

# Formación Cívica y Ética

Cuaderno de aprendizaje

Sexto grado

# Índice

Acerca de este cuaderno ..... 5



Diario filosófico ..... 6

Proyecto servicio ..... 12

Círculo de diálogo ..... 18

Cartel de contenido social ..... 24



Juego cooperativo ..... 28

Manifiesto ..... 32

Campaña de conciencia social ..... 36

Gaceta escolar ..... 40



Asamblea ..... 46

Artículo de opinión ..... 50

Discurso oral ..... 54

Intervención artística ..... 58

Bibliografía ..... 62

Iconografía ..... 63



# Juego cooperativo



## ¿Qué es?

Es un tipo de juego que trata de superar desafíos y alcanzar metas colectivas; está basado en la colaboración, la solidaridad y un alto grado de comunicación entre los participantes.

Se juega en unión con los demás y no contra ellos. Esta característica de los juegos cooperativos promueve el desarrollo de habilidades para la convivencia social y fomenta las relaciones constructivas entre los participantes •

## ¿Para qué sirve?

Sirve para imaginar nuevas formas de relacionarnos y aprender en libertad, porque:

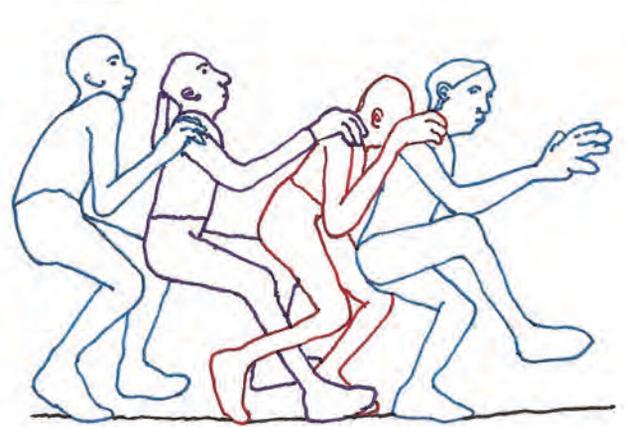


- › No se discrimina ni se excluye a nadie.
- › Impulsa nuestra capacidad creativa y expresiva, gracias al diálogo con nuestros compañeros y a la eliminación de cualquier tipo de comportamiento destructivo.
- › Aprendemos juntos que no existen errores, sino oportunidades de aprendizaje •

## ¿Cómo se lleva a cabo?

### Jugar

1. Hay muchos tipos de juegos cooperativos; aquí hay algunos ejemplos, analícenlos y organícense para jugar.

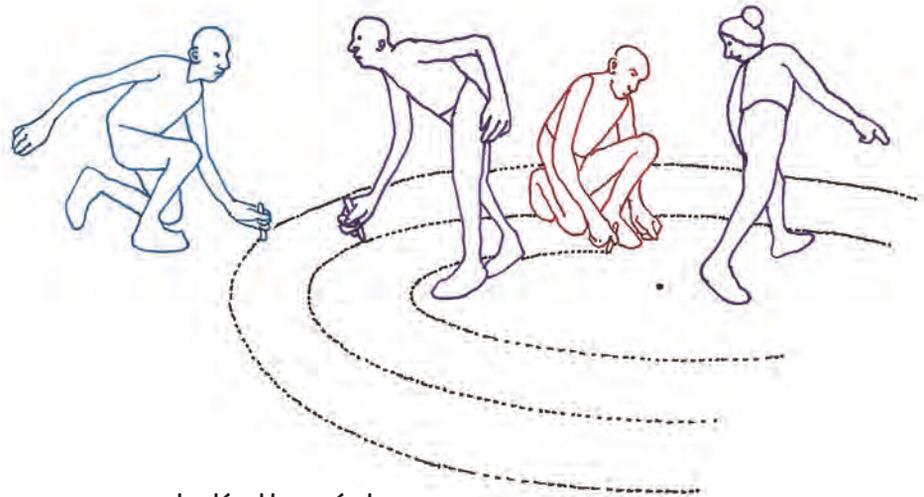


#### El sillón

**Participan:** Mínimo 10 personas, sin límite máximo.

**Dinámica:** De pie, formamos un círculo cerrado; tomamos los hombros de quien tenemos delante, al mismo tiempo nos sentamos todos sobre las rodillas del de atrás y avanzamos juntos hacia adelante o atrás.

**Meta:** Lograr que todos den una vuelta sin caer.



#### La isla

**Participan:** Mínimo 4 personas, sin límite máximo.

**Material:** Gis.

**Dinámica:** Dibujamos en el piso un círculo grande y dentro de él otro más pequeño; dentro de éste, trazamos otro más chico, y así hasta hacer círculos cada vez más pequeños, unos dentro de otros. Todos nos ponemos en el círculo más grande y a la señal del maestro saltamos al círculo que sigue, y así hasta llegar al centro. Aunque cada vez tendremos menos espacio donde pisar, nadie puede quedar fuera del círculo porque *se cae al agua*.

**Meta:** Quedar a salvo o volvemos a comenzar.



## El tren

**Participan:** Mínimo 6 personas, sin límite máximo.

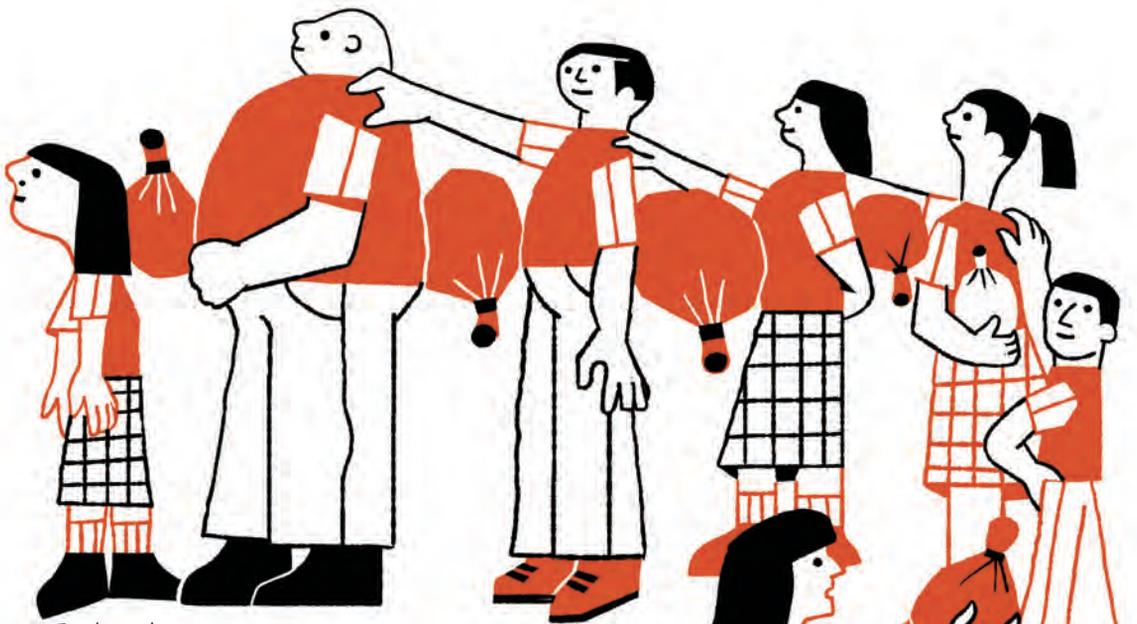
**Material:** Globos.

**Dinámica:** Todos nos formamos en fila tomando los hombros del compañero de adelante. En medio de cada uno colocaremos un globo inflado, de manera que lo sostengamos con nuestro pecho y la espalda del compañero de adelante. Debemos caminar sin que ningún globo se caiga.

**Meta:** Darle una vuelta completa al patio sin que se caiga ningún globo.

2. Al terminar de jugar, comenten su experiencia; apóyense con la siguiente información:

### Características del juego cooperativo



I. Todos tenemos un objetivo en común.

II. Jugamos con las otras personas, no contra ellas.

III. Desarrollamos empatía, cooperación, aprecio y comunicación.

IV. No discriminamos a las personas con dificultades.



## Recuperar otros juegos cooperativos

1. Reúnanse en equipos para investigar y recuperar juegos cooperativos.
2. Hagan un catálogo de juegos con datos acerca de los que existen en México y otros países; consulten libros y revistas o busquen en internet.
3. Revisen si sus juegos poseen las características de un juego cooperativo y hagan una selección de esos juegos; anótenlos en tarjetas y guárdenlas en un fichero para así contar con una *Ludoteca cooperativa*.
4. Jueguen y, al finalizar, dialoguen y tomen nota de sus conclusiones, de acuerdo con estas preguntas:
  - a) ¿Qué dificultades tuvieron?
  - b) ¿Qué soluciones encontraron para cumplir con el objetivo?
  - c) ¿Cómo se apoyaron los integrantes del grupo?
  - d) ¿Qué aprendieron con el juego?
  - e) ¿Cómo trasladar estos aprendizajes a su vida en la escuela, la familia y la comunidad? ●



## Consejos útiles

- › Designen un día de la semana para jugar, un momento, los juegos de la *Ludoteca cooperativa*.
- › Compartan su ludoteca con otros grupos de la escuela y pidan a los demás que ayuden a enriquecerla con nuevos juegos ●

### ➔ CAPACIDADES EN ACCIÓN

#### Vivir en un entorno cooperativo significa:

- › Aprender a construir objetivos comunes, evitar la competencia y la confrontación.
- › Pensar formas de organización donde la participación de cada uno es tan importante como la del conjunto.
- › Ayudar a los otros: ser solidarios y responsables.