



# Índice

Acerca de este cuaderno ..... 5



Diario filosófico ..... 6

Proyecto servicio ..... 12

Círculo de diálogo ..... 18

Cartel de contenido social ..... 24



Juego cooperativo ..... 28

Manifiesto ..... 32

Campaña de conciencia social ..... 36

Gaceta escolar ..... 40



Asamblea ..... 46

Artículo de opinión ..... 50

Discurso oral ..... 54

Intervención artística ..... 58

Bibliografía ..... 62

Iconografía ..... 63



# Gaceta escolar



## ¿Qué es?

La gaceta escolar es un medio informativo que publica, de manera periódica, novedades sobre diferentes temas relacionados con la comunidad escolar; pueden ser temas culturales, políticos, artísticos, deportivos u otros ●

## ¿Para qué sirve?

Las gacetas son un medio para informar sobre las actividades de la escuela y para dar voz a las distintas opiniones de los miembros de la comunidad, promoviendo un proyecto común y un ejercicio de libertad de expresión para todos. En ellas pueden abordarse los grandes desafíos que la enfrentan o enfrentaron en una comunidad, región o país, como la pandemia del covid-19; también se pueden exponer temas como la libertad, la justicia y la convivencia o la diversidad cultural.

**Fue en China donde surgió la idea de imprimir un conjunto de hojas para informar de sucesos a un gran número de personas. Luego, en Venecia, se les llamó *gacetas* y se repartían o vendían con regularidad para hacer públicas las noticias, los acontecimientos y los anuncios.**



Una gaceta es el espacio ideal para analizar asuntos relacionados con nuestros derechos, como el derecho a la participación, a la recreación y a la información, que son los tres derechos básicos de la infancia. Al incluir textos desarrollados por diferentes personas, se estimula el pensamiento, la reflexión y la creatividad ●

## ¿Cómo se lleva a cabo?

### Planear el trabajo

1. Conversen sobre qué temas podrían abordar y qué desean comunicar con su gaceta.
2. Elijan un nombre que le dé sentido e identidad; puede tener un lema y un logo que refuerce esa identidad.
3. Definan si su público será toda la comunidad escolar, algunos grados o incluso alumnos de otra escuela.
4. Decidan cómo harán llegar la gaceta a sus lectores: si será como periódico mural, se sugiere colocarlo a la entrada de la escuela o en otro lugar visible para todos; pueden reproducir varios ejemplares, o bien, si está en sus posibilidades, empleen medios electrónicos.
5. ¿Cuántos números publicarán?, ¿cada cuándo? Consideren el tiempo que les llevará preparar cada uno; por ejemplo, pueden publicar bimestralmente ●



## Decidir el contenido

**monográfico:** conjunto de textos escritos que tratan diferentes aspectos de un mismo tema.

Cada número puede abordar una temática general (gaceta **monográfica**), eso sí, con una relación lógica entre los contenidos de cada sección. Por ejemplo, si se planea tratar la diversidad cultural, las secciones podrían ser: lenguas, culturas, artes, alimentos y fiestas de los pueblos originarios.

1. Mediante una lluvia de ideas, propongan los temas en un listado y acuerden cuáles elegirán. Es necesario que todos opinen.
2. Para definir las secciones de la gaceta, elaboren un índice preliminar.
3. Observen los ejemplos de portada y contraportada, y el índice de una gaceta de varias páginas:



## Contenido

### Presentación

En México hay 364 variantes asociadas a 68 lenguas:  
¿por qué es importante conocerlas? ..... 3

### Artículos

La ONU declara 2019 como el año de las lenguas indígenas ..... 4

Publicaciones para niños en lenguas indígenas ..... 8

Entrevista ..... 11

¿Alguien de tu familia habla una lengua indígena?  
Entrevista con el abuelo.

Testimonio ..... 12

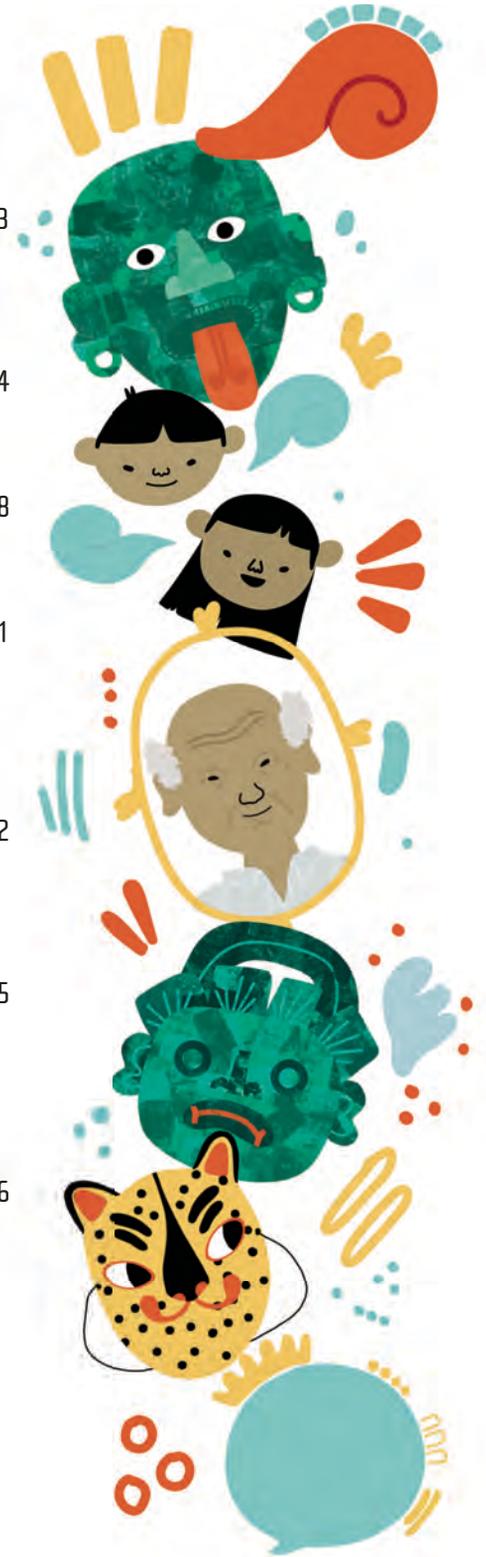
Cuando una lengua se extingue: los que dejaron de hablar.

Noticias ..... 15

“68 voces, 68 corazones” el proyecto que retrata  
las 68 lenguas de México animando cuentos tradicionales.

Datos curiosos ..... 16

¿Cómo se dice “Hola” en...?  
El saludo en diferentes lenguas indígenas.





## Distribuir el trabajo

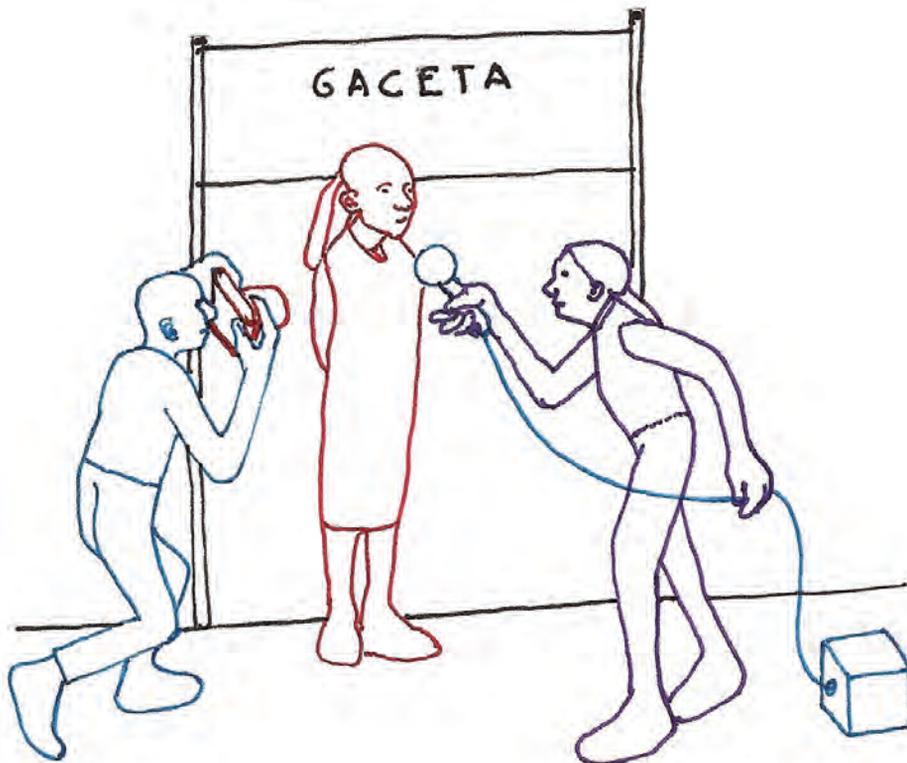
1. Para el desarrollo de cada tema y sección, acuerden quiénes escribirán, entrevistarán, reunirán las noticias, investigarán, buscarán las imágenes, harán los dibujos, etcétera. Trabajen en equipos o elija, cada uno, cómo participar.
2. Para organizarse y tener todo listo en cada número de la gaceta, registren en una tabla las tareas a desarrollar con fechas de entrega. Observen el ejemplo:

Nombre	Tarea a desarrollar	Fecha de entrega
Ana Cecilia	Entrevistar a alumnos de segundo grado que hablan náhuatl.	10 de marzo
Carlos	Dibujar la portada con el mapa de las lenguas de México.	12 de marzo



## Establecer el formato y distribuir la gaceta

1. Planeen qué tamaño tendrá la gaceta: ¿se hará a mano o mediante fotocopias?, ¿se diseñará en computadora?
2. Piensen cuál será su apariencia; no se trata sólo de adornar el contenido, sino de transmitir información de la organización gráfica.
3. Decidan dónde y cómo se distribuirá la gaceta: ¿habrá algún sitio donde se colocará para que todos puedan tomarla?, ¿se presentará a manera de periódico mural?, ¿se compartirá por medios electrónicos? ●



## Consejos útiles

- › Redacten sus textos con claridad.
- › Escriban sobre situaciones de su vida cotidiana, pero con una mirada nueva de las cosas: ¡den rienda suelta a su creatividad! ●

### ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

#### Participar en un proyecto colectivo

##### significa:

- › Tener iniciativa para hacer que una idea se convierta en realidad.
- › Involucrarse activamente: aportar ideas y trabajo.
- › Lograr un objetivo común a través de la suma de esfuerzos.
- › Ser persistente: mostrar confianza en uno mismo y en el grupo.