



# Índice

Acerca de este cuaderno .....	5
-------------------------------	---



Comité de paz .....	6
Encuesta .....	12
Tutoría entre pares .....	18
Asamblea .....	22



Historieta de contenido social .....	28
Debate .....	34
Teatro social .....	38
Círculo reparador .....	42



Discurso oral .....	46
Juego cooperativo .....	50
Campaña ambiental .....	54
Feria del medio ambiente .....	58

Bibliografía .....	62
--------------------	----

Iconografía .....	63
-------------------	----



# Juego cooperativo



## ¿Qué es?

Al jugar aprendemos a relacionarnos: usamos nuestro cuerpo, mente y sentidos para compartir con los demás.

En la mayoría de juegos, alguien gana y otros pierden; en cambio, en los juegos cooperativos quienes participan tienen un objetivo común y para conseguirlo, todos se ayudan y suman esfuerzos •

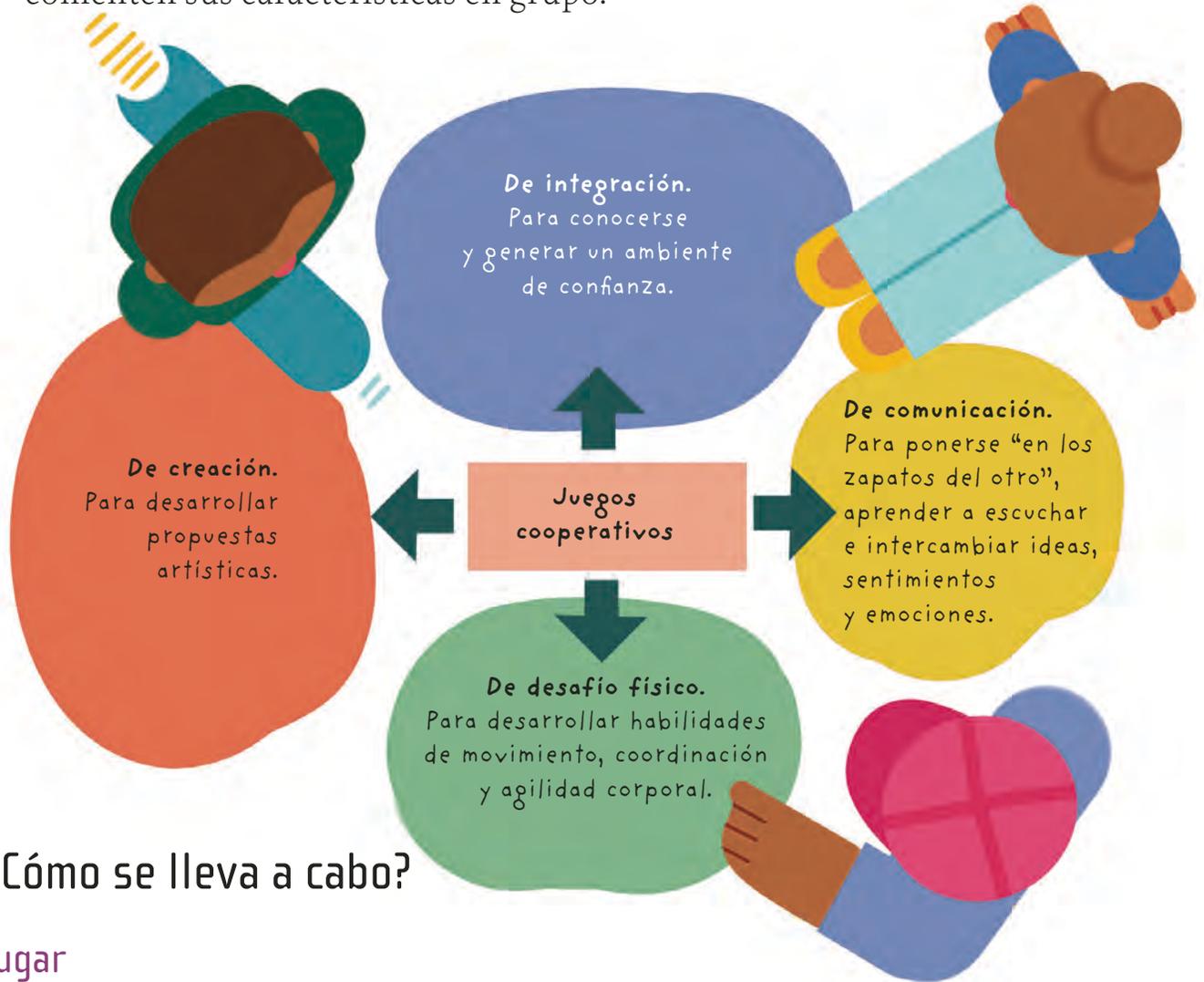


**solidaria:**  
persona que actúa de manera comprometida e incondicional con otra en una situación difícil.

## ¿Para qué sirve?

Como el juego cooperativo no tiene el propósito de superar ni vencer, se disfruta con los demás y se aprende de cada uno al ser parte esencial de un equipo. Además de divertido, este tipo de juego permite el aprendizaje al relacionarnos de manera **solidaria** y empática con los demás. Sirve también para aprender que los errores son oportunidades para corregir, tomar decisiones y encontrar estrategias o soluciones en conjunto, con compañerismo y creatividad •

Existen diferentes tipos de juegos cooperativos, comenten sus características en grupo:



## ¿Cómo se lleva a cabo?

### Jugar

1. Elijan alguno de los juegos cooperativos que se proponen y organicéense para jugarlo:



#### Juego 1

##### La varita que baila

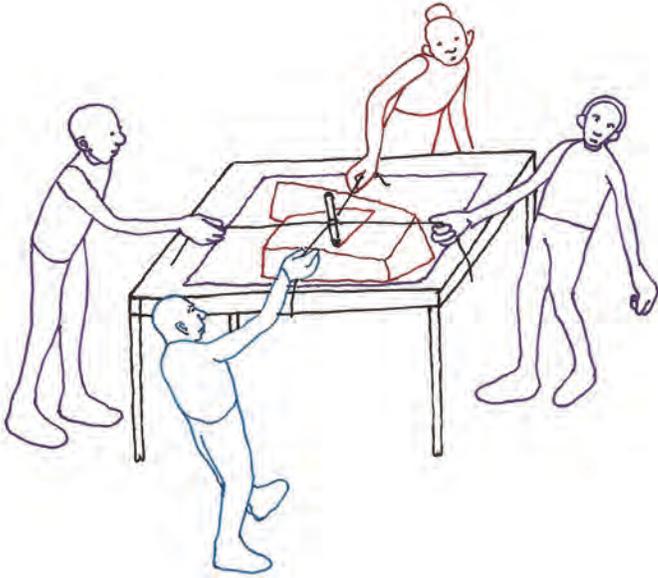
**Tipo de juego:** de comunicación.

**Participantes:** la actividad se realiza en parejas.

**Materiales:** una vara de madera de 30 cm, aproximadamente.

**Dinámica:** cada participante debe sostener un extremo de la vara utilizando solamente su dedo índice.

La pareja se comunicará y coordinará sus movimientos para mantener el equilibrio de la vara mientras baila una canción completa.



### Juego 3

#### Globos explosivos

**Tipo de juego:** desafío físico.

**Participantes:** se juega con cinco o más personas.

**Material:** globos, agua o harina.

**Dinámica:** cada participante llene un globo con agua o harina. Formen un círculo y tomen su globo entre las manos. Cuando den una señal, todos pasarán rápidamente y al mismo tiempo su globo al compañero de al lado, sin que ninguno lo tire. El objetivo es completar el movimiento sincronizado al menos cinco veces.

### Juego 2

#### Pintura colectiva

**Tipo de juego:** creación artística.

**Participantes:** se requieren tres o más personas.

**Material:** hilo o estambre, papel o cartoncillo de gran tamaño y plumones.

**Dinámica:** tomen un plumón y amárrenle varios hilos, de tal manera que cada participante tenga uno de éstos.

Coloquen el plumón en el centro y entre todos muévanlo sobre el papel o cartoncillo para hacer un dibujo. Muestren su resultado a otros equipos.



2. Al terminar el juego comenten su experiencia y analicen:
  - a) ¿Qué tipo de juego es cada uno, según el esquema de características?
  - b) ¿Todos contribuyeron para alcanzar el objetivo?
  - c) ¿El grupo mantuvo una actitud empática, cooperativa y solidaria?
  - d) ¿Participaron todos los integrantes o alguien fue excluido? ●



## Recuperar otros juegos cooperativos

1. Reúnanse en equipos para investigar y recuperar juegos cooperativos. Para hacerlo:
  - a) Pregunten a la maestra o maestro titular, o al de Educación Física o Música.
  - b) Busquen información en internet o en la biblioteca.
  - c) Investiguen con los adultos mayores de su comunidad a qué jugaban cuando eran niños. Muchos juegos y deportes tradicionales tienen características propias del juego cooperativo.
2. Cuando recopilen los juegos, revisen lo que cada equipo propuso. ¿Poseen las características de los juegos cooperativos?
3. Hagan una selección de esos juegos, escríbanlos en tarjetas y guárdenlas en un fichero para formar un catálogo de juegos y una Ludoteca cooperativa ●

## Consejos útiles

- › Eviten la competencia y la confrontación.
- › Cuando hagan propuestas, consideren que todos sus compañeros puedan aportar de acuerdo con sus capacidades ●



Algunos de los juegos tradicionales con los que nuestros abuelos se divertían tienen todas las características de los juegos cooperativos, como acitrón; caliente, caliente, frío; las cebollitas o teléfono descompuesto. Pide a un adulto mayor que te muestre cómo se juegan y coméntalo en tu grupo.

### ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

#### Ser un grupo cooperativo

- › Ten la confianza de proponer y participar.
- › Está dispuesto a escuchar las propuestas y soluciones de los demás.
- › Recuerda trabajar en equipo, pedir ayuda y ayudar.
- › Sé respetuoso con los demás.