos .....

Analiza la gráfica y responde.



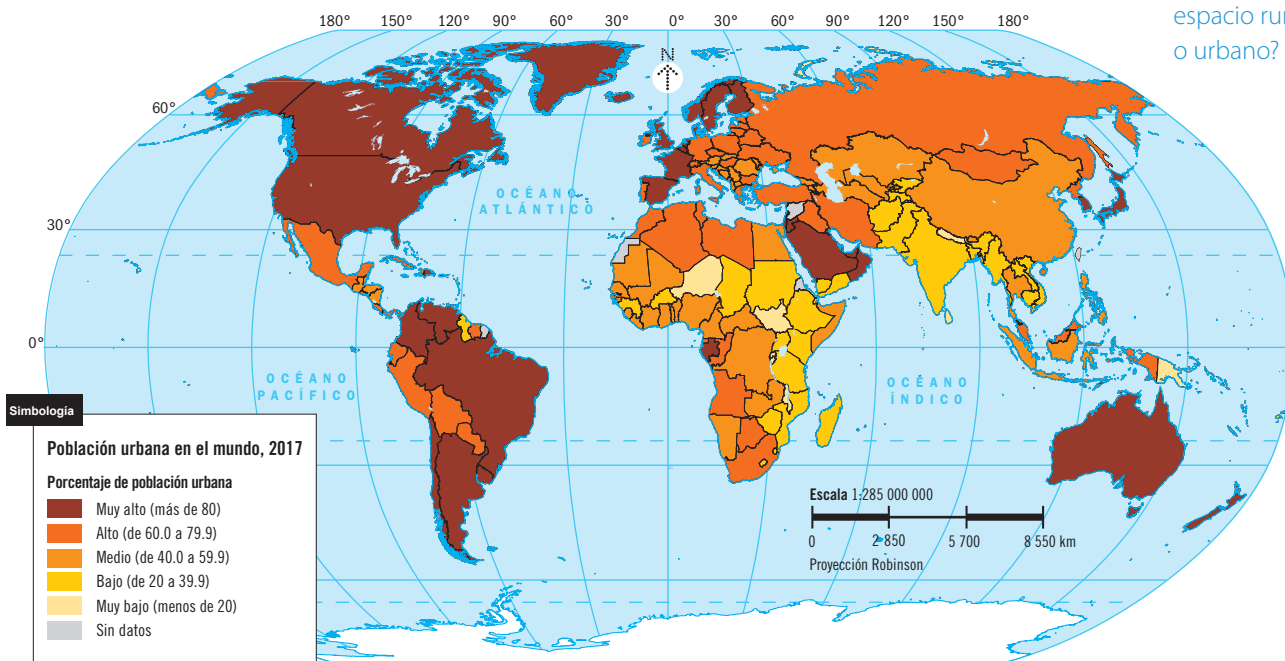
- De acuerdo con la gráfica, en 2017, ¿dónde se concentraba la mayor parte de la población en el mundo?, ¿en el campo o en la ciudad? \_\_\_\_\_  
¿Siempre ha sido así? Explica. \_\_\_\_\_
- Con base en la gráfica, discute con otros compañeros qué tipo de población predominará en 10 años.



## Aprendamos más .....

1. Analiza el mapa y responde.

¿Vives en un espacio rural o urbano?



Fuente: http://bit.ly/2LxYY2

- ¿Cuáles son los continentes con mayor porcentaje de población urbana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿En qué continente el porcentaje de población urbana es bajo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué porcentaje de población urbana tiene México? \_\_\_\_\_  
¿Qué países de América tienen el mismo porcentaje? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué características (naturales, sociales y económicas) influyen para que algunos países tengan muy alto porcentaje de población urbana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué actividades económicas predominan en el lugar donde vives?

2. Completa la tabla con base en la información de las páginas 88 y 89 de tu libro.

Espacio	Actividades económicas características	Productos y servicios que se pueden encontrar
Rural		
Urbano		



3. Reflexiona sobre los efectos de la **urbanización** y responde.

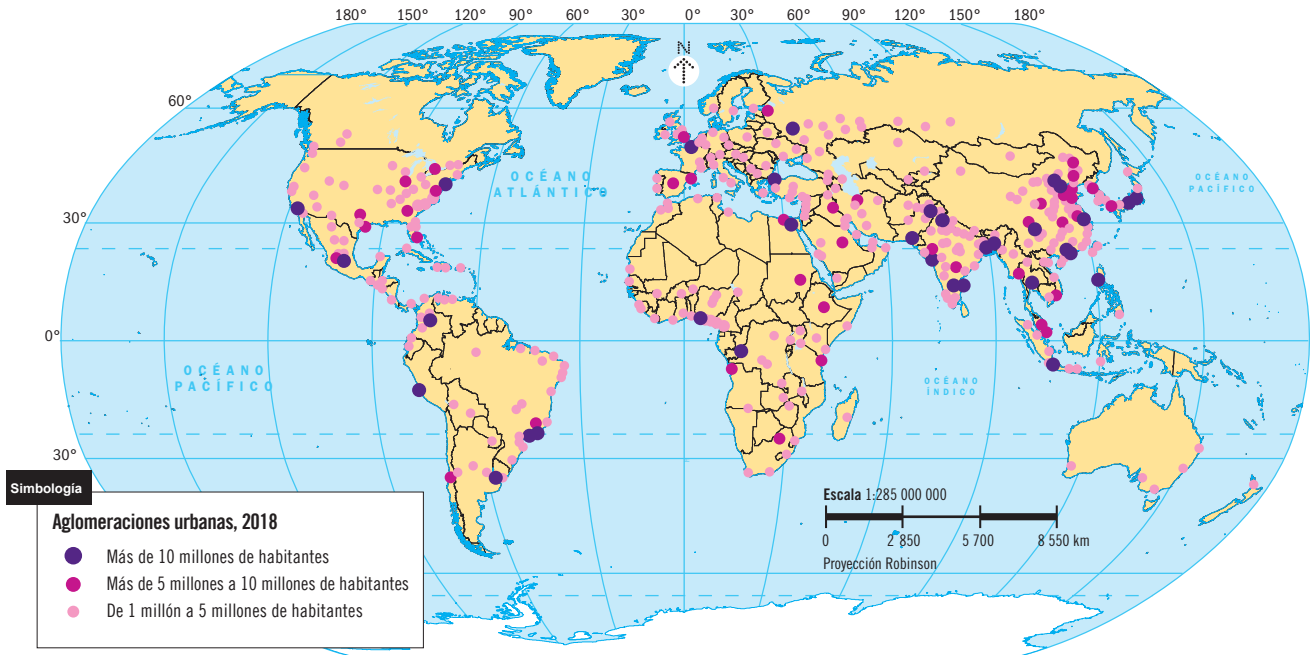
**Glosario**

**Urbanización:**

es el avance y crecimiento de las ciudades, así como la edificación de nuevas poblaciones.

- ¿Qué cambios se presentan en el paisaje cuando un lugar comienza a urbanizarse? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué sucede con la vegetación y la fauna cuando un lugar se urbaniza? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Menciona una actividad económica que propicia la urbanización de un lugar rural. Argumenta tu respuesta. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué problemas sociales surgen con el crecimiento urbano? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Analiza el mapa y anota una ✓ en las afirmaciones con las que estés de acuerdo.



Fuente: bit.ly/2xZK4Ft

- África es el continente con menos ciudades de más de 10 millones de personas.
- Asia es el continente con menor número de aglomeraciones urbanas.
- Las aglomeraciones urbanas en Australia se localizan en las costas.
- En Europa, las aglomeraciones urbanas se concentran en la parte occidental.
- En América, México es el país que concentra el mayor número de aglomeraciones urbanas.



**Apliquemos lo aprendido** .....

5. Completa el texto con las palabras del recuadro.

- Kenia
- tráfico
- Etiopía
- Japón
- secundarias
- aire
- terciarias
- primarias
- contaminación
- EUA

El mayor porcentaje de la población que vive en espacios urbanos se localiza en países como \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Mientras que en países como \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ su población se concentra en espacios rurales. En el medio rural dominan las actividades \_\_\_\_\_ y en el urbano, las \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ son problemas de las grandes ciudades.

**Compruebo lo que aprendí** .....

Discute: ¿qué problemas relacionados con la concentración de la población se presentan en las ciudades?



# De un lugar a otro. Movimientos migratorios



## Comencemos .....

Lee la historia y subraya en el texto las causas de la migración, el sitio de origen y el de destino.

Isabel es una joven que estudió ingeniería civil en una universidad privada de Managua. Tiene 25 años de edad y desde hace dos años ejercía su profesión; sin embargo, la crisis sociopolítica que inició en su patria el 18 de abril de 2018, la obligó a dejar Nicaragua. La crisis laboral, social y económica no ha cesado en ese país. Como Isabel es madre soltera y quiere darle lo mejor a su hija, desde el 15 de agosto trabaja en un autolavado en Costa Rica.

Fuente: Adaptado de bit.ly/30J5qTK (consulta: 20/06/19)



## Aprendamos más .....

¿En qué consiste la migración?



1. Completa la tabla con la información de las páginas 95 y 96 de tu libro.

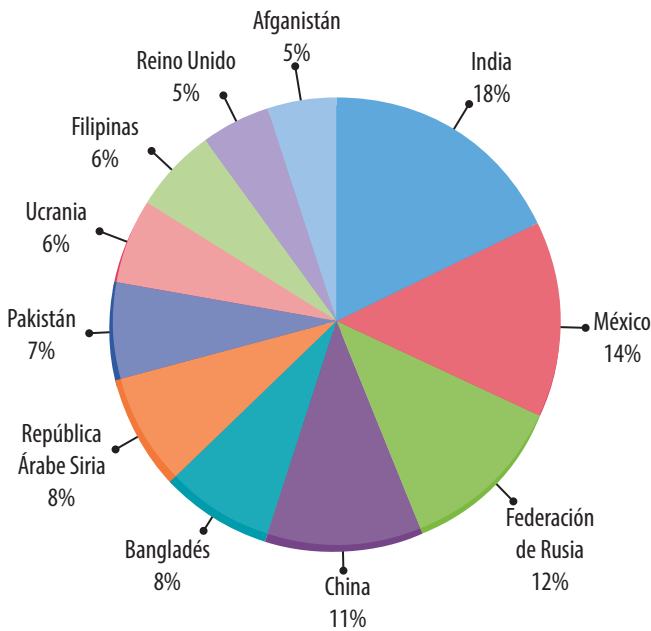
Lugar de origen	Causas de la migración	Lugar de destino
Vietnam, China y el sureste de Asia.		
		Arabia Saudita, Kuwait y Emiratos Árabes Unidos.
Senegal, Túnez y Egipto.		
	Por trabajo, cuestiones políticas y por estudio.	
		Reino Unido, Francia, Bélgica y Países Bajos.
Corea, China y Filipinas.		

2. Analiza la información de la tabla y completa las siguientes oraciones.

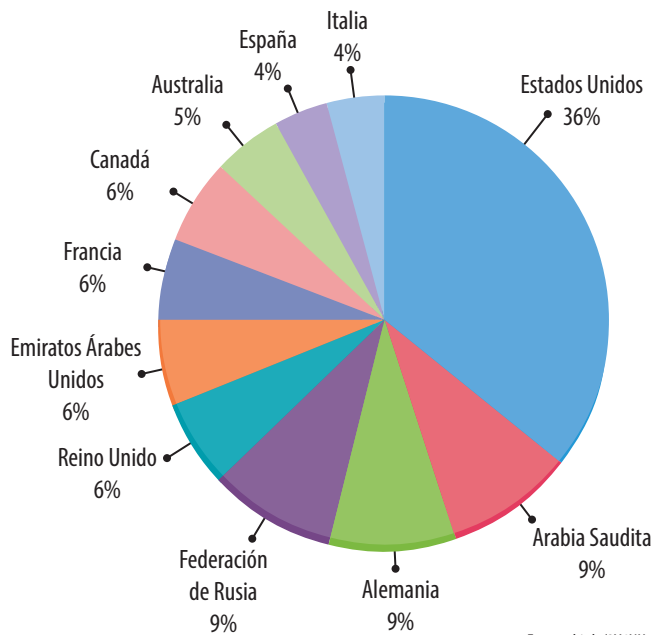
- La principal causa de la migración de la población en estos países es por \_\_\_\_\_
- Los países de destino, como Francia, Reino Unido, Estados Unidos y Australia, tienen \_\_\_\_\_ desarrollo \_\_\_\_\_. En cambio, los países de origen de los migrantes se caracterizan por su \_\_\_\_\_ desarrollo \_\_\_\_\_.

3. Analiza las gráficas y anota una ✓ en las afirmaciones con las que estés de acuerdo.

Principales países expulsores de migrantes, 2017



Principales países receptores de migrantes, 2017




Fuente: bit.ly/2Y4NUro

- La Federación de Rusia es el principal país expulsor y receptor de migrantes.
- Los principales países expulsores de migrantes se concentran en Europa.
- India y México son los principales países expulsores de migrantes.
- Estados Unidos es el país que recibe el mayor número de migrantes.
- Los principales países receptores de migrantes se concentran en Asia.
- La Federación de Rusia y Ucrania son países expulsores de migrantes.
- China es expulsor y receptor de migrantes.
- Arabia Saudita es uno de los principales países receptores de migrantes.

¿Conoces a alguien que haya emigrado? ¿Hacia qué lugar emigró y por qué?

4. Relaciona las columnas y escribe en el círculo la letra correspondiente. Para ello, compara las gráficas de países expulsores y receptores de migrantes de 2017 con las de 2010 de la página 99 de tu libro.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| <input type="radio"/> País que en 2017 formó parte de los diez principales expulsores de migrantes, pero no pertenecía a éstos en 2010. | a) Emiratos Árabes Unidos |
| <input type="radio"/> Tercer país receptor de migrantes en 2010 y 2017.   | b) Australia              |
| <input type="radio"/> País de América que en 2010 y 2017 se mantiene como receptor de migrantes.  | c) Alemania               |
| <input type="radio"/> País que en 2017 se enlistó en los diez principales receptores de migrantes, pero no pertenecía a éstos en 2010.  | d) Canadá                 |
| <input type="radio"/> País de Oceanía que en 2017 se mantiene como receptor de migrantes.   | e) Siria                  |

 5. Analiza la noticia y responde.



Consulta los efectos de la migración en los lugares de origen y destino. [bit.ly/2YJ0cXv](http://bit.ly/2YJ0cXv)



Canadá ha anunciado planes para aceptar a más de un millón de inmigrantes en los próximos tres años. El ministro de inmigración, Ahmed Hussen (un refugiado somalí), dijo: "Los inmigrantes y sus descendientes han hecho contribuciones incontables a Canadá, y nuestro futuro depende de asegurar que sean bienvenidos y estén bien integrados". La inmigración se considera clave para ayudar a fortalecer la economía canadiense. Dado que el inmigrante promedio es joven, puede ayudar a enfrentar los desafíos del envejecimiento de la población. "El aumento de los niveles de inmigración, particularmente en la clase económica, nos ayudará a mantener nuestra fuerza laboral, a apoyar el crecimiento económico y estimular la innovación".

Fuente: [bit.ly/2JHqog0](http://bit.ly/2JHqog0) (consulta: 20/06/19)

- ¿Qué beneficios percibe el ministro de inmigración de Canadá en relación con los migrantes?

---



---

- ¿Cuál es la actitud del gobierno canadiense ante la llegada de inmigrantes?

---



---


- ¿Qué beneficios consideras que obtienen los inmigrantes al llegar a este país?

---



---

 **Apliquemos lo aprendido** .....

-  6. Escribe tres ventajas y tres desventajas de la migración de la población. Considera la actividad anterior.

Ventajas	Desventajas

**Compruebo lo que aprendí** .....

Discute: ¿México es un país expulsor o receptor de migrantes?, ¿de qué tipo son las principales causas de migración de los mexicanos?, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de la migración de los mexicanos? Argumenta tus respuestas.

# Minorías culturales



## Comencemos

Revisa la página 100 de tu libro y contesta.

- ¿Qué hace sentir muy afortunado a Javier al vivir en Valencia, España? \_\_\_\_\_
- Menciona tres aspectos que disfruta Javier en la escuela, relacionados con la diversidad cultural. \_\_\_\_\_
- ¿Qué idioma estudian en común Javier y sus amigos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué platillo típico de tu localidad les invitarías a esos niños? \_\_\_\_\_



## Aprendamos más

1. Relaciona con una línea las ideas, según corresponda. Consulta la página 102 de tu libro.

Las minorías de inmigrantes...

son grupos minoritarios originarios del país donde viven.

En un grupo étnico...

los grupos humanos comparten elementos lingüísticos, religiosos y étnicos que difieren de la mayoría de la población del lugar donde viven.

En una minoría cultural...

son grupos originarios de otros países y se asientan en una nueva región.

Las minorías nacionales...

se comparten rasgos culturales como la lengua, la religión, la música, la vestimenta, el tipo de alimentación y se identifican entre sí.



Consulta los problemas que enfrentan las lenguas indígenas en el mundo.  
[bit.ly/2FZ4wuj](https://bit.ly/2FZ4wuj)



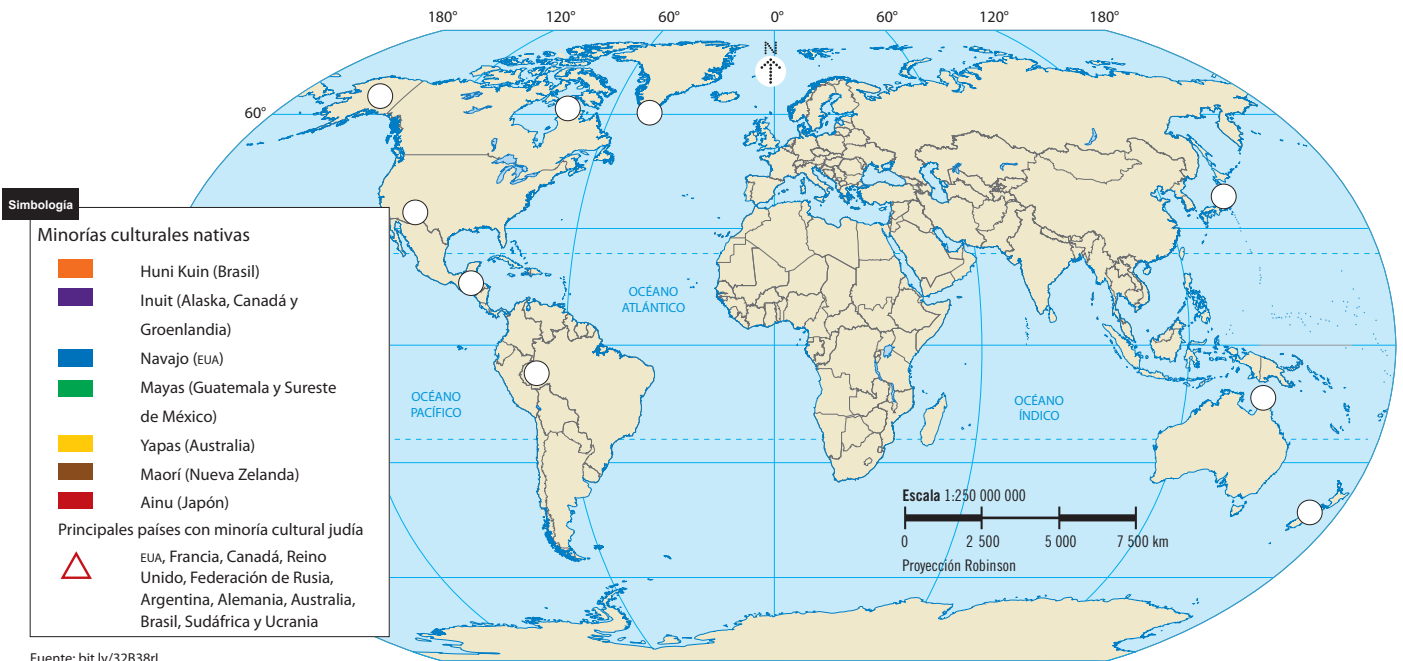
Una de las contribuciones de las minorías culturales a la riqueza cultural de una nación es su lengua. México tiene 68 lenguas indígenas.

2. Observa el mapa de la página 33 del *Atlas de México* y completa la tabla con las cuatro entidades con mayor número de lenguas indígenas.

Entidad	Lenguas indígenas

¿Qué lenguas indígenas se hablan en tu localidad?

3. Colorea en el mapa los países, según la simbología, donde habitan algunos grupos minoritarios nativos. Traza un  $\triangle$  en los países con una minoría cultural judía.



Fuente: bit.ly/32B38rL

Fuente: bit.ly/32B38rL

4. Observa las imágenes y escribe qué rasgo cultural identificas.

¿Qué es una minoría cultural?



**Glosario**

**Ideología:**

conjunto de pensamientos y creencias que caracterizan a una persona, colectividad, movimiento cultural, entre otros.

- Discute cuáles son las diferencias entre estos grupos.

Los grupos juveniles (emos, raperos, góticos, otakus, entre otros) representan otra de las minorías culturales. Comparten un estilo de vida y tienen los mismos códigos estéticos. Los símbolos de identidad, la vestimenta, el lenguaje, la música y la **ideología** son específicos para cada uno de ellos.

5. Encierra la letra (V) si la afirmación es verdadera o la (F) si es falsa. Considera la información de la actividad anterior.

Los grupos juveniles tienen la misma ideología que el resto de la población donde viven.	V	F
En estos grupos urbanos predomina la gente joven que busca una identidad propia.	V	F
Los principales rasgos culturales que los identifican son sus expresiones artísticas.	V	F
La vestimenta de la mayoría de los grupos juveniles, como otakus, raperos y góticos, es parecida.	V	F
Estos grupos los podemos encontrar en distintas partes del mundo.	V	F



### Apliquemos lo aprendido

6. Completa el texto con las palabras del recuadro.

- religión
- juveniles
- nacionales
- gastronomía
- inmigrantes
- judía
- danza
- riqueza
- música
- lengua
- vestimenta

Las minorías culturales son \_\_\_\_\_ cuando los grupos son originarios del país donde viven. Las minorías de \_\_\_\_\_ son grupos que provienen de otras naciones, que salieron de su lugar de origen por distintas causas, como persecución política o en busca de mejores condiciones de vida. Estas minorías poseen una variedad de expresiones culturales como \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, aportan \_\_\_\_\_ cultural en los espacios donde habitan.

Una de las minorías culturales que se encuentra distribuida en distintos países del mundo es la \_\_\_\_\_. Otras minorías que existen en la actualidad son los grupos \_\_\_\_\_.



Consulta el Atlas de los pueblos indígenas de México.  
[atlas.inpi.gob.mx/](http://atlas.inpi.gob.mx/)



7. Discute por qué no se debe discriminar a las minorías culturales.

### Compruebo lo que aprendí

Discute: ¿existen minorías culturales en tu localidad?, ¿qué otros grupos culturales existen en el lugar donde vives?, ¿cuáles son sus principales expresiones culturales?, ¿consideras que son discriminados? En caso de que así sea, ¿qué acciones propondrías para evitarlo?