

Formación Cívica y Ética. Cuaderno de aprendizaje. Sexto grado. Primaria fue elaborado y editado por la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

Dirección General de Materiales Educativos
Aurora Almudena Saavedra Solá

Coordinación de contenidos
María del Carmen Larios Lozano

Autora
Andrea Fuentes Silva

Supervisión de contenidos
Zamná Heredia Delgado, Roberto Renato Jiménez Cabrera,
Aralia Valdez Vargas, Andrés Mejía Pérez, Ángela Virginia Ortiz Martínez

Apoyo a la revisión de contenidos
Roberto Julio Núñez Narváez, Carlos Alfonso Nava Sánchez

Revisión técnico-pedagógica
Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza

Coordinación editorial
Alejandro Portilla de Buen

Cuidado de la serie
Citlali Yacapantli Servín Martínez

Cuidado de la edición
Verónica Noyola Valdez

Diagramación
Eduardo Águila González

Producción editorial
Martín Aguilar Gallegos

Iconografía
Irene León Coxtinica

Portada
Diseño: Peggy Espinosa
Ilustración: Chiara Carrer
Producción: Déborah Moloeznik Paniagua

Servicios editoriales
Petra Ediciones, SA de CV

Diseño y concepto editorial
Peggy Espinosa

Iconografía
Déborah Moloeznik Paniagua

Producción
Montserrat Amador Huerta

Preprensa
Víctor Alain Iváñez Hernández

Ilustración
Chiara Carrer, Manuel Marín, Ana Cristina Esparza Sarabia, Héctor Ruiz
Verduzco, Edgar MT, Jimmar Vásquez de la Rosa

Primera edición, 2020
Primera reimpresión, 2021 (ciclo escolar 2021-2022)

D. R. © Secretaría de Educación Pública, 2020,
Argentina 28, Centro,
06020, Ciudad de México

ISBN: 978-607-551-389-8

Impreso en México
DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA

Agradecimientos

La Secretaría de Educación Pública (SEP) agradece a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), por su valiosa contribución a esta obra.

Presentación

El libro *Formación Cívica y Ética. Cuaderno de aprendizaje. Sexto grado* fue creado con el propósito de que las alumnas y los alumnos de primaria de México conozcan y valoren la honestidad, la libertad, la equidad, la solidaridad, la justicia y la paz.

Mediante experiencias cercanas a la realidad de niñas y niños, se proponen contenidos y actividades para que reflexionen acerca de su vida cotidiana. Se pretende formar ciudadanos plenos, con valores y capacidades necesarias para la colaboración, el diálogo y el pensamiento crítico.

Formación Cívica y Ética contribuye con la construcción de un actuar más responsable, comprometido y humano para resolver los problemas que nos afectan como sociedad. El trabajo conjunto de las familias y los docentes es imprescindible para lograr aprendizajes significativos para una vida saludable y un desarrollo integral de los alumnos.

Secretaría de Educación Pública

La Secretaría de Educación Pública, en el ejercicio de su responsabilidad para la mejora continua de los Libros de Texto Gratuitos, invita a la comunidad educativa a expresar sus comentarios, preguntas o sugerencias a la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México, al correo: librosdetexto@nube.sep.gob.mx

Índice

Acerca de este cuaderno 5



Diario filosófico 6

Proyecto servicio 12

Círculo de diálogo 18

Cartel de contenido social 24



Juego cooperativo 28

Manifiesto 32

Campaña de conciencia social 36

Gaceta escolar 40



Asamblea 46

Artículo de opinión 50

Discurso oral 54

Intervención artística 58

Bibliografía 62

Iconografía 63



Acerca de este cuaderno

Formación Cívica y Ética. Cuaderno de aprendizaje. Sexto grado.

Primaria promueve la construcción de ambientes democráticos en las escuelas, al brindar orientaciones para que los alumnos se organicen, dialoguen, ejerzan su derecho a participar en las decisiones de su entorno inmediato, y puedan construir y afianzar los vínculos afectivos y de confianza, de responsabilidad y solidaridad con los miembros de su comunidad.

A través de las actividades, los alumnos pondrán en marcha los principios éticos construidos con el trabajo realizado en la asignatura de Formación Cívica y Ética, así como las capacidades para expresarse y participar activa, crítica y colaborativamente.

En su práctica educativa, maestras y maestros podrán utilizar los recursos del *Cuaderno de aprendizaje* vinculándolos con las propuestas de *Formación Cívica y Ética. Sexto grado*, pero también como estrategias independientes que formen parte de la vida cotidiana de la escuela.

Así, al iniciar un Diario filosófico, los alumnos profundizarán en el conocimiento y la confianza en sí mismos; al organizar y llevar a cabo una Asamblea, deliberarán acerca de las problemáticas de la vida diaria; al realizar un Círculo de diálogo, avanzarán en la resolución pacífica de conflictos, y al desarrollar actividades como el Juego cooperativo, el Proyecto servicio y la Campaña de conciencia social aprenderán a vincularse con los demás de forma empática y solidaria.

Por su parte, los proyectos creativos y artísticos, como el Cartel de contenido social y la Intervención artística, promueven el compromiso con causas sociales e impulsan la creación estética; mientras que estrategias como el Manifiesto, el Discurso oral, el Artículo de opinión y la Gaceta escolar fomentan el derecho de los niños a expresarse libremente, a la vez que asumen compromisos con problemáticas locales, nacionales o mundiales.

Diario filosófico

¿Qué es?

Cuando pensamos, pareciera que no hacemos nada, que perdemos el tiempo, ¡pero esa es una idea muy equivocada! Darse el tiempo para pensar es tan importante como respirar. ¿Tú en qué sueles pensar?

El diario filosófico nos permite poner atención a nuestros pensamientos. Es una libreta en la que anotamos lo que sentimos, nuestras dudas y experiencias, para reflexionar y analizar situaciones de la vida •

¿Debo ser amable con todos? Y si ellos no lo son conmigo, de cualquier forma, ¿debo ser amable?

¿Debo decirlo todo? Quizá sí, pero ¿y si lastimo a alguien?

¿Debo guardar un secreto siempre?, ¿y si ese secreto daña a alguna persona?



¿Para qué sirve?

Tener un diario te permite establecer un diálogo contigo mismo, entender cómo eres y cómo se transforman tus ideas con el tiempo.

El diario también sirve para evaluar tus opciones cuando te encuentras ante un conflicto o un dilema y no sabes qué hacer. Puedes escribir las alternativas que tienes e imaginar las consecuencias al elegir alguna en particular o preguntar a otros qué harían ellos en tu situación, anotar en tu diario para reflexionar y, con diferentes puntos de vista, tomar una decisión razonada.



Quando escribes, tienes la oportunidad de leerte a ti mismo. Si dejas pasar un tiempo y lees lo que escribiste, podrás valorar de otra manera tus ideas, gustos, decisiones y emociones ●

¿Cómo se lleva a cabo?

1. Elige una libreta que te guste y que te parezca cómoda para escribir. Recuerda que ésta tiene que utilizarse únicamente para el diario. Tu diario es privado, a menos de que decidas algo distinto; sólo tú puedes escribir en él y leerlo.
2. Es importante que, por lo menos, una vez cada quince días revises lo que has escrito con anterioridad; reflexiones sobre ello, y realices nuevas anotaciones si lo crees necesario.
3. Recuerda que, al escribir, tienes que filosofar ●

¿Qué es “filosofar”?

Si puedes pensar, puedes filosofar. Filosofar es cuestionar lo que nos han enseñado, nuestra forma de vida y nuestras ideas. Un filósofo es un explorador de las ideas que, por medio del pensamiento, se plantea preguntas y ensaya respuestas que seguramente lo llevarán a nuevos cuestionamientos, pero también a nuevas respuestas. Recuerda que pensar es una habilidad que todos tenemos, como correr o caminar, y así como aprendimos a caminar, aprendemos a pensar y mientras más lo practicamos mejor lo hacemos ●

Consejos para filosofar

Explica tus ideas con argumentos y razones.

Imagina tus ideas en distintos escenarios y con distintas personas.

Compara ideas, formas de ver las cosas.



Esfuézate para comprender las razones de los otros.

Cuestionate esas razones.

Recuerda que: es de sabios cambiar de opinión.

¿Sobre qué podemos filosofar?

Sobre las cosas que nos suceden todos los días y también acerca de cualquier aspecto de nuestra existencia, siempre y cuando las preguntas que nos hagamos, las respondamos con sinceridad y a través de un razonamiento ●



¿Cómo comenzar a filosofar?

¡Seguramente sabes filosofar! Cuando estás a solas y parece que no haces nada, pero en realidad te preguntas cosas acerca del mundo y acerca de tu vida, estás filosofando.

Filosofar es cuestionar las cosas. A veces, la pregunta más obvia puede esconder grandes secretos. Filosofar es tratar de descubrir lo que hay detrás de los hechos y las cosas, y la mejor manera de hacerlo es formulando buenas preguntas y escuchando con atención ●



¿Cómo hacer buenas preguntas?

Razonar en torno a una pregunta significa tomar conciencia de algo que llame tu atención y analizarlo. Mira esta situación, podrías preguntarte: ¿qué razones hay para conmoverse o indignarse? A partir de allí puedes hacerte muchas otras preguntas:

Explicar sucesos
 ¿Qué ocurre exactamente?,
 ¿por qué pasa?, ¿cómo
 reaccionan las personas?,
 ¿y yo? ¿Por qué es
 importante pensar
 en esto?



Predecir o imaginar
 ¿Qué consecuencias
 tiene? Pero ¿qué
 sucedería si...?, ¿cómo
 cambiarían las cosas
 cuando...?

Buscar evidencia
 De lo que piensan, dicen
 y hacen las personas; y yo,
 ¿qué pienso de todo ello?



Relacionar ideas y opiniones
 ¿Cómo se relaciona eso con esto otro?, ¿tienen razón
 cuando...?, ¿o están equivocados porque...? Decir
 y hacer es distinto cuando...

Concluir
 ¿Qué creo?, ¿por qué
 habrá que cambiar...?,
 ¿cuál sería un compromiso
 posible, mío y de los
 otros?



Consejos útiles

- › Escribe en tu diario al menos durante un año, para que puedas observar cómo va cambiando tu pensamiento.
- › Pensar es un arte y, como tal, mientras más lo practiques, mejor pensador serás.
- › Si no sabes qué escribir, comienza a hacerte preguntas que, aunque parezcan sencillas, verás cómo lograrás hallarle su lado profundo e interesante.
- › ¡Ponte creativo! También se vale que en tu diario combines palabras y dibujos, incluso puedes agregar fotos u objetos que te generen reflexiones interesantes •

¿Soy como otros niños y niñas?

Mmm, no, porque, aunque seamos iguales, somos al mismo tiempo diferentes...

Mmm, no, porque... tengo ojos negros y pelo lacio, y otros tienen el pelo chino u ojos claros...

Mmm, sí, porque se dice que niñas y niños debemos ser iguales...

Pero los diferentes a mí... como los de otras culturas: ¿son realmente diferentes a mí?

Sí, porque como todos los humanos tengo cabeza, piernas, brazos...



➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Te atreves a conocerte a ti mismo cuando:

- › Puedes analizar tus acciones y reflexionar sobre tus decisiones.
- › Tomas decisiones sobre qué hacer o no hacer por criterio propio: nadie te obliga, es así como lo has decidido.