

# Formación Cívica y Ética

Cuaderno de aprendizaje

Sexto grado

# Índice

Acerca de este cuaderno ..... 5



Diario filosófico ..... 6

Proyecto servicio ..... 12

Círculo de diálogo ..... 18

Cartel de contenido social ..... 24



Juego cooperativo ..... 28

Manifiesto ..... 32

Campaña de conciencia social ..... 36

Gaceta escolar ..... 40



Asamblea ..... 46

Artículo de opinión ..... 50

Discurso oral ..... 54

Intervención artística ..... 58

Bibliografía ..... 62

Iconografía ..... 63



# Discurso oral



## ¿Qué es?

El discurso oral es un recurso útil para la participación ciudadana; nos permite transmitir al público nuestras ideas sobre un tema, mediante un mensaje organizado, informado y reflexivo. Tiene la finalidad de persuadir o convencer ●

**Nacida en Camerún, Divina Maloum impulsó un movimiento llamado *Niños por la Paz*, para luchar contra la violencia que sufren en su país. Así dio a conocer sus discursos a todo el mundo y, a los 14 años, ganó el Premio Infantil para la Paz 2019.**

## ¿Para qué sirve?

Mediante un discurso oral podemos hacer visibles situaciones que nos conciernen a todos, a fin de que la audiencia reflexione. Además, nos permite desarrollar el pensamiento crítico y distintas habilidades de la expresión oral en situaciones de comunicación formal ●

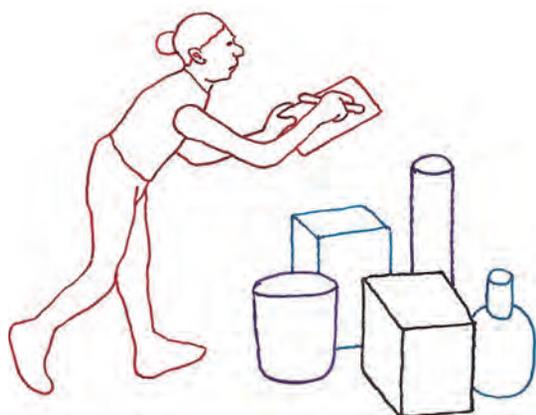


## ¿Cómo se lleva a cabo?

Es importante pensar bien el tema y los aspectos que abordarán en el discurso oral; en qué forma lo pronunciarán y quiénes serán su público. Se suele escribir previamente un guion para pronunciarlo como se ha planeado ●

### Elegir el tema

1. Reflexionen sobre lo que sucede a su alrededor y elaboren una lista de temas. Pueden ser noticias o situaciones sociales que consideren injustas o problemáticas, por ejemplo:
  - › A pesar de las actividades escolares por el Día Internacional de la Mujer, en las aulas aún se les discrimina.
  - › Los migrantes enfrentan muchos problemas en su camino, ¿cómo ayudarlos?
  - › En la comunidad había agua de manantial, pero la entubaron para llevarla a la ciudad. Para nosotros ya no queda nada ●



### Investigar

1. Una vez que hayan elaborado su lista de temas, elijan el que consideren más importante y del que puedan proponer soluciones.
2. Hagan una investigación cuidadosa consultando libros, buscando recomendaciones de sitios especializados, conversándolo con adultos o consultando a sus maestros.
3. A partir de su investigación, redacten algunas notas ●



## Redactar un guion

1. Analicen sus apuntes y reflexionen cuál es su punto de vista sobre el tema. Argumenten sus ideas.
2. Escriban un guion para apoyar su discurso oral. Observen el ejemplo:

**Título del discurso** Claves para alcanzar la igualdad de género

**Descripción del asunto** En muchas partes del mundo las niñas no tienen las mismas oportunidades que los niños para estudiar.

**Problemas**

1. En algunas culturas se obliga a las mujeres a quedarse en casa para cuidar a los hermanos y luego a los hijos.
2. Las niñas tienen menos oportunidades de estudiar y desarrollarse que los niños.

**Propuestas y argumentos**

1. Modificar las prácticas culturales que impiden a las niñas alcanzar sus aspiraciones.  
**Argumento:** Las niñas y los niños tenemos el mismo derecho a la educación, porque todos somos iguales y merecemos un trato digno.
2. Mientras niñas y niños no tengamos las mismas oportunidades para estudiar y crecer felices, el mundo no será justo.  
**Argumento:** Si no se respetan los derechos de las niñas al igual que los de los niños, no podremos construir una sociedad justa.

**Conclusiones** Cada vez hay más niñas que asisten a la escuela y terminan sus estudios, pero sigue habiendo discriminación y estereotipos que las limitan. ¡Luchemos apoyándolas!

## Prepararse para decir el discurso

1. Lean varias veces su discurso hasta que se familiaricen con él.
2. Subrayen las palabras clave, les servirán como guía y no tendrán que leer todo. Ensayen varias veces con su guion en mano.
3. Pueden memorizarlo: léanlo muchas veces y después intenten decirlo sin leer. No tienen que hacerlo exactamente igual cada vez, sólo deben asegurarse de mencionar las ideas importantes en orden.
4. Practíquelo solos, hablando frente a un espejo, y luego con algún familiar o amigo que les haga sugerencias para mejorarlo ●

## Presentarlo

Acuerden una fecha para presentarlo. Conviene estar listos unos minutos antes, concentrarse y repasar; pero lo más importante es confiar en ustedes mismos y recordar que lo que van a decir es lo que piensan, es su voz ●



## Consejos útiles

Al ensayar, tengan en cuenta lo siguiente:

- › Hablen con un volumen adecuado para que todos los escuchen. Piensen que la voz sale del estómago.
- › Entonen, es decir, suban el volumen al pronunciar las partes importantes de su discurso.
- › Háganlo de pie, con una postura en la que se sientan cómodos. Imaginen a su público.
- › Recuerden que el cuerpo también se expresa. Observen sus movimientos corporales ●

### ➔ CAPACIDADES EN ACCIÓN

**Levantar la voz ante un conflicto o expresar un tema importante para la comunidad:**

- › Busca la ocasión, al público adecuado y haz un discurso oral.
- › Escucha los comentarios que te hagan y piensa en qué medida cumpliste tu propósito.
- › Haz comentarios constructivos sobre otros discursos orales que escuches.