



Formación Cívica y Ética

Cuaderno de aprendizaje

Sexto grado

Índice

Acerca de este cuaderno 5



Diario filosófico 6

Proyecto servicio 12

Círculo de diálogo 18

Cartel de contenido social 24



Juego cooperativo 28

Manifiesto 32

Campaña de conciencia social 36

Gaceta escolar 40



Asamblea 46

Artículo de opinión 50

Discurso oral 54

Intervención artística 58

Bibliografía 62

Iconografía 63



Proyecto servicio



¿Qué es?

¿Sabías que las comunidades indígenas se organizan para trabajar entre todos? Ellos tienen la tradición de juntarse para ver cuáles son las necesidades de su comunidad y, en conjunto, resolverlas; colaboran para que el trabajo se realice de la mejor manera.

A esto se le llama *tequio* y, hoy en día, se practica en muchas comunidades indígenas y no indígenas de nuestro país.



Un proyecto servicio es una forma de tequio en la que puedes participar con otras personas, y en la que todos juntos atienden problemas de la comunidad. ¿Te has dado cuenta de que, cuando todos participamos, los resultados son mejores? Cuando colaboramos para un fin colectivo, trabajamos para el bienestar de todos. Buscar el bien común hace que nuestra comunidad crezca en armonía y que los lazos entre sus integrantes se fortalezcan ●

¿Para qué sirve?

El proyecto que realizarán servirá para intercambiar beneficios con su comunidad: ésta obtendrá apoyo y ustedes aprenderán del trabajo colectivo. En sus manos está estrechar lazos, solidarizarse con otras personas e involucrarse en la solución de problemas para crear la comunidad que todos quieren.

¿Alguna vez te has preguntado si eres capaz de resolver los problemas de tu entorno?

A veces pensamos que nuestras acciones no son importantes, pero recuerda que la suma de pequeñas acciones puede generar grandes cambios. Para lograr el bien común es necesario que todos participemos ●



¿Cómo se lleva a cabo?

Plantear objetivos

Lo primordial de un proyecto servicio es definir un objetivo: pueden elegir mejorar los alrededores de su escuela o contribuir a resolver alguna problemática de su comunidad. Por ejemplo, en el entorno escolar pueden pintar bardas, reparar letreros, quitar hierba o sembrar árboles. En su comunidad, pueden ayudar a recoger la basura de los alrededores, hacer una colecta para apoyar a personas que han sufrido por un fenómeno natural o una pandemia, o donar libros para que otros niños puedan disfrutarlos. Es importante tener claro lo que quieren lograr y cómo harán para conseguirlo ●



Decidir quiénes participan

En el proyecto servicio todos los involucrados participan por igual con ideas y acciones. Toda participación es mejor si se hace de manera voluntaria, cada participante debe estar convencido de la importancia del trabajo por el bien común ●

En Perú existe un grupo de niñas, niños y adolescentes que realiza acciones de participación en su comunidad para promover el cumplimiento de sus derechos. Su última campaña, llamada *El poder de la ternura*, busca eliminar la violencia familiar hacia los niños.



Organizar cómo se hace y quién hace qué

Una vez que acordaron cuáles son sus objetivos y quiénes participarán en el proyecto, será necesario definir las tareas a realizar y cómo las llevarán a cabo, qué materiales necesitan y qué otro tipo de recursos harán falta.

Además, deberán elegir qué tareas desempeñará cada uno de acuerdo con sus posibilidades. Para decidir quién hace qué, recuerden que todos hemos desarrollado capacidades particulares y hay que aprovecharlas para efectuar las tareas del proyecto de la mejor manera ●

Hacer un plan de actividades

En esta etapa describirán cada aspecto que decidieron.

1. Para hacerlo, tomen en cuenta las siguientes preguntas, discutan y uno de ustedes tome nota de los acuerdos:
 - a) ¿Cuál es el objetivo del proyecto? Expresen con claridad qué problema quieren resolver o qué necesidad van a cubrir y quién o quiénes serán los beneficiados.
 - b) ¿Dónde lo realizarán? Señalen si lo harán en los alrededores de su escuela o en algún lugar de su comunidad.
 - c) ¿Quiénes participarán? Pueden incluir a otros miembros de la comunidad escolar, incluyendo a maestros y padres de familia.
 - d) ¿Qué tareas deberán desarrollar?, ¿en qué orden? Además, dialoguen sobre quién hará cada parte.
 - e) ¿Cuándo lo pondrán en marcha? Elijan la fecha en que lo llevarán a cabo.
 - f) ¿Cuánto tiempo les llevará realizarlo? Calculen la duración del proyecto, cuánto tiempo trabajarán en él (días o semanas).
 - g) ¿Qué necesitan? Hagan una lista de materiales y cómo los pueden conseguir.
2. A partir de sus notas, organicen la información. Observen el ejemplo:

a **Objetivo del proyecto:** Mantener limpia la comunidad

b **Lugar de las actividades:** Calles de la comunidad

c	d	e	f	g
Participantes	Tarea	Fecha y hora	Tiempo para realizarlo	Materiales que requieren
La mitad del grupo, acompañados de familiares y amigos.	1. Recolectar la basura de las calles en la comunidad.	Todos los sábados de agosto, a las 11 de la mañana.	2 horas durante 5 sábados	→ Bolsas grandes de basura → Guantes
La otra mitad del grupo, acompañados de hermanos pequeños y compañeros de otros grupos.	2. Colocar botes de basura donde hace falta.	Todos los sábados de agosto, a la 1 de la tarde.	2 horas durante 5 sábados	→ Botes de reúso, pueden ser de pintura o cubetas



3. Lleven a cabo las actividades del proyecto. Den seguimiento al plan considerando lo siguiente:
 - a) Durante el proyecto es importante que alguien tome el papel de monitor; es decir, que alguien vea, cada cierto tiempo, si se están cumpliendo las tareas y si lo están haciendo como estaba previsto. A partir de sus observaciones deben ajustar las tareas o flexibilizar el plan inicial, según lo necesiten.
 - b) Cuando terminen su proyecto servicio organicen un espacio de diálogo en el que compartan qué les pareció la experiencia, qué aprendió cada uno y cómo se sintieron al ver que sus acciones llegaron lejos. Valoren qué lograron con la comunidad y cómo pueden seguir aportando. Pueden utilizar las siguientes preguntas como guía para hacerlo ●



Consejos útiles



Trabaja en comunidad.



Participa activamente: sugiere, dialoga, sé flexible.

Reconoce el trabajo de otros.



Disfruta el proceso.

Documenta la experiencia: toma fotos o videos, guarda tu plan de acción y tus notas, escribe un relato de tu experiencia.



➔ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Organizar un proyecto servicio con personas de tu entorno significa que:

- ▶ Te sientes parte de una comunidad a la cual ayudas y te ayuda.
- ▶ Te organizas y llegas a acuerdos para lograr objetivos comunes.
- ▶ Aprendes a realizar tareas de las cuales puedes sentirte orgulloso.